

Отчет по реализации программы «Культурный дневник»

Классный руководитель: Севостьянова Антонина Владимировна

С 2022 года МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска» реализуется проект «Культурный дневник школьника». В рамках проекта были запланированы викторины, экскурсии, походы в соответствии с разделами. Ребята изучали архитектуру городов Саратова, Энгельса, Хвалынска, Самары, Балаково. Были организованы поездки в эти города. Изучали святые места области, знакомились с музейными выставками, музыкальными произведениями, театральными постановками, природными памятниками. Также посещали кинотеатры и представления, проводились библиотечные занятия. Дети учились отслеживать памятные даты в историческом календаре, а также учились культурно проводить выходные дни.

Культурный дневник ориентирован на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и школы;
- системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию России, изучению краеведения с использованием творческих форм и возможностей областных, муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров;
- на формирование личностей мотивированных школьников с активной социальной позицией.

Цель: организация работы по освоению школьниками исторического, природного наследия России и малой родины.

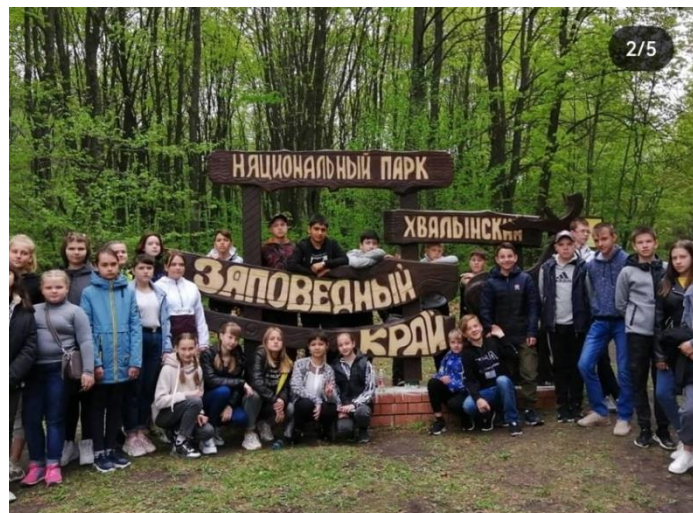
Задачи:

- внедрить новый культурно-образовательный продукт;
- повысить общий уровень культуры обучающихся через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой.

В рамках реализации данного проекта учащиеся класса активно участвовали в виртуальных экскурсиях, просмотрах фильмов и презентаций, выполнении различных творческих проектов в классе и дома.

Основные мероприятия по реализации проекта

Посещение достопримечательностей Хвалынска - святого источника и пещеры монаха – произвело неизгладимое впечатление на ребят. История возникновения источника, с которой обучающиеся познакомились в ходе экскурсии, удивила своей уникальностью. А путь к пещере монаха, который таит в себе немало легенд, увлек обучающихся своей редкой красотой. Ребята прониклись атмосферой тишины и спокойствия, ощутили красоту родного края. Обучающиеся посетили музей истории, Национальный парк.



Экскурсия по Вольскому военному институту просветила обучающихся об истории создания Вольского института, его традициях, героических подвигах выпускников и земляков на фронте и в тылу, о боевых наградах и военной форме одежды разных лет.



Посещение Саратовского Парка Победы, заложенного в честь 30-летия победы в Великой Отечественной войне. На территории парка ребята посетили Саратовский государственный музей боевой славы, который представил своим посетителям огромную коллекцию оружия и военной техники времён Великой Отечественной Войны, а также современные образцы вооружений.



В ходе посещения Городского Саратовского парка, экологического и культурного центра города, обучающиеся любовались памятниками природы, разнообразными обитателями, а также явились участниками экскурсии «Ночные огни Парка Горького», в ходе которой узнали про световое оформление и ночные огни парка.



Обучающиеся посетили музей СВО. Музей истории СВО является одним из первых в России. В нем представлены образцы вооружения наших военнослужащих, трофейное оружие, информация об отличившихся саратовских бойцах. Выставлены также документы и фотографии участников Великой Отечественной войны, которые освобождали Донбасс в 1943-м году.



Во время экскурсии обучающихся познакомили с исторической правдой СВО, о мужестве и героизме уроженцев Саратовской области.

Обучающиеся посетили музей Исторический парк «Россия моя история» г.Саратов. В рамках знакомства с историей Саратовской области обучающиеся посетили Музей истории города. Посещение Дома-музея Чапаева позволило окунуться обучающимся во времена Гражданской войны, почувствовать быт, в котором жили люди нашего края в начале прошлого века, ознакомиться с предметами старины.



В рамках приобщения школьников к культурному наследию края обучающиеся посетили ряд мероприятий в библиотеках родного города. Выставки «Педагогика в лицах», «Старинные переплеты» и т.д.

Очень интересной была экскурсия «Педагогика в лицах». Ребята познакомились с историей возникновения и развития педагогической деятельности и учителях, которые навсегда оставили свой след в истории образования: К.Д. Ушинский – основатель российской педагогики; советский педагог А.С. Макаренко, работавший с трудными подростками; В.А. Сухомлинский – создатель уникальной педагогической системы, в которой дети были, есть и будут наивысшей ценностью в мире.



Обучающиеся посетили Информационный центр АЭС г. Балаково. Обучающиеся посмотрели ролик о работе



Балаковской АЭС, реакторного цеха. Специалист по кадровой работе Балаковской АЭС познакомила школьников с профессиями будущего, рассказала о востребованных профессиях на атомной станции. Школьники посетили музей атомной станции, где собраны экспонаты от строительства станции до сегодняшнего дня.

Экскурсия на АЭС была очень интересная и полезная.

В информационном Центре АЭС в рамках экологического фестиваля обучающиеся просмотрели спектакль «Начни с себя», который раскрыл основные вопросы экологии в повседневной жизни. Ребята также познакомились с макетами и информационными стойками, рассказывающими об истории возникновения АЭС, ее устройстве и защите окружающей среды.

Обучающиеся посетили музей историей строительства Саратовской ГЭС, увидели основные экспонаты – макет гидростанции с вращающейся турбиной (уменьшенной в 43 раза), манекены сварщика и водолаза в полном снаряжении, попробовали свои силы при выработке электричества на электровелотренажере.



В машинном зале дети узнали об основных технических и конструктивных особенностях Саратовской ГЭС, воочию увидели масштабы гидросооружения и размеры оборудования.

Экскурсия по скверу имени Олега Табакова, осмотр экспонатов, посвященных творчеству знаменитого актера, познакомила обучающихся с творчеством выдающегося человека, который всегда заботился о Саратове, его культуре и просвещении.

Обучающиеся посетили Вольский педагогический колледж им. Ф. И. Панферова. Ребята увидели современное оборудование, тренажёрный зал, лаборатории для обучения студентов, узнали о истории и развитии колледжа.



Обучающиеся посетили предприятие ООО «Холсим (РУС)». Ребята узнали о истории цементного завода, об основных этапах выпуска цемента, познакомились с работой приборов химической лаборатории для определения твердости и прочности цемента, примесей и добавок.



Обучающиеся посетили железнодорожную станцию Вольск-2. Ребят встретил начальник железнодорожной станции Пухов Алексей Сергеевич. Он рассказал о самой станции, характере её работы, а также о перспективах продвижения по карьерной лестнице. Обучающиеся посетили рабочее место, увидели автоматизированные системы управления. Ребята задавали много вопросов и на каждый из них был получен ответ.



Обучающиеся посетили с экскурсией в отдел полиции МО МВД России "Вольский". Ребята посетили музей полиции, в котором много экспонатов, документов, материалов, оружия, раскрывающих замечательную и уникальную историю вольских милиционеров и полицейских.

Так же детям рассказали о работе и службе в полиции, о рабочих буднях сотрудников



ГИБДД. Помимо правил дорожного движения госавтоинспекторы рассказали о принципах своей работы, а также продемонстрировали свое средство передвижения – патрульный автомобиль. Ребятам очень понравилось знакомство с четвероногими помощниками полицейских. Овчарки продемонстрировали

гостям свои навыки в поиске взрывчатых веществ и в умении четко выполнять команды. Экскурсия была увлекательная, интересная.

Обучающиеся активно посещают спектакли Вольского драм театра.



Обучающиеся посетили музей Вольского медицинского колледжа им Зинаиды Маресевой. Студенты-экскурсоводы провели для ребят увлекательную экскурсию и рассказали о создании учебного заведения и подвиге вольских медиков в годы Великой Отечественной войны.

В музее собран материал о героическом подвиге;

- Материал о медиках в городе Вольске;
- Фотографии выпускников, родственников, педагогов, однополчан;
- Оформлены альбомы участников ВОВ, о З. Маресевой;
- Имеется материал о Героях - медиках;
- О Городе-герое Волгограде, за освобождение которого воевала Маресева;
- Переписка с выпускниками колледжа;
- Образцы земли с Мамаева кургана, с Солдатского поля;
- Экспонаты медицинского оборудования и инструментария.



Посещение Вольского краеведческого музея. Ребята во время экскурсии познакомились с историческим наследием города, которое бережно хранят сотрудники музея.

Музейные коллекции удивили и удивляют своей насыщенностью и многообразием. И педагоги и дети окунулись в мир геологии и палеонтологии, археологии и нумизматики, с особым интересом рассматривали холодное и огнестрельное оружие 17-20 века.

Гости музея познакомились с многочисленными собраниями живописи и скульптуры, декоративно-прикладным искусством, редкими книгами и предметами быта.

Вольский меловой карьер. Рукотворное чудо природы. Одно из самых необычных и живописных мест Саратовской области.

Посещение музея МЧС России.



Посещение городского парка г.Вольска



Участие в конкурсах г.Вольска



Проведение Виртуальных экскурсий



Посещение исторических мест г.Вольска



Участие в различных проектах и акциях.



Таким образом, проведенные мероприятия способствуют пробуждению интереса школьника к культурному наследию Саратовского края, расширяют познавательный интерес обучающихся к истории своей малой Родины, к ее культуре, искусству.