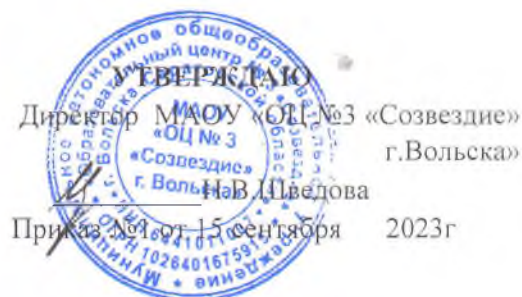


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «14» сентября 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГРУППАХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ» Г.ВОЛЬСКА
САРТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД
НА 2023-2024 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №3 «Созвездие» г.Вольска структурного подразделения – детский сад является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №3 «Созвездие» структурного подразделения – детский сад.

Учебный план строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г №304-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 N 1155);
- Министерство образования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 №237-23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план, является частью образовательной программы структурного подразделения.

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть, часть формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане структурного подразделения устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений: - обязательная часть — 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы представлена Образовательной программой структурного подразделения..

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами и пособиями, реализуемыми в учреждении.

Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» дополнены парциальными программами.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» дополнена парциальными программами и методическим пособием:

- О.Л. Князева, МД. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СМ.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.

Основная цель программы — способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

- Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик - семицветик» / Под ред. НЛЮ. Куражевой. — СПб.: Речь, 2016.

Цели и задачи программы «Цветик - семицветик».

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;

- развитие волевой сферы произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;

- развитие интеллектуальной сферы — развитие мыслительных умений, наглядно действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; – формирование позитивной мотивации к обучению; – развитие познавательных и психических процессов восприятия, памяти, внимания, воображения.

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и зон ближайшего развития.

Образовательная область «Художественно — эстетическое развитие» дополнена парциальной программой: И.А.Лыкова «Цветные ладошки», И. Каплунова и И.А. Новоскольцева «Ладушки».

Главное в программе развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со

взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний со стороны воспитателя. Она нацеливает на естественное и непринужденное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народному прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

Основные задачи:

- постепенное формирование у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений;
- развития фантазии и воображения, творческого мышления;
- воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.

Эти задачи решаются как на занятиях, так и при организации конструктивной деятельности в свободное время и в процессе игр.

3. КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коррекционно - развивающие занятия с детьми общеразвивающих групп не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Работа педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом СП 2.4.3648-20, образовательной программой, реализуемой в структурном подразделении и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,

проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста— 10 мин;
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур.

Содержание программ, реализуемых в структурном подразделении, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «ОЦ №3 «СОЗВЕЗДИЕ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ)
НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Перечень образовательной деятельности на пятидневную неделю во второй группе раннего возраста.

Длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

№	Направления развития ребенка	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	«Познавательное развитие»	1	4	36
2	«Речевое развитие»	2	8	72
3	«Физическое развитие»	2	8	72
4	«Художественно - эстетическое развитие» (рисование)	1	4	36
5	Художественно - эстетическое развитие» (лепка-конструирование)	1	4	36
6	Художественно - эстетическое развитие» (музыка)	2	8	72
Всего:		9	36	324

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «ОЦ №3 «СОЗВЕЗДИЕ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ)**

НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Длительность образовательной деятельности в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

№	Направления развития ребенка	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	«Познавательное развитие»	2	8	72
2	«Речевое развитие»	1	4	36
3	«Физическое развитие»	2	8	72
5	«Художественно - эстетическое развитие» (рисование)	1	4	36
6	Художественно - эстетическое развитие» (лепка-аппликация) чередуется	1	4	36
7	Художественно - эстетическое развитие» (конструирование)	1	4	36
8	«Художественно - эстетическое развитие» (музыка)	2	8	72
Всего:		10	40	360

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ОЦ №3 «СОЗВЕЗДИЕ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ)

НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Длительность образовательной деятельности в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

№	Направления развития ребенка	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	«Познавательное развитие»	2	8	72
2	«Речевое развитие»	1	4	36
3	«Физическое развитие»	3	12	108
5	«Художественно - эстетическое развитие» (рисование)	1	4	36
6	Художественно - эстетическое развитие» (лепка-аппликация) чередуется	1	4	36
7	Художественно - эстетическое развитие» (конструирование)	1	4	36
8	«Художественно - эстетическое развитие» (музыка)	2	8	72
Всего:		11	44	396

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ОЦ №3 «СОЗВЕЗДИЕ» г.ВОЛЬСКА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)

НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Длительность образовательной деятельности в первой половине дня в старшей группе не превышает 75 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

№	Направления развития ребенка	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	«Познавательное развитие»	3	12	108
2	«Речевое развитие»	3	12	108
3	«Физическое развитие»	3	12	108
5	«Художественно - эстетическое развитие» (рисование)	2	8	72
6	Художественно - эстетическое развитие» (лепка-аппликация) чередуется	0,5	2	18
7	Художественно - эстетическое развитие» (конструирование)	0,5	2	18
8	«Художественно - эстетическое развитие» (музыка)	2	8	72
Всего:		14	56	504

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «ОЦ №3 «СОЗВЕЗДИЕ» г.ВОЛЬСКА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГРУППЕ (ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ)

НА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Длительность образовательной деятельности в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

№	Направления развития ребенка	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	«Познавательное развитие»	3	12	108
2	«Речевое развитие»	4	16	142
3	«Физическое развитие»	3	12	108
5	«Художественно - эстетическое развитие» (рисование)	2	8	68
6	Художественно - эстетическое развитие» (лепка-аппликация) чередуется	0,5	2	18
7	Художественно - эстетическое развитие» (конструирование)	0,5	2	18
8	«Художественно - эстетическое развитие» (музыка)	2	8	68
Всего:		15	60	530