муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области»

Утверждаю

Директор МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г. Вольска»

______/Шведова Н.В./
Приказ № <u>306</u>
от « 28 »авинта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Киноклуб – «Перспектива»»

курс внеурочной деятельности

для обучающихся 4 классов

І. Пояснительная записка

Название программы: «Киноклуб-Перспектива»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноклуб – Перспектива» разработана для учащихся начальных классов на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения, с учётом особенностей построения образовательного процесса. Реализуется на основе:

- Проекта «Смотрим вместе», созданного в рамках программы по развитию эмоционального интеллекта и личностного потенциала «Вклад в будущее»;
- Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России» (в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций) 2023-2024 учебный год, Программа внеурочной деятельности «Киноклуб Перспектива» для учащихся начальных классов соответствует духовно-нравственному направлению.

Духовно-нравственное воспитание предполагает воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Система воспитания — комплексный инструмент, ориентированный на решение государственных стратегических задач воспитания подрастающего поколения, обеспечивает консолидацию усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Используемые понятия, принципы и ценности являются базовыми, традиционными для современного российского общества, соответствуют актуальным стратегическим документам в сфере образования, культуры, молодёжной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в школах.

Цель курса: создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся, формирования социального опыта младших школьников через участие в занятиях «Киноклуб – Перспектива».

Задачи курса:

создавать условия для высказывания учащимися их мыслей, проявления эмоций и чувств, поиска модели своего поведения, демонстрации своего мнения окружающим;

способствовать формированию у младших школьников культуры общения: учить общаться с детьми и взрослыми, слушать друг друга, находить компромисс в общении, достойно оппонировать другой точке зрения и корректировать собственную позицию, принимая убедительные контраргументы;

организовывать обсуждение нравственных аспектов поведения людей – героев фильмов; учить устанавливать связи и параллели с собственным нравственным опытом, с мнениями и чувствами ровесников и представителей старшего поколения – родителей, учителей;

помогать осознанию своей связи с семьей, педагогами, старшим поколением, традициями нашей страны и вечными нравственными ценностями.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Киноклуб – Перспектива» по духовнонравственному направлению для учащихся 4-х классов рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих источников:

1. «Киноуроки в школах России». Для проекта был создан список созидательных качеств личности, который включает в себя 99 пунктов (по количеству учебных месяцев с 1-го по 11-й класс). Каждое качество раскрывается в одном короткометражном фильме. К каждому фильму создаётся методическое пособие для учителя по проведению занятия. Все материалы Проекта получили высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, входят в программу «Культура для школьников» Министерства культуры Российской Федерации.

Ссылка: https://kinouroki.org/

2. *Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»*. Мультфильмы коллекции для детей начальной школы направлены на социально-эмоциональное развитие. Сюжеты мультфильмов коллекции позволят поговорить о роли эмоций в жизни, вместе с детьми искать ответы на вопросы о том, какие бывают эмоции и почему они возникают, что делать с сильными эмоциями, как мирно жить в коллективе.

Ссылка https://vbudushee.ru/library/smotrim-vmeste/

3. 100 фильмов для школьников на портале «<u>Культура.РФ</u>». В коллекции портала собраны знаковые отечественные киноленты. Специальный фильтр помогает выбрать фильмы для конкретного класса или по интересующей теме.

Ссылка: https://www.culture.ru/live/cinema/movies/family/chil..

4. *Фильмотека РЭШ*. Содержит почти полторы тысячи отечественных фильмов самых разных жанров.

Ссылка: https://resh.edu.ru/movie/

5. Всероссийский проект «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/

II. Результаты освоения курса

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты:

- о способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- о способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- о активное применение знаний и приобретенных умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- о сопоставлять поступки героев, давать им оценку;
- о корректно выражать свое мнение;
- о рассуждать о возможных вариантах судеб персонажей в фильмах с открытым финалом.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования в рамках духовно-нравственного воспитания

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

III. Содержание курса

Программа внеурочной деятельности «Киноклуб - Перспектива» духовно-нравственной направленности нацелена на формирование эмоционального интеллекта и нравственных качеств личности школьников.

Примерный план проведения занятия «Киноклуб – Перспектива»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

- 1. Просмотр нравственно ориентированного короткометражного игрового фильма, задача которого вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.
- 2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия: предлагается способ подачи учебно-воспитательного материала, раскрывается авторский замысел содержания, расставляя акценты при формировании восприятия школьниками вводимого понятия, его значения и вариантов проявления в жизни, во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
- 3. Важный результат киноурока возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

Ключевым этапом киноурока является рефлексия учащихся, нацеленная на побуждение проявить рассматриваемое нравственное качество в деле – социальной практике, идея которой

предлагается школьниками, а не навязывается «сверху».

Обязательными требованиями к киноуроку является:

Универсальная цель воспитательного занятия — формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров, основанных на раскрытии значений вводимых **понятий о нравственных качествах** личности человека. Принцип введения новых понятий — один киноурок — одно понятие.

Примечание: Один и тот же фильм может быть показан разным возрастным группам. Разница — в методических рекомендациях. Обсуждение качеств проводится соответственно возрасту детей и уровню их подготовки.

I. Тематическое планирование курса

Количество часов - 34

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Киноурок «Первое дело» (убежденность, идейность)	1
3	Киноурок «Песня ветра» (дружелюбие)	1
4	Киноурок «Другой мир» (верность идеалам)	1
5	Киноурок «Волшебники» (взаимопомощь)	1
6	Киноурок «За руку с Богом» (бескорыстие)	1
7	Киноурок «Звезды из колодца» (смелость)	1
8	Киноурок «Экзамен» (аккуратность)	1
9	Киноурок «ЭРА» (мечта)	1
10	Киноурок «Наследники Победы» (патриотизм)	1
11	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1
12	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1
13	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1
14	Киноурок «Александр» (понятие: ответственность за свои поступки перед другими)	1
15-16	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	2
17	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	1
18	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1
19	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1
20	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1
21	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1

22	Киноурок «Ванька- адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1
23	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1
24	Киноурок «Мой друг – единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1
25	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	
26	Киноурок «8 марта» (понятие: наблюдательность, внимательность)	1
27	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1
28	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство)	1
29	Киноурок «Дом» (понятие: коллективизм)	1
30	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри)	1
31	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1
32	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1
33-34	Подведение итогов работы киноклуба	2