МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Образовательный центр №3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области»

Утверждаю

Директор МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г. Вольска» /ШЕ /Шведова Н.В./Приказ № 306 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Умелые ручки» курс внеурочной деятельности

для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Название программы: «Умелые ручки».

Актуальность программы направлена на формирование художественной культуры школьников как части культуры духовной, на приобщение детей к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество. Программа предполагает развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественнотворческой деятельности.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания. Например, в первый год обучения дети выполняют творческие задания, во второй год — также выполняют творческие задания, но на более сложном творческом и техническом уровне, оттачивая свое мастерство, исправляя ошибки. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному.

Цель программы кружка «Умелые ручки» - раскрытие творческого потенциала ребёнка, воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

- 1.Закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- 2.Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно прикладного искусства;
- 3. Раскрыть истоки народного творчества;
- 4. Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- 5.Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- 6. Воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- 7. Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- 8. Формирование творческих способностей, духовной культуры;
- 9. Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры; Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 34 часа.
 - 1. Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности. Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной

мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность: развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов; использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

Форма промежуточной аттестации: выставка. Формы занятий:

- -индивидуальные и групповые занятия;
- -коллективная работа;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся		
1	Работа с пластилином	Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания. Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать. Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.		
2	Работа природным материалом	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре. Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.		
3	Работа с бумагой и картоном	Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Личностные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к труду.		
4	Работа с тканью	Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь. Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей		
5	Работа с бросовым материалом	Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать. Регулятивные: умение отбирать оптимальные		

	способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать			
	вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и			
	сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия			
результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокри				
	отношение к своей деятельности			

Тематическое планирование

No		Количество часов		
п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1-10	Работа с пластилином	10	2	8
11-13	Работа природным материалом	3	0,5	2,5
14-21	Работа с бумагой и картоном	8	1,5	6,5
22-26	Работа с тканью	5	1	4
27-33	Работа с бросовым материалом	7	1	6
34	Итоговое занятие. Выставка	1	0	1