

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»

Утверждено
Директор
Шведова Н.В.
Приказ № 451
от «29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юный спасатель»
курс внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов

Вольск, 2024 г.

Пояснительная записка

Название программы: «Юный спасатель»

В соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана программа «Юный спасатель» для учащихся 5-9 классов. Одними из основных моментов в практической реализации вышеуказанных законов Российской Федерации являются постоянное информирование населения, пропаганда знаний, обеспечение правильных действий населения в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с вышеизложенным предлагается программа, обеспечивающая непрерывность обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Актуальность программы. Организация работы с детьми и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций и подготовки к действиям в условиях социальных и военных конфликтов, как и криминальных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем. Все еще велико число детей, пострадавших в результате различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, дорожно-транспортных происшествий, неосторожного обращения с огнем, на воде и т. д. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Последовательность изучения тем дополнительного материала по программе внеурочной деятельности «Юный спасатель» определяется содержанием тем основного курса. В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Организация кадетского класса повышает возможности воспитанников для дальнейшего обучения в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии. На принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-

активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:
• работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
• изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программа по внеурочной деятельности «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 34 часа: 1 час в неделю и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Цели:

- * формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
- * Развитие у школьника дополнительных знаний в области военно-спортивного многоборья и гражданской обороны.
- * Знакомству с новейшими средствами спасения и самоспасения в чрезвычайных ситуациях, системами скальной подготовки горного туриста, оказанию доврачебной помощи пострадавшим.
- * Знакомство с героической профессией Спасателя МЧС с целью профессиональной ориентацией учащихся.
- * Обучение основным умениям и навыкам поисково-спасательных мероприятий.
- * Выявление лучших спортсменов в учреждении для участия в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта и поисково-спасательных соревнованиям.
- * Качественное выполнение нормативов гражданской защиты.
- * Преемственность учащихся и стремление в достижении спортивных успехов.

Задачи

- * развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- * бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- * стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- * Активное содействие в развитии ребенка, реализации его способностей, заложенных природой, расширение его технического кругозора.
- * Овладение основами умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.
- * Знакомство с достижениями науки и техники в области предупреждения и ликвидации ЧС

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ ведения здорового образа жизни;
- ✓ оказания первой медицинской помощи;
- ✓ вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Метапредметные результаты:

- ✓ контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС, применять приемы управления своим состоянием;
- ✓ выполнение строевых приемов на месте и движении в составе подразделения и в одиночном порядке;
- ✓ приобретение знаний о системе МЧС и ГО, оружии массового поражения, последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в той или иной ЧС;
- ✓ умения оказывать первую медицинскую помощь при различных ситуациях.

Предметные результаты:

- ✓ Знание современной культуры безопасности жизнедеятельности, убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ✓ Иметь антиэкстремистскую и антитеррористическую личные позиции;
- ✓ Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- ✓ Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- ✓

Методическое обеспечение программы

Программа реализуется на базе МОУ ВМР «СОШ № 11 г.Вольска». Занятия будут проходить в кабинете №22 в спортивном зале, стрелковом тире.

Формы проведения занятий

- Беседа
- Интеллектуальные игры
- Групповые занятия
- Индивидуальная работа
- Мозговой штурм
- Соревнования
- Вахты памяти;
- Участие в конкурсах по направлению.
- однонаправленные и комбинированные занятия;
- экскурсии в музеи, на выставки, в учебные заведения профильного уровня;
- встречи со специалистами различных ведомств и членами военно-патриотических организаций

Форма промежуточной аттестации: Конкурс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Специальная подготовка.

Вводное занятие.

Из истории спасательного дела в России.

Знакомство с целями и задачами, программой обучения по внеурочной деятельности «Юный спасатель», правилами дорожного движения, знаками. Отработка практических навыков переход улиц по зебре, по сигналу светофора, используя рекреацию начальных классов.

Чрезвычайные ситуации в Саратовской области.

Понятие о чрезвычайных ситуациях.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и другие экстремальные ситуации, которые возникают и могут возникнуть на территории области. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясения, наводнения, сель, снежные лавины, оползни, лесные пожары, градо-грозовые процессы и другие опасные природные явления, возможные на территории Вольского района.

Причины, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Состояние экологической обстановки в крае. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты.

Чрезвычайные ситуации криминального характера. Защита от терроризма.

Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма.

Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.

Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Причины возникновения, последствия, меры защиты.

Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Понятие о гражданской обороне.

Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Силы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в крае.

Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты (полевой лагерь).

Человек и окружающая среда. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Основные правила поведения человека в экстремальных природных условиях.

Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие).

Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых.

Перемещение в природной среде (практическое занятие).

Организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Организация и возможности службы спасения. Организация оповещения спасателей.

Порядок получения и уяснение информации при ЧС. Оценка обстановки и принятие решения на ведение поисково-спасательных работ. Организация оперативного дежурства в зоне ЧС.

Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ) (практическое занятие).

Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место.

(практическое занятие).

Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара).

Спасение животных.

Технические средства поисково-спасательных работ.

Технические средства и оборудование, применяемые при ПСР, их технические характеристики.

Хранение средств спасения (практическое занятие).

Проверка исправности и подготовка к работе (практическое занятие).

Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

Травматизм спасателей и их причины. Причины травматизма. Типичные травмы. Профилактика травматизма.

Противопожарная подготовка.

Общие понятия о пожаре. Классификация. Огнетушащие средства.

Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практическое занятие).

Пожарные машины, инструмент (практическое занятие).

Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах. (практическое занятие).

Медицинская подготовка спасателей.

Средства оказания первой медицинской помощи (ПМП)

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке (практическое занятие).

ПМП при растяжениях, ушибах, вывихах (практическое занятие)

ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей (практическое занятие)

ПМП при повреждении глаз, уха, горла, носа (практическое занятие).

ПМП при обморожениях и ожогах (практическое занятие)

ПМП при поражениях АХОВ и ОВ (практическое занятие)

Основы ориентирования.

Определение топографии. Ориентирование на местности (практическое занятие).

Движение по азимутам (практическое занятие)

Понятие о топографической карте. Работа с картой.

Ориентирование в горах.

ТТХ, назначение и боевые свойства АК-74

ТТХ АК-74

Назначение и боевые свойства АК-74

Сборка, разборка, снаряжение магазина АК-74

Морально-психологическая подготовка спасателей.

Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС.

Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально-психологической подготовки спасателей.

Основы саморегулирования и психологической реабилитации.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.

Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

Основные критерии здоровья.

Режим труда и отдыха.

Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека.

Вредные привычки и их социальные последствия (алкоголь, курение, наркотики).

Виды оружия массового поражения и последствия их применения

Ядерное оружие

Химическое оружие

Бактериологическое оружие

Другие виды ОМП (радиологическое, сверхвысокоточное)

Строевая подготовка

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно» «Напра -во», «Налев- во», «Кругом». Строевые приемы и движения без оружия . (Практическое занятие)

Повороты на месте и в движении. (Практическое занятие)

Одиночное выполнение воинского приветствия на месте. (Практическое занятие)

Одиночное выполнение воинского приветствия в движении. (Практическое занятие)

Выполнение воинского приветствия на месте в составе подразделения. (Практическое занятие)

Выполнение воинского приветствия в движении в составе подразделения . (Практическое занятие)

Строевая песня. (Практическое занятие)

Средства индивидуальной защиты.

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты. Понятие о защитных сооружениях.

Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Приборы радиационной разведки.

Естественные и искусственные источники радиации. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации. ТТД приборов разведки и дозконтроля.

Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Принципы обнаружения АХОВ и ОВ.

Смертельные, поражающие предельно допустимые концентрации химических веществ.

ТТД приборов химической разведки.

Практическая работа с приборами.

Аварийные химически опасные и отравляющие вещества. Меры защиты.

Характеристика АХОВ и ОВ.

Химически опасные предприятия в стране. Классификация ОВ. Меры защиты.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Создание военной формы.

Воинские звания, знаки различия.

Государственные награды Российской Федерации.

Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации.

Порядок ношения.

Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

5 класс

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

п/п		всего	теория	практика
Специальная подготовка		9	7	2
1	Вводное занятие. Правила дорожного движения	2	2	
3	ЧС природного и техногенного характера	3	3	
4	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	2	2	
5	Выживание в природной среде	2		2
Противопожарная подготовка		5	4	1
6	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы. Огнетушители.	2	2	
7	Самоспасение людей при пожарах. Пожарная техника и её применение	2	2	
8	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1		1
Медицинская подготовка		7	5	2
9	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях	3	3	
10	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах, переломах	2	1	1
11	Транспортировка пострадавших	2	1	1
Основы ориентирования		4	3	1
12	Ориентирование на местности	2	2	
13	Автономное пребывание человека в природной среде. Хождение по азимуту	2	1	1
Строевая подготовка		5		5
14	Строевые приемы без оружия, одиночные и в составе строя	5		5
Средства индивидуальной защиты		4	2	2
15	Классификация и применение средств индивидуальной защиты дыхания	2	1	1
16	Классификация и применение средств индивидуальной защиты кожи	2	1	1

6 класс

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

п/п		всего	теория	практика
Специальная подготовка		9	7	2
1	Вводное занятие. Правила дорожного движения	2	2	
3	ЧС природного и техногенного характера	3	3	
4	Правила поведения при возникновении стихийных бедствий.	2	2	
5	Выживание в природной среде	2		2
Противопожарная подготовка		5	4	1
6	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы. Огнетушители.	2	2	
7	Самоспасение людей при пожарах. Пожарная техника и её применение	2	2	
8	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1		1
Медицинская подготовка		7	5	2
9	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях	3	3	
10	Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах, переломах	2	1	1
11	Транспортировка пострадавших	2	1	1
Основы ориентирования		4	3	1
12	Ориентирование на местности	2	2	
13	Автономное пребывание человека в природной среде. Хождение по азимуту	2	1	1
Строевая подготовка		5		5
14	Строевые приемы без оружия, одиночные и в составе строя	5		5
Средства индивидуальной защиты		4	2	2
15	Классификация и применение средств индивидуальной защиты дыхания	2	1	1
16	Классификация и применение средств индивидуальной защиты кожи	2	1	1

7 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

		всего	теория	практика
Специальная подготовка		9	7	2
1	Вводное занятие. Правила дорожного движения	2	2	
3	ЧС природного и техногенного характера	3	3	
4	ЧС криминального характера	2	2	
5	Выживание в природной среде	2		2
Противопожарная подготовка		5	4	1
6	Общие понятия о пожаре, определение его причины, характера и силы. Огнетушители.	2	2	
7	Самоспасение людей при пожарах. Пожарная техника и её применение	2	2	
8	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1		1
Медицинская подготовка		7	5	2
9	Основы анатомии и физиологии человека. Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях	3	3	
10	Первая помощь при повреждении глаз, уха, горла, носа	2	1	1
11	Транспортировка пострадавших	2	1	1
Основы ориентирования		4	3	1
12	Определение топографии. Ориентирование на местности	2	2	
13	Понятие о топографической карте. Работа с картой.	2	1	1
Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.		5	5	
14	Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации	5	5	
Средства индивидуальной защиты		4	4	
15	Понятие о защитных сооружениях. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Укрытие населения в приспособленных и спецсооружениях.	4	4	

8 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Специальная подготовка		9	9	
1	Вводное занятие. Понятие о гражданской обороне. Необходимость гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	2	
3	Этапы гражданской обороны. Структура и задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	3	
4	Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	2	
5	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.	2	2	
Противопожарная подготовка		5	5	
6	Общие понятия о лесном пожаре, определение его причины, характера и силы. Особенности экипировки	2	2	
7	Самоспасение людей при лесных пожарах. Пожарная техника и её применение	2	2	
8	Способы эвакуации при лесном пожаре	1	1	
Медицинская подготовка		7	5	2
9	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях	4	2	2
10	ПМП при обморожениях и ожогах	2	2	
11	Транспортировка пострадавших	1	1	
Морально-психологическая подготовка спасателей.		4	4	
12	Необходимость морально-психологической подготовки спасателей. Психологические особенности поведения людей в ЧС. Задачи и содержание морально-психологической подготовки. Формы и методы работы по повышению морально-психологической подготовки спасателей.	2	2	
13	Основы саморегулирования и психологической реабилитации. Основы здорового образа жизни.	2	2	

	ТТХ, назначение и боевые свойства АК-74	5	5	
14	ТТХ, назначение и боевые свойства АК-74	5	2	3
Средства индивидуальной защиты		4	4	
15	Приборы радиационной разведки. Естественные и искусственные источники радиации	4	4	

9 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
Специальная подготовка		9	9	
1	Организация и ведение аварийно-спасательных работ.	9	9	
Противопожарная подготовка		5	5	
2	Общие понятия о лесном пожаре, определение его причины, характера и силы. Особенности экипировки	2	2	
3	Самоспасение людей при лесных пожарах. Пожарная техника и её применение	2	2	
4	Способы эвакуации при лесном пожаре	1	1	
Медицинская подготовка		7	5	2
5	Первая помощь при поражениях АХОВ	4	4	
6	Первая помощь при поражениях ОВ	2	2	
7	Транспортировка пострадавших при поражении АХОВ и ОВ	1	1	
Основы здорового образа жизни.		4	4	
8	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья.	2	2	
9	Режим труда и отдыха. Питание. Основные понятия и его роль в жизни человека. Вредные привычки и их социальные	2	2	

	последствия (алкоголь, курение, наркотики).			
Виды оружия массового поражения и последствия их применения		5	5	
10	Виды оружия массового поражения и последствия их применения	5	5	
Средства индивидуальной защиты		4	4	
11	Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ. Классификация ОВ. Меры защиты.	4	4	