

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Образовательный центр №3 «Созвездие»  
г. Вольска Саратовской области»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»  
курс внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-9 классов

Вольск, 2024 г.

### ***Пояснительная записка***

#### **Название программы - «Юнармия».**

Программа способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа «Юнармия» направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций.

В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей, что позволяет наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической и горной подготовки.

Свои умения и навыки юнармейцы проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, семинарах.

Программа разработана на положениях основных законодательных и нормативных актах Российской Федерации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242.

**Актуальность программы** обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма и подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. В процессе обучения у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

## **Отличительные особенности программы**

Программа «Юнармия» обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса.

1) Особенность, которая касается участников:

- учащиеся являются организованным юнармейским отрядом, который имеет командира;
- участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

- содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

## **Адресат программы**

Данная программа предназначена для подростков.. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагог находит ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

## **Объем программы**

Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 34 часа (1 час в неделю).

## **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная.

**Формы занятий:** фронтальная, групповая.

В учебном классе проводятся:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

### **Срок реализации программы**

Программа реализуется 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

### **Задачи:**

#### **Образовательные (предметные):**

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- укрепление физической формы и выносливости.

#### **Метапредметные:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- развитие коммуникативных навыков,
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

#### **Личностные:**

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **Планируемые результаты**

### **Образовательные (предметные):**

- 1) сформировано представление об истории Отечества и родного края;
- 2) сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (меры безопасности при обращении с оружием, меры безопасности во время проведения стрельб,

команды, подаваемые во время стрельб, устройство, назначение и все элементы АК-74, проведение неполной разборки и сборки АК-74, выполнение строевых приемов);

- 3) сформировано умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- 4) знают особенности оказания медицинской помощи; умеют правильно и своевременно оказать первую помощь пострадавшему;
- 5) приобретение спортивных и туристических навыков.

#### **Метапредметные:**

- 1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- 4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

#### **Личностные:**

- 1) проявление активности, организаторских способностей, коммуникативных навыков;
- 2) сформировано чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, коллективизма;
- 3) повышение интереса к туризму и спорту;
- 4) развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

### **3. Содержание программы Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Подготовка по основам военной службы (16 часов)</b>					
1	Воинские звания	1	1	0	Зачет
2	Строевая подготовка	3	1	2	Зачет
3	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	1	1	Зачет
4	Топография и ориентирование	2	1	1	Зачет
5	Огневая подготовка	3	1	2	Зачет
6	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	3	1	2	Зачет
7	Подготовка по связи	2	1	1	Зачет

Раздел 2. Военно-спортивная подготовка (16 часов)					
1	Физическая подготовка	6	1	5	Зачет
2	Медицинская подготовка	3	1	2	Зачет
3	Подготовка по выживанию	1	1	0	Зачет
4	Туристическая подготовка	2	1	1	Соревнования
5	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	4	1	3	Соревнования
Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание (2 часа)					
1	Краеведение	1	1	0	Зачет
2	Исследовательская деятельность	1	1	0	Проект
Итого:		34	14	20	

### *Содержание учебно-методического плана*

#### **Раздел 1. Подготовка по основам военной службы**

##### **1. Воинские звания**

*Теория.* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Знакомство с родами войск, их отличительными знаками. Воинские звания российской армии.

##### **2. Строевая подготовка**

*Теория.* Строевые приемы и движение. Общие положения о выполнении строевых приемов. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

*Практика.* Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

##### **3. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

*Теория.* Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж, при угрозе насилия, нападения, защита от мошенничества (кибермошенничества).

Изучение основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Положения ношения («походное», «наготове», «боевое») и пользование ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

*Практика.* Практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов.

#### **4. Топография и ориентирование**

*Теория.* Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса. Определение азимута.

*Практика.*

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты на местности.

#### **5. Огневая подготовка**

*Теория.* История создания стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

*Практика.* Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пневматического пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

#### **6. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74**

*Теория.* Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

*Практика.* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

#### **7. Подготовка по связи**

*Теория.* Виды радиосвязи. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

*Практика.* Отработка практических заданий в командах.

## **Раздел 2. Военно-спортивная подготовка**

### **1. Физическая подготовка**

*Теория.* Общеразвивающие упражнения.

*Практика.*

1. Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Отжимание, пресс.
2. Элементы акробатики. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 3.. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
4. Бег на 60, 100 м.
5. Подтягивание на перекладине.
6. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
7. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

### **2. Туристическая подготовка**

*Теория.* Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения. Понятие топографии: ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте.

*Практика.* Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность. Определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов.

### **3. Медицинская подготовка**

*Теория.* Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности.

*Практика.* Накладывание повязок, оказание помощи пострадавшему. Правила наложения шины. Отработка алгоритма доврачебной помощи. Обеспечение безопасности на месте происшествия.

### **4. Подготовка по выживанию**

*Теория.* Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

### **4. Военно-спортивные игры. Круговая тренировка**

*Теория.* Основные понятия.

*Практика.* Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Военно-спортивная игра «Зарница». Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный. Военно-спортивная игра «Зарница».

## **Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание**

### **1. Краеведение**

*Теория.* Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

*Практика.* Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

### **2. Исследовательская деятельность**

*Теория.* Методы исследования информации.

*Практика.* Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России», великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.