

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»
курс внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов

Вольск, 2024 г.

Пояснительная записка

Название программы - «Юнармия».

Программа способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа «Юнармия» направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- сохранение и приумножение патриотических традиций.

В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей, что позволяет наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической и горной подготовки.

Свои умения и навыки юнармейцы проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах, семинарах.

Программа разработана на положениях основных законодательных и нормативных актах Российской Федерации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма и подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;

- формированием здорового образа жизни;

- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. В процессе обучения у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Отличительные особенности программы

Программа «Юнармия» обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса.

1) Особенность, которая касается участников:

- учащиеся являются организованным юнармейским отрядом, который имеет командира;
- участие в мероприятиях, проводимых юнармейским отрядом, является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

- содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и могут быть усложнены или упрощены.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения. Основными методами выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков.. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объём внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагог находит ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на жизненном пути.

Объем программы

Программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность составляет 34 часа (1 час в неделю).

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе проводятся:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж.

В спортзале:

- практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;

- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки и тактические учения.

Основные методы – показ и упражнение (тренировка).

Срок реализации программы

Программа реализуется 1 год.

Режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Продолжительность учебного часа – 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- укрепление физической формы и выносливости.

Метапредметные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- развитие коммуникативных навыков,
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

Личностные:

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и воинского товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

- 1) сформировано представление об истории Отечества и родного края;
- 2) сформированы необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам (меры безопасности при обращении с оружием, меры безопасности во время проведения стрельб,

команды, подаваемые во время стрельб, устройство, назначение и все элементы АК-74, проведение неполной разборки и сборки АК-74, выполнение строевых приемов);

- 3) сформировано умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки;
- 4) знают особенности оказания медицинской помощи; умеют правильно и своевременно оказать первую помощь пострадавшему;
- 5) приобретение спортивных и туристических навыков.

Метапредметные:

- 1) понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- 4) понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

- 1) проявление активности, организаторских способностей, коммуникативных навыков;
- 2) сформировано чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированности, коллективизма;
- 3) повышение интереса к туризму и спорту;
- 4) развитие чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

3. Содержание программы **Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Подготовка по основам военной службы (16 часов)					
1	Воинские звания	1	1	0	Зачет
2	Строевая подготовка	3	1	2	Зачет
3	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	1	1	Зачет
4	Топография и ориентирование	2	1	1	Зачет
5	Огневая подготовка	3	1	2	Зачет
6	Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74	3	1	2	Зачет
7	Подготовка по связи	2	1	1	Зачет

Раздел 2. Военно-спортивная подготовка (16 часов)					
1	Физическая подготовка	6	1	5	Зачет
2	Медицинская подготовка	3	1	2	Зачет
3	Подготовка по выживанию	1	1	0	Зачет
4	Туристическая подготовка	2	1	1	Соревнования
5	Военно-спортивные игры. Круговая тренировка	4	1	3	Соревнования
Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание (2 часа)					
1	Краеведение	1	1	0	Зачет
2	Исследовательская деятельность	1	1	0	Проект
Итого:		34	14	20	

Содержание учебно-методического плана

Раздел 1. Подготовка по основам военной службы

1. Воинские звания

Теория. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Знакомство с родами войск, их отличительными знаками. Воинские звания российской армии.

2. Строевая подготовка

Теория. Строевые приемы и движение. Общие положения о выполнении строевых приемов. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя, двухшереножный строй, колонна, походный строй.

Практика. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

3. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

Теория. Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж, при угрозе насилия, нападения, защита от мошенничества (кибермошенничества).

Изучение основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении. Назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Положения ношения («походное», «наготове», «боевое») и пользование ИСЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

Практика. Практическое пользование обучаемыми ИСЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов.

4. Топография и ориентирование

Теория. Определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса. Определение азимута.

Практика.

- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты на местности.

5. Огневая подготовка

Теория. История создания стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Практика. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического оружия.

Основные упражнения по стрельбе из пневматического пистолета, винтовки М-512. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

6. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74

Теория. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).

Практика. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

7. Подготовка по связи

Теория. Виды радиосвязи. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

Практика. Отработка практических заданий в командах.

Раздел 2. Военно-спортивная подготовка

1. Физическая подготовка

Теория. Общеразвивающие упражнения.

Практика.

1. Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Отжимание, пресс.
2. Элементы акробатики. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол.
- 3.. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
4. Бег на 60, 100 м.
5. Подтягивание на перекладине.
6. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны.
7. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

2. Туристическая подготовка

Теория. Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения. Понятие топографии: ориентирование по местным предметам, по компасу, по карте.

Практика. Передвижение и преодоление препятствий: скорость, дистанция, преодоление подъемов, склонов, спусков, переправа через водные преграды и болотистую местность. Определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание узлов.

3. Медицинская подготовка

Теория. Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности.

Практика. Накладывание повязок, оказание помощи пострадавшему. Правила наложения шины. Отработка алгоритма доврачебной помощи. Обеспечение безопасности на месте происшествия.

4. Подготовка по выживанию

Теория. Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров. Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

4. Военно-спортивные игры. Круговая тренировка

Теория. Основные понятия.

Практика. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Военно-спортивная игра «Зарница». Поэтапное выполнение маршрута на пересеченной местности, которое включает в себя следующие этапы: Помощь пострадавшему в зоне ЧС, Пожарный, Метание гранаты, Переправа, Минное поле, Строевая, Рукопашный бой, Сборка/разборка АК -74, Стрельба, Интеллектуальный. Военно-спортивная игра «Зарница».

Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание

1. Краеведение

Теория. Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Практика. Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Памятник истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей.

2. Исследовательская деятельность

Теория. Методы исследования информации.

Практика. Темы исследовательских работ «Память поколений – дни воинской славы России», великие полководцы, маршалы Победы, конструкторы – оружейники, спортсмены.

После завершения исследования юнармейцы защищают свою тему и представляют свой проект защиты: тематический плакат, боевой листок, презентация, видеоролик.