

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»

Утверждаю
Директор
Шведова Н.В.
Приказ № 451
от «29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Шаг в профессию».
курс внеурочной деятельности
для обучающихся 5, (6-9) классов

Вольск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название программы- «Шаг в профессию».

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является профориентация школьников.

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для среднего звена школы «Шаг в профессию».

Цель программы «Шаг в профессию»:

«формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего».

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- ✓ Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- ✓ Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- ✓ Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- ✓ Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- ✓ Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Шаг в профессию»:

- ✓ в школе будет создана профориентационная среда;
- ✓ у обучающихся будут сформированы знания о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.);
- ✓ обучающиеся получают начальный опыт самостоятельного общественно полезного действия, у подростков будут сформированы социально приемлемые модели поведения.

Программа внеурочной деятельности «Шаг в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 5-9 классов.

На усвоение программы отведено 173 часов: в 5- 9 классах по 34 часа.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Планируемые результаты

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Шаг в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- ✓ Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- ✓ Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- ✓ Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД:

- ✓ Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- ✓ Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- ✓ Умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;

- ✓ Критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
 - ✓ Овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем
- Коммуникативные УУД:
- ✓ Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность педагогом и сверстниками в клубе;
 - ✓ Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
 - ✓ Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - ✓ О правилах конструктивной групповой работы;
 - ✓ Опыт публичного выступления;
 - ✓ Опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
 - ✓ Соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Личностные результаты:

- ✓ Потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- ✓ В качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- ✓ Принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- ✓ Способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- ✓ Умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- ✓ Формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- ✓ Об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
- ✓ О принятых в обществе нормах поведения и общения;
- ✓ Об основах здорового образа жизни;
- ✓ Развитие ценностного отношения подростков к труду.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ Участвовать в исследовательских работах;
- ✓ Знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ✓ Иметь представление о правилах проведения исследования;
- ✓ Получение первоначального опыта самореализации.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и **методы работы:**

Профориентационные игры.

Игровые профессиональные упражнения.

Самоописание.

Групповая дискуссия.

Использование конструктивной обратной связи.

Форма промежуточной аттестации – итоговая беседа

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс «В мире профессий»

Тема	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
Введение. Знакомство.	Повторение ранее изученных разделов. Беседа о рынке труда.	Беседа
Готов ли ты к выбору профессии?	Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?	Беседа
Основные элементы личности. Психологическая защита.	Понятие «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби?	Беседа
Введение в мир профессий. Ценность труда.	Чем отличается профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей).	Рисунок профессии (все учащиеся рисуют какую-либо профессию по собственному выбору, рисунки вывешивают в классе, учащиеся должны определить, что за профессия изображена).
Характеристики профессий.	Характеристики, признаки, объединяющие разные профессии: условия труда, орудия труда, предметы труда.	Игры: «Алфавит профессий», «Снежный ком» (по профессиям), «Семь нот», «Чем пахнут ремесла?», «Отгадай профессию по действию».
Деление профессий по предмету труда.	Типы профессий «Человек-Человек», «Человек-Художественный образ», «Человек-Техника», «Человек-Знаковая система», «Человек-Природа».	Игры: «Пасьянс профессий», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко».
Тип профессий «Человек –Техника».	Игры: «Словарь профессий – ЧТ», «Слова – ЧТ», «Четвертый лишний – ЧТ», «Синонимы – ЧТ», «Самая-самая – ЧТ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧТ, анаграммы – ЧТ, загадки – ЧТ Кроссворд по профессиям типа ЧТ.	Викторина «Профессии типа ЧТ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессию, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде,

		Профессии в фильмах и др.).
Экскурсия по типу «Человек – Техника».	Экскурсия	Экскурсия
Тип профессий «Человек – Знаковая система».	Игры: «Словарь профессий – ЧЗ», «Слова-слова – ЧЗ», «Четвертый лишний – ЧЗ», «Синонимы – ЧЗ», «Самая-самая – ЧЗ» Упражнение «Пантомима». Ребусы – ЧЗ, анаграммы – ЧЗ, загадки – ЧЗ Кроссворд по профессиям типа ЧЗ.	Викторина «Профессии типа ЧЗ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).
Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система».	Вольская городская администрация; Филиал Сбербанка г.Вольска.	Экскурсия
Тип профессий «Человек – Художественный образ».	Игры: «Словарь профессий – ЧХ», «Слова-слова – ЧХ», «Четвертый лишний – ЧХ», «Синонимы – ЧХ», «Самая-самая – ЧХ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧХ, анаграммы – ЧХ, загадки – ЧХ Кроссворд по профессиям типа ЧХ.	Викторина «Профессии типа ЧХ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).
Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ».	Вольский Драматический Театр	Экскурсия
Тип профессий «Человек – Человек».	Игры: «Словарь профессий – ЧЧ», «Слова-слова – ЧЧ», «Четвертый лишний – ЧЧ» «Синонимы – ЧЧ», «Самая-самая – ЧЧ» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧЧ, анаграммы – ЧЧ,	Викторина «Профессии типа ЧЧ» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра»

	загадки – ЧЧ Кроссворд по профессиям типа ЧЧ.	(возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).
Экскурсия по типу «Человек – Человек».	Экскурсия в магазин. Экскурсия в парикмахерскую.	Экскурсия
Тип профессий «Человек – Природа».	Игры: «Словарь профессий – ЧП», «Слова-слова – ЧП», «Четвертый лишний – ЧП», «Синонимы – ЧП», «Самая-самая – ЧП» Упражнение «Пантомима» Ребусы – ЧП, анаграммы – ЧП, загадки – ЧП Кроссворд по профессиям типа ЧП.	Викторина «Профессии типа ЧП» по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра» (возможные рубрики: Люди, прославившие свою профессии, Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Профессии в фильмах и др.).
Экскурсия по типу «Человек – Природа».	Экскурсия	Экскурсия
Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). Итоговая беседа	Атрибуты профессий, Профессии литературных героев, Пословицы и поговорки о труде, Ребусы, Анаграммы, Синонимы.	Викторина по принципу интеллектуального телешоу «Своя игра»

6 класс «В мире важных профессий»

2 год обучения (6 класс, 34 часа)

Введение.

Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее»

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.

Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

Темперамент и профессии.

Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

Определение профессиональных склонностей.

Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДОКлимова).

Классификация профессий.

Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

Секреты выбора профессии.

Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии. Работа на сайтах «Профорентация: кем стать», «Find-Job.ru», «Профорентация».

Профессии по типу «Человек – человек»

Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий.

Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества.

Профессионально важные качества. Беседа.

Работа на сайте «Профорентир».

Важные профессии.

Беседа. Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления»

Беседа. Знакомство с профессией – социальный работник. Конференция.

Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку города. Разгадывание ребусов.

Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия на Почту России города Вольска. Написание рассказа о своих впечатлениях после проведения экскурсии. Игра «Да. Нет».

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол.

Работа с фотографиями.

Профессия медсестра. Беседа.

Экскурсия в больницу с.Бурлаки Прокопьевского МО. Отчет по экскурсии.

Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом.

Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии». Профессия психолог. Беседа.

Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ». Профессия корреспондент.

Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Определение профессиональных склонностей. Творческие задания.

Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации. Оформление резюме.

Беседа. Творческие задания.

«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.

Написание сочинения.

Черты характера в профессии.

Беседа. Творческое задание.

Подведение итогов.

Итоговая беседа - Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».

3 год обучения (7 класс, 34 часа)

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

Беседа «Почему важно сделать правильный выбор». Что такое психология и чем она может помочь при выборе профессии. Мини-сочинение о важности правильного выбора профессии.

“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности” Работа над определением понятий: личность, профессиональные интересы, профессиональные склонности.

Мир профессий.

Профессия, специальность, квалификация, должность. Классификация профессий по изучаемым понятиям. Классификация по типам профессий. Тест на определение типа профессии в соответствии с классификацией типов профессий Е. Л. Климова.

Сельскохозяйственные профессии

Значение сельского хозяйства. Знакомство со структурой сельского хозяйства через дополнительные источники.

Экскурсия в «Плодовое» Мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

Агроном. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-полевод.

Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-овощевод и агроном-плодовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники. Агроном-лесовод. Знакомство с профессией агроном через дополнительные источники.

Ландшафтный архитектор. Творческая работа, создание эскиза ландшафтного дизайна участка.

Ветеринарно-санитарная экспертиза. Мини-сочинение о важности ветеринарно-санитарного контроля продуктов питания.

Пищевая биотехнология. Работа с текстом. Работа с ребусами.

Зоотехник. Работа с текстом. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Кинолог. Коневод. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Ветеринар. Знакомство с профессией зоотехник через дополнительные источники.

Экскурсия. Мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

Экскурсия в «Плодовое» Мини-сочинение о своих впечатлениях после экскурсии.

Агроинженер. Знакомство с профессией агроинженер через дополнительные источники. Работа с текстом. Пословицы, поговорки. Кроссворд.

Экономист. Бухгалтер. Знакомство с профессией. Мини-сочинение на тему «Почему сельскохозяйственное предприятие не может обойтись без экономиста и бухгалтера?»

Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности

Пищевая промышленность – отрасль экономики. Работа и анализ схемы «Отрасли пищевой промышленности».

Технолог пищевой промышленности. Знакомство с профессией «Технолог». Работа с пословицами и поговорками. Кроссворд. Разгадывание ребусов.

Экскурсия. Творческая работа. Создание рекламной листовки и рекламного слогана для продукции»

Экскурсия на хлебозавод. Творческая работа. Рисунок продукции, оборудования или цеха, которые видели на предприятии.

Экскурсия в плодово-ягодный цех в «Плодовое» г. Вольска. Творческая работа. Рисунок или описание продукции, которую изготавливают в «Плодовом»

4 год обучения (8 класс, 34 часов)

Вводное занятие. «Черное золото»

Работа со сказкой. Работа с картой Кемеровской области по определению месторождения угля, границ угольных бассейнов, городов с развитой угольной промышленностью».

История развития угольной промышленности Кузбасса

Составление плана и написание рассказа на тему «Что я узнал (а) об истории развития угольной

промышленности Кузбасса».

Угольные профессии.

Шахтер. Знакомство с профессией. Работа с предложениями.

Выполнение задания на тему «+» и «-» шахтерской профессии».

Проходчик. Работа с текстом.

Горнорабочий очистного забоя. Работа с текстом.

Горнорабочий подземный. Работа с текстом. Задание на определение названия изображения по фотографиям.

Машинист горно-выемочных машин. Работа с текстом. Работа по фотографиям.

Машинист подземных установок. Работа с предложениями. Задание на определение обязанностей машиниста подземных установок.

Мастер-взрывник. Работа с текстом. Работа по фотографии.

Машинист электровоза. Задание на соответствие. Работа по фотографиям.

Стволовой подземный. Знакомство с профессией. Задание на определение личных качеств. Работа с предложениями. Работа по фотографиям. Задание на соответствие.

Электрослесарь подземный. Работа с текстом.

Горный инженер. Работа с текстом.

Горный мастер. Работа с текстом. Сочинение по теме «Горный мастер на работе».

Маркшейдер. Работа с текстом. Задание на соответствие.

Учебные заведения Кузбасса на горно-шахтные специальности.

Работа с таблицей.

Угольные предприятия Кузбасса: шахты.

Беседа. Выполнение заданий.

Угольные предприятия Кузбасса: разрезы.

Беседа. Выполнение заданий.

Монумент «Память шахтерам Кузбасса».

Работа с текстом.

Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций».

Работа с текстом.

Памятник Михайле Волкову.

Работа с текстом.

Скульптурная композиция «Жоногон».

Работа с текстом.

Поэтическая страница о «черном золоте».

Творческие задания.

Работа и защита проектов «Шахтер – это звучит гордо!»

5 год обучения (9 класс, 34 часа)

Вводное занятие.

Повторение ранее изученных разделов. Беседа о рынке труда.

Вымирающие профессии.

Знакомство с понятием «вымирающие профессии». Решение упражнений, кроссвордов

Профессии будущего.

Работа с интернет-ресурсами. Мини-сочинение «Профессия моего будущего»

Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем.

Беседа. Работа в парах. Защита проекта «Моя профессия востребована» Атлас профессий будущего в Кузбассе. Работа в парах. Онлайн-тестирование на платформе профориентир.

Техника будущего

Интеллектуальные машины. Лекторий. Решение интеллектуальных вопросов. Автоматизация сельского хозяйства. Беседа. Самостоятельная работа с текстом.

Точное земледелие. Лекция. Мини-сочинение «Какую роль играет точное земледелие в сельском хозяйстве».

Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности.

Видео-лекторий. Работа с текстом над понятиями.

Биоземледелие. Конференция. Сочинение-рассуждение «Мое отношение к экологическим проблемам».

Профессии будущего

Сити-фермер. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Агроном – генетик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос, ответ»

Био-хакер. Знакомство с профессией. Работа с текстом над понятиями. Оператор дронов.

Знакомство с профессией. Работа с текстом. Мини-сочинение по теме: «Оператор-дронов – моя будущая профессия»

Агроинженер. Беседа. Работа с текстом.

Зоотехник. Круглый стол. Самостоятельная работа с текстом.

Упражнения по типу «Вопрос, ответ»

Сельскохозяйственный эколог. Беседа. Решение экологических задач.

Агроинформатик/агрокибернетик. Знакомство с профессией. Работа над понятием «личностные качества», «профессиональные навыки».

Технолог пищевой промышленности (фудтех). Знакомство с профессией, направлениями отрасли.

Мини-сочинение «Каким будет фудтех завтра?»

Мехатроник. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос-ответ».

Нанобиотехнолог. Лекторий. Знакомство с профессией, с нанотехнологиями. Деятельность нанотехнолога.

Генный инженер. Видеолекторий. Упражнения на закрепление понятий.

Разработчик киберпротезов и имплантов. Знакомство с профессией. Работа с текстом. Упражнения на закрепления профессиональных навыков.

Молекулярный диетолог. Работа с текстом. Упражнения на закрепления терминологии.

Сетевой врач. Знакомство с профессией. Упражнения по типу «вопрос-ответ»

Специалист по детской психологической безопасности. Знакомство с профессией. Упражнения на закрепление профессиональных навыков.

Координатор образовательной онлайн платформы. Знакомство с профессией. Работа над текстом.

Игропедагог. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков.

ВМ-менеджер-проектировщик. Знакомство с профессией. Упражнения на определение профессиональных навыков. Работа с компьютерной графикой.

Проектировщик 3D. Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков.

Прораб-вотчер. Видеолекторий. Упражнения на соотношения профессий.

Специалист по перестройке. Знакомство с профессией. Упражнения на выявление профессиональных компетенций.

Проектировщик высокоскоростных железных дорог. Беседа.

Упражнение на определение понятий.

Обобщающее занятие.

Упражнения на выявление профессионально важных личностных качеств.

Диагностика уровня самооценки (методика Ковалева).

Итоговая беседа.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1 год обучения) 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство.	1
2	Готов ли ты к выбору профессии?	1
3	Основные элементы личности. Психологическая защита.	1
4	Введение в мир профессий. Ценность труда.	2
5	Характеристики профессий.	1
6	Деление профессий по предмету труда.	2
7	Тип профессий «Человек – Техника».	3
8	Экскурсия по типу «Человек – Техника».	2
9	Тип профессий «Человек – Знаковая система».	3
10	Экскурсия по типу «Человек – Знаковая система».	2
11	Тип профессий «Человек – Художественный образ».	3
12	Экскурсия по типу «Человек – Художественный образ».	2
13	Тип профессий «Человек – Человек».	3
14	Экскурсия по типу «Человек – Человек».	2
15	Тип профессий «Человек – Природа».	3
16	Экскурсия по типу «Человек – Природа». Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	2
17	Итоговая беседа	1

6 класс. «В мире важных профессий»

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	1
3	Темперамент и профессия	1
4	Определение профессиональных склонностей	1
5	Классификации профессий.	1
6	Секреты выбора профессии	1
7	«Профессии по типу «Человек – человек»	1
8	Профессионально важные качества	1
9	Знакомство с профессией - учитель	1
10	Знакомство с профессией – социальный работник.	1

11	Знакомство с профессией библиотекаря	1
12	Знакомство с профессией почтальон .	1
13	Профессия — экскурсовод.	1
14	Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.	1
15	Профессия медсестра	1
16	Экскурсия в больницу	1
17	Профессия следователь	1
18	Профессия судья.	1
19	Профессия адвокат	1
20	Профессия проводник.	1
21	Профессия стюардесса	1
22	Профессия психолог	1
23	Профессия переводчик.	1
24	Профессия корреспондент	1
25	Определение профессиональных склонностей	1
26	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1
27-30	«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.	4
31	Черты характера в профессии.	1
32-34	Подготовка и защита проекта «Мой выбор». Итоговая беседа	3

7 класс. «В мире сельского хозяйства»

№	Те м а	Кол-во часов
Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.		2
1.	Почему важно сделать правильный выбор.	1
2.	“Личность”, “профессиональные интересы”, “склонности”	1
Мир профессий.		2
3.	Профессия, специальность, квалификация, должность.	1
4.	Классификация по типам профессий	1
Сельскохозяйственные профессии		18
5.	Значение сельского хозяйства	1
6.	Экскурсия	1
7.	Агроном	1
8.	Агроном-полевод	1
9.	Агроном-овощевод и агроном-плодовод	1
10.	Агроном-лесовод	1
11.	Ландшафтный архитектор	1
12 – 13.	Зоотехник	2
14.	Кинолог. Коневод.	1
15 – 16.	Ветеринар	2
17.	Экскурсия	1

18.	Экскурсия	1
19.	Агроинженер	1
20.	Техник-механик. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1
21.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1
22.	Экономист. Бухгалтер	1
Профессии пищевой и перерабатывающей промышленности		12
23.	Пищевая промышленность – отрасль экономики	1
24.	Технолог пищевой промышленности	1
25.	Технолог хлебобулочных изделий	1
26.	Технолог молочной продукции	1
27.	Технолог мясного производства	1
28.	Технолог переработки плодово-ягодной продукции	1
29.	Экскурсия в перерабатывающий цех в «Плодовое»	1
30.	Экскурсия на хлебозавод	1
31.	Экскурсия	1
32.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	1
33 –	Пищевая биотехнология	2
34.	Итоговая беседа	

8 класс. «В мире угольной промышленности»

№	Тема	Кол-во часов
1.	«Черное золото»	2
2.	История развития угольной промышленности Кузбасса	2
3.	Шахтер	1
4.	Проходчик	1
5.	Горнорабочий очистного забоя	1
6.	Горнорабочий подземный	1
7.	Машинист горно-выемочных машин	1
8.	Машинист подземных установок	1
9.	Мастер-взрывник	1
10.	Машинист электровоза	1
11.	Стволовой подземный	1
12.	Электрослесарь подземный	1
13.	Горный инженер	2
14.	Горный мастер	1
15.	Маркшейдер	2
16.	Учебные заведения Кузбасса на горно-шахтные специальности	2
17.	Угольные предприятия Кузбасса: шахты	2
18.	Угольные предприятия Кузбасса: разрезы	2
19.	Монумент «Память шахтерам Кузбасса»	1

20.	Монументальная композиция «Сила шахтерских традиций»	1
21.	Памятник Михайле Волкову	1
22.	Скульптурная композиция «Коногон»	1
23.	Поэтическая страница о «черном золоте»	1
24.	Экскурсия в угольное предприятие	2
25.	«Шахтер – это звучит гордо!»	2

9 класс. «В мире профессий будущего»

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Вымирающие профессии	1
3.	Профессии будущего	1
4.	Востребованные профессии сегодня, но и перспективные в будущем	1
5.	Атлас профессий будущего в Кузбассе	1
6.	Интеллектуальные машины	1
7.	Автоматизация сельского хозяйства	1
8.	Точное земледелие	1
9.	Автоматизированное управление процессами жизнедеятельности	1
10.	Биоземледелие	1
11.	Сити-фермер	1
12.	Агроном – генетик	1
13.	Био-хакер	1
14.	Оператор дронов	1
15.	Агроинженер	1
16.	Зоотехник	1
17.	Сельскохозяйственный эколог	1
18.	Агроинформатик/агрокибернетик	1
19.	Технолог пищевой промышленности (фудтех)	1
20.	Мехатроник	1
21.	Нанобиотехнолог	1
22.	Генный инженер	1
23.	Разработчик киберпротезов и имплантов	1
24.	Молекулярный диетолог	1
25.	Сетевой врач	1
26.	Специалист по детской психологической безопасности	1
27.	Координатор образовательной онлайн платформы	1
28.	Игропедагог	1
29.	ВМ-менеджер-проектировщик	1
30.	Проектировщик 3D	1
31.	Прораб-вотчер	1
32.	Специалист по перестройке	1

33.	Проектировщик высокоскоростных железных дорог	1
34.	Обобщающее занятие	1

