

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Образовательный центр №3 «Созвездие»  
г. Вольска Саратовской области»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Патриотический клуб»**  
курс внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-9 классов

Вольск, 2024 г.

## Пояснительная записка

**Название программы:** патриотический клуб «Летопись Победы»

**Актуальность программы** состоит в том, что патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека, они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания. Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с событиями последнего времени.

Основной **целью** программы кружка является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

### Задачи

Исходя из этого, деятельность кружка определяется следующими задачами:

- формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе русского народа;
- дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у учащихся гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм** деятельности среди учащихся:

экскурсии, лекции, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России); «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей – патриотов России) и т.д.

проведение семинаров, написание и защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни нашего народа;

организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. или их родственниками, участниками боевых действий и военных конфликтов, СВО (специальной военной операции), проживающих в настоящее время на территории Кряжского муниципального образования;

организация и проведение совместно с классными руководителями и ветеранским активом района уроков мужества (с возможным использованием элементов театрализованных и концертных программ);

- конкурсов творческих работ на патриотическую тематику (в виде малых форм поэзии и прозы; изобразительного искусства; художественного слова; актерского мастерства; хореографии и вокала);
- разработка игровых программ по военно-патриотической тематике с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по патриотической тематике.

С целью обмена опытом и расширения знаний членов кружка могут также предусматриваться организация и проведение экскурсий в музей г. Вольска.

### Планируемые результаты работы

Обучение по программе патриотического клуба «Летопись Победы» будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории и культуры и станет одним из направлений работы администрации и педагогического коллектива школы по воспитанию юных патриотов России, тем более Великая Отечественная война изучается в 10-м классе (а наша школа- основная).

В результате обучения по программе «Летопись Победы» учащиеся должны лучше знать:

- героическую военную историю своего села;
- имена земляков, защищавших нашу страну от врагов;
- а также уметь:
- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;

-бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;

-совместно с педагогом готовить различного рода патриотические акции (в т.ч. участие в Проекте «Вернем Отчизне имена»);

-грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических идей.

Разумно сочетание урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности возможно проведение мероприятий, которые позволят применить знания и умения, полученные ребятами в учебном курсе (защита рефератов, проектов, творческих работ; проведение олимпиад, конкурсов, экскурсии, поисковых экспедиции, социальных акций с целью пропаганды краеведческих знаний, лекции, публикации в газете).

Содержание подготовки школьников по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых, задач.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, формированию умений:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета** **Личностные результаты**

– уважительное отношение к историческому прошлому родного края, понимание его особой роли в российской истории;

– осознание ценности жизненного опыта своих родителей, предков;

– умение определять свою мировоззренческую позицию в многообразии общественных, эстетических и культурных явлений;

– осознание своей самооценности в меняющемся мире.

#### **Метапредметные результаты**

– умение обнаруживать и формулировать проблему;

– умение составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;

– способность понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;

– умение выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

– умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

– умение выстраивать логическую цепь рассуждений от общего к частному;

– умение представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ;

– умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться и т.д.);

– способность предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

– умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.

#### **Предметные результаты**

– выработка у обучающихся проблемного, диалектического понимания истории, усвоение ими знаний об основных этапах развития Саратовского края; его месте и роли в истории России;

– умение оценивать наиболее значимые события и роль личности в истории Саратовского края;

– стремление внести свой вклад в решение основных проблем развития региона.

**Программа патриотического клуба «Летопись Победы»** рассчитана на 1 занятие в неделю. За год-34 занятия.

**Форма промежуточной аттестации**- отчет о проделанной работе.

## Содержание курса

№ п/п	Тема раздела	Форма занятий, виды деятельности
<b>1</b>	<b>Вводное занятие.</b> Патриот- это... Кого называют «ветераном»	
<b>2</b>	<b>Наш край в годы Великой Отечественной войны</b> Война в истории моего села, моей семьи. «Из одного металла льют- медаль за бой, медаль за труд!..» Герои рядом с нами. Труженики тыла.	Исследовательская работа, уметь подбирать краеведческий материал, знать историю своей семьи
<b>3</b>	<b>Битвы, имеющие решающее значение для Великой Отечественной войны.</b> Битва под Москвой Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Взятие Берлина Плакаты времен Великой Отечественной войны. Их смысловое значение. «Золотые звезды Вольска». Наши земляки на полях сражений	Беседа, работа с картой, использование краеведческого материала, Планирование своей деятельности, развивать умение работать по плану.
<b>4</b>	<b>Герои рядом с нами.</b> Круглый стол «Запомните их имена». Акция «Напиши письмо ветерану». Обращение к потомкам.	Практическая работа, умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие. Отчет о проделанной работе.</b>	Отчет, развивать умение оценивать свою работу и работу других участников клуба

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Кого называют «ветераном».	<b>2</b>	1,5	0,5
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	<b>6</b>		
3-4	Война в истории моего села, моей семьи.	2	0,5	1,5
5-6	«Из одного металла льют- медаль за бой, медаль за труд!..»	2	0,5	1,5
7-8	Герои рядом с нами.	2	1,5	0,5
9-10	Труженики тыла.	2	1	1
	Битвы, имеющие решающее значение для ВОВ	<b>10</b>	4	6
11-12	Битва под Москвой	2	1	1
13-14	Блокада Ленинграда	2	1	1
15-16	Сталинградская битва	2	1	1

17-18	Взятие Берлина	2	1	1
19-20	Плакаты времен Великой Отечественной войны. Их смысловое значение.	2	0,5	1,5
21-23	«Золотые звезды Вольска»	2	2	-
24-30	Наши земляки на полях сражений	7	1	6
	Герои рядом с нами	<b>3</b>		
31	Круглый стол «Запомните их имена»	1	0,5	0,5
32	Акция «Напиши письмо ветерану»	1	-	1
33	Обращение к потомкам	1	-	1
34	Итоговое занятие. Отчет о проделанной работе	1	-	1