

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Друзья леса»

курс внеурочной деятельности

для обучающихся 5-9 классов

Вольск, 2024 г.

Пояснительная записка

Название программы: «Друзья леса»

Данная программа ориентирована на изучение искусственных лесопосадок родного края. Содержание программы направлено на воспитание юных исследователей, поэтому в учебном плане большее количество часов отводится на самостоятельную и практическую работу обучающихся. Большое внимание уделяется значению леса в природе и жизни человека, его охране. Основным стержнем программы является ее региональный компонент. Работа с детьми подразумевает выполнение на первом этапе учебно-исследовательских работ под руководством педагога, а впоследствии - проведение ими самостоятельных исследований. Особенность программы заключается в развитии творческого потенциала обучающихся и адаптации детей в школьном коллективе.

Актуальность программы. Лесоведение – наука о природе леса. Леса помогают нам дышать. Это больше, чем просто деревья. Среда обитания для животных. Леса поддерживают здоровье. Борются с потеплением и с новоднениями. Способствуют выпадению осадков. Очищают водные ресурсы и наполняют водоносные горизонты. Блокируют ветер. Лес – прекрасное творение природы. В наш технологический век трудно переоценить то положительное влияние, которое оказывает лес на эмоционально-нравственную сферу человека. Новые условия жизни общества выдвигают новые требования и к подрастающему поколению, и к образованию. Общеобразовательная программа «Друзья леса» представляет собой попытку синтеза эколого-биологического, психологического и эстетического направлений в экологическом воспитании детей с целью осознания ими как экологического, так и психологического единства человека и природы. Практический материал направлен на развитие умений и навыков по уходу за древесными растениями, овладение основ профессии специалиста лесного хозяйства.

Программа по внеурочной деятельности «Друзья леса» рассчитана на 1 год обучения 34 часа: 1 час в неделю и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, участие в конкурсах и слётах.

Цель:

* создание условий для развития личности обучающегося через практическую и исследовательскую деятельности в области лесоведения.

Задачи

Образовательные:

- закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.
- формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

Развивающие:

- развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.
- формирование профессиональной ориентации школьников.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области охраны леса;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ лесоведения;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в лесу.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

- называть методы изучения, применяемые в лесоведении;
- формировать представление о значении леса в природе и жизни человека, изучить меры по его охране;
- изучить наиболее многочисленные и редкие породы древесно-кустарниковой растительности Саратовского края;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с приборами.

Формы проведения занятий

- Беседа
- Интеллектуальные игры
- Групповые занятия
- Индивидуальная работа
- Мозговой штурм
- Соревнования
- Участие в конкурсах по направлению.
- однонаправленные и комбинированные занятия;
- экскурсии в музей, на выставки, в учебные заведения профильного уровня;
- встречи со специалистами различных ведомств и учреждений природоохранной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: Конкурс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Раздел 1. Введение (4 часа)

Ознакомление с планом работы первого года обучения, с правилами техники безопасности, с видами общественно-полезного труда по озеленению. Роль леса в жизни человека и планеты. «Профессия – лесничий», профильные учебные заведения. Входной тестовый контроль на знание растений и животных леса, охраняемых памятников природы.

Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства).

Раздел 2. Физико–географическое положение местности (4 часа)

Природные ландшафты. Охраняемые территории родного края. Лесохозяйственное учреждение региона.

1. Экскурсия на пришкольный участок.

2. Экологическая акция «Чистая территория».

Раздел 3. Лес – основной компонент окружающей среды (6 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. История лесоизучения и лесоразведения в России и региона. Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Атмосферные осадки. Температурный режим.

Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Виды леса. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Осенняя экскурсия в лес. Правила поведения в лесу. Определение многолетних растений на пришкольной территории. Знакомство с видовым многообразием растений и животных.

2. Практические работы:

«Сбор листьев, семян и плодов деревьев и кустарников»

«Хранение и посадка семян деревьев».

Конференция «Лес – наше богатство»

Раздел 4. Лес как биосистема (6 часов)

Леса планеты. Виды лесов (хвойный, лиственный, смешанный). Отличительные особенности. Структура лесного насаждения. Главные породы, второстепенные и нежелательные. Ярусность. Рост и развитие лесообразующих пород. Искусственные и естественные насаждения.

Практические работы:

«Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре».

«Определение лекарственных и ядовитых растений по гербариям».

«Определение возраста деревьев». Определение возраста деревьев по мутовкам, годичным кольцам. Определение урожайности ягод, грибов и цветения растений по шкалам глазомерной оценки. Изготовление наглядного материала - коллекции образцов лесных древесных пород.

Акция «Покормите птиц зимой»

Раздел 5. Пернаты лесные жители (6 часов)

Видовой состав лесных птиц местности. Особенности охраны птиц. Лесохозяйственные работы и забота о птицах. Роль искусственных гнездовий. Значение птиц в борьбе с вредителями леса, привлечение птиц. Видовой состав лесных птиц своей местности. Охраняемые виды птиц. Законы по охране птиц.

Практическая работа: «Маршрутный метод учёта птиц». Изучение питания, суточной активности, особенностей гнездования, влияния антропогенных изменений природы на птиц.

Акции: «Посади дерево», «Скворечник».

Весенняя экскурсия в природу.

КВН «День птиц».

Раздел 6. Охрана леса (6 часов)

Законы об охране леса. Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Выяснение главных природоохранных проблем региона. Природоохранные организации и их задачи.

Акция «Чистый лес». Подбор материалов для оформления буклетов по охране леса. Распространение буклетов и листовок.

Раздел 7. Итоговые занятия (3 часа)

Защита проектов.

Итоговый тестовый контроль.

Заключительное мероприятие «Знатоки леса».

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:		Экскурсионные и полевые занятия
			Теоретические	Практические	
1	Введение	4	4	-	-
2	Физико–географическое положение местности	4	1	3	1
3	Лес – основной компонент окружающей среды	6	3	2	1
4	Лес как биосистема	7	3	3	1
5	Пернатые лесные жители	6	2	3	1
6	Охрана леса	6	3	3	
7	Итоговые занятия	3	2	1	-

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	теория	практика
1	Введение	4	4	-
1.1	Введение. Техника безопасности. Входной тестовый контроль.	1	1	-
1.2	Роль леса в жизни человека и планеты.	1	1	-
1.3	«Профессия – лесничий» Профильные учебные заведения.	1	1	-
1.4	Праздник «День работника леса»	1	1	-
2	Физико–географическое положение местности	4	1	4
2.1	Природные ландшафты. Охраняемые территории родного края	1	1	-
2.2	Лесохозяйственное учреждение региона	1	-	1
2.3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	-	1
2.4	Экологическая акция «Чистая территория»	1	-	1
3	Лес – основной компонент окружающей	6	3	3

	среды			
3.1	Осенняя экскурсия в лес. Правила поведения в лесу.	1	-	1
3.2	Практическая работа «Сбор листьев, семян и плодов деревьев и кустарников».	1	-	1
3.3	Практическая работа «Хранение и посадка семян деревьев».	1	-	1
3.4	Характеристика лесных ресурсов мира и региона.	1	1	-
3.5	Взаимосвязь растений с факторами внешней среды.	1	1	-
3.6	Конференция «Лес – наше богатство»	1	1	-
4	Лес как биосистема	7	3	4
4.1	Леса планеты.	1	1	-
4.2	Виды лесов (хвойный, лиственный, смешанный).	1	1	-
4.3	Структура лесного насаждения.	1	1	-
4.4	Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»	1	-	1
4.5	Практическая работа «Определение лекарственных и ядовитых растений по гербариям».	1	-	1
4.6	Акция «Покормите птиц зимой»	1	-	1
4.7	Практическая работа «Определение возраста деревьев».	1	-	1
5	Пернатые лесные жители	6	2	4
5.1	Видовой состав лесных птиц местности.	1	1	-
5.2	Практическая работа: «Маршрутный метод учёта птиц».	1	-	1
5.3	Акция «Посади дерево»	1	-	1
5.4	КВН «День птиц»	1	1	-
5.5	Акция «Скворечник»	1	-	1
5.6	Весенняя экскурсия в природу	1	-	1
6	Охрана леса	6	3	3
6.1	Законы об охране леса.	1	1	-
6.2	Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Оформление стенда.	1	1	-
6.3	Акция «Чистый лес». Распространение буклетов и листовок.	1	-	1
7	Итоговые занятия	3	1	2
7.1	Защита проектов.	1	-	1
7.2	Итоговый тестовый контроль.	1	1	-
7.3	Заключительное мероприятие «Знатоки леса»	1	-	1
		34	16	18

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»

Утверждаю
Директор
_____/Шведова Н.В./
Приказ № 451
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Друзья леса»
курс внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 классов

Вольск, 2024 г.

Пояснительная записка

Название программы: «Друзья леса»

Данная программа ориентирована на изучение искусственных лесопосадок родного края. Содержание программы направлено на воспитание юных исследователей, поэтому в учебном плане большее количество часов отводится на самостоятельную и практическую работу обучающихся. Большое внимание уделяется значению леса в природе и жизни человека, его охране. Основным стержнем программы является ее региональный компонент. Работа с детьми подразумевает выполнение на первом этапе учебно-исследовательских работ под руководством педагога, а впоследствии - проведение ими самостоятельных исследований. Особенность программы заключается в развитии творческого потенциала обучающихся и адаптации детей в школьном коллективе.

Актуальность программы. Лесоведение – наука о природе леса. Леса помогают нам дышать. Это больше, чем просто деревья. Среда обитания для животных. Леса поддерживают здоровье. Борются с потеплением и с новоднениями. Способствуют выпадению осадков. Очищают водные ресурсы и наполняют водоносные горизонты. Блокируют ветер. Лес – прекрасное творение природы. В наш технологический век трудно переоценить то положительное влияние, которое оказывает лес на эмоционально-нравственную сферу человека. Новые условия жизни общества выдвигают новые требования и к подрастающему поколению, и к образованию. Общеобразовательная программа «Друзья леса» представляет собой попытку синтеза эколого-биологического, психологического и эстетического направлений в экологическом воспитании детей с целью осознания ими как экологического, так и психологического единства человека и природы. Практический материал направлен на развитие умений и навыков по уходу за древесными растениями, овладение основ профессии специалиста лесного хозяйства.

Программа по внеурочной деятельности «Друзья леса» рассчитана на 1 год обучения 34 часа: 1 час в неделю и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, участие в конкурсах и слётах.

Цель:

* создание условий для развития личности обучающегося через практическую и исследовательскую деятельности в области лесоведения.

Задачи

Образовательные:

- закреплять и развивать системы понятий по лесоведению, законы и закономерности, природоохранные умения и навыки.
- формировать и развивать умения планирования и организации экспериментальных исследований, практические умения по экспериментальной работе.

Развивающие:

- развивать умения системного анализа, вероятностного мышления и прогнозирования результатов эксперимента.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности.
- формирование профессиональной ориентации школьников.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области охраны леса;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ лесоведения;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в лесу.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты курса основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные результаты:

- называть методы изучения, применяемые в лесоведении;
- формировать представление о значении леса в природе и жизни человека, изучить меры по его охране;
- изучить наиболее многочисленные и редкие породы древесно-кустарниковой растительности Саратовского края;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; уметь пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с приборами.

Формы проведения занятий

- Беседа
- Интеллектуальные игры
- Групповые занятия
- Индивидуальная работа
- Мозговой штурм
- Соревнования
- Участие в конкурсах по направлению.
- однонаправленные и комбинированные занятия;
- экскурсии в музей, на выставки, в учебные заведения профильного уровня;
- встречи со специалистами различных ведомств и учреждений природоохранной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: Конкурс

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Раздел 1. Введение (4 часа)

Ознакомление с планом работы первого года обучения, с правилами техники безопасности, с видами общественно-полезного труда по озеленению. Роль леса в жизни человека и планеты. «Профессия – лесничий», профильные учебные заведения. Входной тестовый контроль на знание растений и животных леса, охраняемых памятников природы.

Праздник «День работника леса» (поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства).

Раздел 2. Физико–географическое положение местности (4 часа)

Природные ландшафты. Охраняемые территории родного края. Лесохозяйственное учреждение региона.

1. Экскурсия на пришкольный участок.

2. Экологическая акция «Чистая территория».

Раздел 3. Лес – основной компонент окружающей среды (6 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. История лесоизучения и лесоразведения в России и региона. Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Атмосферные осадки. Температурный режим.

Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Виды леса. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

1. Осенняя экскурсия в лес. Правила поведения в лесу. Определение многолетних растений на пришкольной территории. Знакомство с видовым многообразием растений и животных.

2. Практические работы:

«Сбор листьев, семян и плодов деревьев и кустарников»

«Хранение и посадка семян деревьев».

Конференция «Лес – наше богатство»

Раздел 4. Лес как биосистема (6 часов)

Леса планеты. Виды лесов (хвойный, лиственный, смешанный). Отличительные особенности. Структура лесного насаждения. Главные породы, второстепенные и нежелательные. Ярусность. Рост и развитие лесообразующих пород. Искусственные и естественные насаждения.

Практические работы:

«Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре».

«Определение лекарственных и ядовитых растений по гербариям».

«Определение возраста деревьев». Определение возраста деревьев по мутовкам, годичным кольцам. Определение урожайности ягод, грибов и цветения растений по шкалам глазомерной оценки. Изготовление наглядного материала - коллекции образцов лесных древесных пород.

Акция «Покормите птиц зимой»

Раздел 5. Пернатые лесные жители (6 часов)

Видовой состав лесных птиц местности. Особенности охраны птиц. Лесохозяйственные работы и забота о птицах. Роль искусственных гнездовий. Значение птиц в борьбе с вредителями леса, привлечение птиц. Видовой состав лесных птиц своей местности. Охраняемые виды птиц. Законы по охране птиц.

Практическая работа: «Маршрутный метод учёта птиц». Изучение питания, суточной активности, особенностей гнездования, влияния антропогенных изменений природы на птиц.

Акции: «Посади дерево», «Скворечник».

Весенняя экскурсия в природу.

КВН «День птиц».

Раздел 6. Охрана леса (6 часов)

Законы об охране леса. Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Выяснение главных природоохранных проблем региона. Природоохранные организации и их задачи.

Акция «Чистый лес». Подбор материалов для оформления буклетов по охране леса. Распространение буклетов и листовок.

Раздел 7. Итоговые занятия (3 часа)

Защита проектов.

Итоговый тестовый контроль.

Заключительное мероприятие «Знатоки леса».

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:		Экскурсионные и полевые занятия
			Теоретические	Практические	
1	Введение	4	4	-	-
2	Физико–географическое положение местности	4	1	3	1
3	Лес – основной компонент окружающей среды	6	3	2	1
4	Лес как биосистема	7	3	3	1
5	Пернатые лесные жители	6	2	3	1
6	Охрана леса	6	3	3	
7	Итоговые занятия	3	2	1	-

№ п/п	Перечень разделов, тем	Всего часов	теория	практика
1	Введение	4	4	-
1.1	Введение. Техника безопасности. Входной тестовый контроль.	1	1	-
1.2	Роль леса в жизни человека и планеты.	1	1	-
1.3	«Профессия – лесничий» Профильные учебные заведения.	1	1	-
1.4	Праздник «День работника леса»	1	1	-
2	Физико–географическое положение местности	4	1	4
2.1	Природные ландшафты. Охраняемые территории родного края	1	1	-
2.2	Лесохозяйственное учреждение региона	1	-	1
2.3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	-	1
2.4	Экологическая акция «Чистая территория»	1	-	1
3	Лес – основной компонент окружающей	6	3	3

	среды			
3.1	Осенняя экскурсия в лес. Правила поведения в лесу.	1	-	1
3.2	Практическая работа «Сбор листьев, семян и плодов деревьев и кустарников».	1	-	1
3.3	Практическая работа «Хранение и посадка семян деревьев».	1	-	1
3.4	Характеристика лесных ресурсов мира и региона.	1	1	-
3.5	Взаимосвязь растений с факторами внешней среды.	1	1	-
3.6	Конференция «Лес – наше богатство»	1	1	-
4	Лес как биосистема	7	3	4
4.1	Леса планеты.	1	1	-
4.2	Виды лесов (хвойный, лиственный, смешанный).	1	1	-
4.3	Структура лесного насаждения.	1	1	-
4.4	Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»	1	-	1
4.5	Практическая работа «Определение лекарственных и ядовитых растений по гербариям».	1	-	1
4.6	Акция «Покормите птиц зимой»	1	-	1
4.7	Практическая работа «Определение возраста деревьев».	1	-	1
5	Пернатые лесные жители	6	2	4
5.1	Видовой состав лесных птиц местности.	1	1	-
5.2	Практическая работа: «Маршрутный метод учёта птиц».	1	-	1
5.3	Акция «Посади дерево»	1	-	1
5.4	КВН «День птиц»	1	1	-
5.5	Акция «Скворечник»	1	-	1
5.6	Весенняя экскурсия в природу	1	-	1
6	Охрана леса	6	3	3
6.1	Законы об охране леса.	1	1	-
6.2	Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Оформление стенда.	1	1	-
6.3	Акция «Чистый лес». Распространение буклетов и листовок.	1	-	1
7	Итоговые занятия	3	1	2
7.1	Защита проектов.	1	-	1
7.2	Итоговый тестовый контроль.	1	1	-
7.3	Заключительное мероприятие «Знатоки леса»	1	-	1
		34	16	18