

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Поиск»

курс внеурочной деятельности

для обучающихся 8-9 классов

Вольск, 2024 г.

Пояснительная записка

Название программы: патриотический клуб «Поиск»

Актуальность программы состоит в том, что патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека, они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания. Программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения как важнейшей ценности и одной из основ духовно-нравственного единения общества в соответствии с событиями последнего времени.

Основной **целью** программы кружка является воспитание активной гражданской позиции учащихся на основе исторического наследия и традиций нашего Отечества, опыта лучших его представителей различных поколений.

Задачи

Исходя из этого, деятельность кружка определяется следующими задачами:

- формирование у учащихся бережного отношения к истории своей страны и героической славе российского народа;
- дальнейшее развитие у учащихся творческих способностей в русле героико-патриотической направленности;
- воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у учащихся гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм** деятельности среди учащихся:

экскурсии, лекции, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России); «Запомни их имена» (жизнь замечательных людей – патриотов России) и т.д.

проведение семинаров, написание и защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни нашего народа;

организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. или их родственниками, участниками боевых действий и военных конфликтов, СВО (специальной военной операции), проживающих в настоящее время на территории Кряжского муниципального образования;

организация и проведение совместно с классными руководителями и ветеранским активом района уроков мужества (с возможным использованием элементов театрализованных и концертных программ);

- конкурсов творческих работ на патриотическую тематику (в виде малых форм поэзии и прозы; изобразительного искусства; художественного слова; актерского мастерства; хореографии и вокала);
- разработка игровых программ по военно-патриотической тематике с применением современных технологий;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по патриотической тематике.

С целью обмена опытом и расширения знаний членов кружка могут также предусматриваться организация и проведение экскурсий в музеи г. Вольска.

Планируемые результаты работы

Обучение по программе патриотического клуба «Летопись Победы» будет способствовать расширению кругозора учащихся, увеличению объема их знаний в области истории и культуры и станет одним из направлений работы администрации и педагогического коллектива школы по воспитанию юных патриотов России, тем более Великая Отечественная война изучается в 10-м классе (а наша школа- основная).

В результате обучения по программе «Летопись Победы» учащиеся должны лучше знать:

- героическую военную историю своего села;
- имена земляков, защищавших нашу страну от врагов;
- а также уметь:
- ориентироваться в вопросах военной истории нашей страны;
- бережно относиться к историческим ценностям нашего государства и лучшим боевым традициям его Вооруженных Сил;
- совместно с педагогом готовить различного рода патриотические акции (в т.ч. участие в Проекте «Вернем Отчизне имена»);
- грамотно противостоять попыткам дискредитации нашего исторического прошлого и патриотических идей.

Разумно сочетание урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности возможно проведение мероприятий, которые позволят применить знания и умения, полученные ребятами в учебном

курсе (защита рефератов, проектов, творческих работ; проведение олимпиад, конкурсов, экскурсий, поисковых экспедиции, социальных акций с целью пропаганды краеведческих знаний, лекции, публикации в газете).

Содержание подготовки школьников по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых, задач.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, формированию умений:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- уважительное отношение к историческому прошлому родного края, понимание его особой роли в российской истории;
- осознание ценности жизненного опыта своих родителей, предков;
- умение определять свою мировоззренческую позицию в многообразии общественных, эстетических и культурных явлений;
- осознание своей самоценности в меняющемся мире.

Метапредметные результаты

- умение обнаруживать и формулировать проблему;
- умение составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- способность понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- умение выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение выстраивать логическую цепь рассуждений от общего к частному;
- умение представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться и т.д.);
- способность предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.

Предметные результаты

- выработка у обучающихся проблемного, диалектического понимания истории, усвоение ими знаний об основных этапах развития Саратовского края; его месте и роли в истории России;
- умение оценивать наиболее значимые события и роль личности в истории Саратовского края;
- стремление внести свой вклад в решение основных проблем развития региона.

Программа патриотического клуба «Поиск» рассчитана на 1 занятие в неделю. За год- 34 занятия.

Форма промежуточной аттестации - отчет о проделанной работе.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Поиск» (34 ч.)

№ п/п	Тема	Содержание занятия
Вводное занятие – 1 час		
1.	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.
Музей как институт социальной памяти – 2 часа		
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.

3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.
Музейный предмет и способы его изучения – 2 часа		
4.	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.
5.	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.
Проведение научных исследований активом школьного музея – 2 часа		
6.	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.
7.	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 4 часа		
8.	Фонды школьного музея и их значение.	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.
9.	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.
10.	Учет музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
11.	Хранение музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.
Экспозиция школьного музея – 3 часа		
12.	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13.	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.
14.	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
Работа с аудиторией – 3 часа		
15.	Аудитория школьного музея.	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.

16.	Музейная экскурсия и ее подготовка.	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.
17.	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.
Изучение истории школьного музея – 4 часа		
18.	Школьный музей – источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.
19.	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.
20.	Фонды и экспозиции школьного музея.	Фонды и экспозиции школьного музея.
21.	Направление работы школьного музея.	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Историческое краеведение – 4 часа		
22.	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.
23.	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.
24.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в
		школьном музее.
25.	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Военно-патриотическая работа – 4 часа		
26.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки.
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.
29.	Ученики школы – защитники Отечества.	Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа		
30.	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.
31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.
Изучение истории школы – 2 часа		
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки.

33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.
Подведение итогов – 1 час		
34.	Организация отчетной выставки.	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

27.	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	1
28.	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1
29.	Ученики школы – защитники Отечества.	1
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы – 2 часа		
30.	Как организовать историческую поездку.	1
31.	Как организовать поездку по местам боевой славы.	1
Изучение истории школы – 2 часа		
32.	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	1
33.	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1
Подведение итогов – 1 час		
34.	Организация отчетной выставки.	1