

МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «ОЦ №3

«Созвездие» г. Вольска»

 Шведова Н.В.

Приказ № 451

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА

«Я и общество»

на уровне основного общего образования

5 класс

г. Вольск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Настоящий курс направлен на формирование устойчивого интереса к предмету, осознание практической ценности предмета, выбор профиля дальнейшего обучения, а также призван развивать мышление, логику, способность обосновывать свою позицию, расширять кругозор в области знаний о человеке и обществе.

Рабочая программа по учебному курсу «Я и общество» разработана для обучающихся 5 классов. На изучение курса в 5 классе выделяется 1 ч в неделю в течении года, всего 34 часа.

Цель курса: дать первоначальные знания о социальной природе человека и об устройстве общества.

Задачи курса:

1. Дать обучающимся первичные знания о социальной природе человека.
2. Дать обучающимся первичные знания об устройстве общества.
3. Развить у обучающихся навыки:
 - сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
 - логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - выполнять познавательные и практические задания;
 - выполнять причинно-следственный анализ.
4. Развить понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ;
5. развить у обучающихся мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
6. развить у обучающихся ценностное ориентирование, основанное на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
7. развить у обучающихся умение вести конструктивную дискуссию, отстаивать свои взгляды.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Человек – 6 часов.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья – 6 часов.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа – 6 часов.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд – 6 часов.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина – 6 часов.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Повторение и обобщение – 4 часа.

Повторение и обобщение по разделам: «Человек», «Семья». Повторение и обобщение по разделу: «Школа». Повторение и обобщение по разделу: «Труд». Повторение и обобщение по разделу: «Родина».

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается

применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.). Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий. Для оценки уровня усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение контроля в виде письменной работы по темам учебного курса «Я и общество».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учебный курс «Я и общество» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
- 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном

обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Семья	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Школа	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Труд	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Родина	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6	Повторение и обобщение	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого		34	1	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Человек (6 часов)						
1.	Вводное занятие. Знакомство с предметом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2.	Загадка человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3.	Потребности человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4.	Отрочество – особая пора жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5.	Отрочество – особая пора жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
6.	Самостоятельность – показатель взрослости	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
Семья (6 часов)						
7.	Семья и семейные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb

						84ce
8.	Виды семей, отношения между поколениями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
9.	Семейное хозяйство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
10.	Семейное хозяйство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
11.	Свободное время	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
12.	Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
Школа (6 часов)						
13.	Образование в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
14.	Значение образования для общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
15.	Школа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
16.	Учеба – основной труд ученика. Самообразование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
17.	Одноклассники, сверстники, друзья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
Труд (6 часов)						
19.	Труд – основа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
20.	Труд – основа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
21.	Труд и творчество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
22.	Труд и творчество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
23.	Учимся творчеству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964

24.	Учимся творчеству	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
Родина (6 часов)						
25.	Наша Родина - Россия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
26.	Россия – многонациональное государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27.	Государственные символы России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
28.	Что значит быть патриотом?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
29.	Гражданин России – права, свободы, обязанности	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
30.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
Повторение и обобщение (4 часа)						
31.	Повторительно-обобщительный урок по темам «Человек», «Семья».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
32.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Школа»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
33.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Труд».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
34.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Родина»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
Всего:		34	1	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение» 2016. – 127 с.

Методические материалы для учителя

1. Н.Е. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015. – 206 с.
2. Л.Ф. Хотееенкова, Л.Ф. Иванова. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015. – 80 с.
3. Е.Н. Калачева. Промежуточное тестирование. 5 класс. М.: «Экзамен» 2015. – 48 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Библиотека цифрового образовательного контента (<https://m.edsoo.ru/7f415294>).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Настоящий курс направлен на формирование устойчивого интереса к предмету, осознание практической ценности предмета, выбор профиля дальнейшего обучения, а также призван развивать мышление, логику, способность обосновывать свою позицию, расширять кругозор в области знаний о человеке и обществе.

Рабочая программа по учебному курсу «Я и общество» разработана для обучающихся 5 классов. На изучение курса в 5 классе выделяется 1 ч в неделю в течении года, всего 34 часа.

Цель курса: дать первоначальные знания о социальной природе человека и об устройстве общества.

Задачи курса:

1. Дать обучающимся первичные знания о социальной природе человека.
2. Дать обучающимся первичные знания об устройстве общества.
3. Развить у обучающихся навыки:
 - сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
 - логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - выполнять познавательные и практические задания;
 - выполнять причинно-следственный анализ.
4. Развить понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ;
5. развить у обучающихся мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
6. развить у обучающихся ценностное ориентирование, основанное на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
7. развить у обучающихся умение вести конструктивную дискуссию, отстаивать свои взгляды.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Человек – 6 часов.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья – 6 часов.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Школа – 6 часов.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд – 6 часов.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Родина – 6 часов.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

Повторение и обобщение – 4 часа.

Повторение и обобщение по разделам: «Человек», «Семья». Повторение и обобщение по разделу: «Школа». Повторение и обобщение по разделу: «Труд». Повторение и обобщение по разделу: «Родина».

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается

применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.). Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий. Для оценки уровня усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение контроля в виде письменной работы по темам учебного курса «Я и общество».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учебный курс «Я и общество» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую
- 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном

обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Семья	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Школа	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4	Труд	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
5	Родина	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6	Повторение и обобщение	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
Итого		34	1	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Человек (6 часов)						
1.	Вводное занятие. Знакомство с предметом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb673c
2.	Загадка человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3.	Потребности человека.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a
4.	Отрочество – особая пора жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
5.	Отрочество – особая пора жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
6.	Самостоятельность – показатель взрослости	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6f34
Семья (6 часов)						
7.	Семья и семейные отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb

						84ce
8.	Виды семей, отношения между поколениями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
9.	Семейное хозяйство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
10.	Семейное хозяйство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
11.	Свободное время	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
12.	Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb87b2
Школа (6 часов)						
13.	Образование в жизни человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
14.	Значение образования для общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb78f8
15.	Школа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
16.	Учеба – основной труд ученика. Самообразование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7a74
17.	Одноклассники, сверстники, друзья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb7d58
Труд (6 часов)						
19.	Труд – основа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
20.	Труд – основа жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb74b6
21.	Труд и творчество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
22.	Труд и творчество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
23.	Учимся творчеству	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964

24.	Учимся творчеству	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9964
Родина (6 часов)						
25.	Наша Родина - Россия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
26.	Россия – многонациональное государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb97de
27.	Государственные символы России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
28.	Что значит быть патриотом?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
29.	Гражданин России – права, свободы, обязанности	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb91c6
30.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb9aea
Повторение и обобщение (4 часа)						
31.	Повторительно-обобщительный урок по темам «Человек», «Семья».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
32.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Школа»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
33.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Труд».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
34.	Повторительно-обобщительный урок по теме «Родина»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
Всего:		34	1	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Обществознание 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: «Просвещение» 2016. – 127 с.

Методические материалы для учителя

1. Н.Е. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015. – 206 с.
2. Л.Ф. Хотееенкова, Л.Ф. Иванова. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015. – 80 с.
3. Е.Н. Калачева. Промежуточное тестирование. 5 класс. М.: «Экзамен» 2015. – 48 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Библиотека цифрового образовательного контента (<https://m.edsoo.ru/7f415294>).