

МАОУ "Образовательный центр № 3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «ОЦ №3

«Созвездие» г.Вольска»

С.И. Шведова Н.В.

Приказ № 451

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Важные темы изучения предмета «Обществознание»»

основное общее образование

для обучающихся 9-х классов

г. Вольск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Важные темы изучения предмета «Обществознание»» для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также с учетом кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной форме контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Содержание учебного курса «Важные темы изучения предмета «Обществознание»»

Введение (1 час)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 Духовная сфера (5 часов)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

Тема 5. Политическая сфера (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

Тема 6. Право (5 часа)

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

Итоговое тестирование (1 час)

Тестирование в формате ОГЭ

Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса «Важные темы изучения предмета «Обществознание»»

***В результате изучения обществознания ученик должен
знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия

народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2.	Тема 1. Человек и общество.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3.	Тема 2. Духовная сфера.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
4.	Тема 3. Социальная сфера.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
5.	Тема 4. Экономическая сфера.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6.	Тема 5. Политическая сфера общества.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
7.	Тема 6. Право	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
8.	Итоговое тестирование	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
Тема 1. Человек и общество.						
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb68a4
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
4	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb84ce
5	Системное строение общества. Основные институты общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb8640
6	Глобальные проблемы современности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb81b8
Тема 2. Духовная сфера.						
7	Личность и мораль.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
9	Наука в жизни современного общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb932e
10	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c
11	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb966c

	Молодежные субкультуры					
Тема 3. Социальная сфера						
12	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
13	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
14	Нации и межнациональные отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
15	Отклоняющееся поведение и его типы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
16	Социальный конфликт и пути его решения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
Тема 4. Экономическая сфера.						
17	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
18	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
20	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
21	Собственность. Защита прав потребителей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
22	Мировая экономика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
Тема 5. Политическая сфера общества.						

23	Власть. Роль политики в жизни общества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
24	Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
25	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
26	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a
27	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebab52
28	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
Тема 6. Право						
29	Право и его роль в жизни общества и государства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
30	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
31	Трудовое и семейное законодательство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
32	Административное и уголовное законодательство.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
33	Социальные права. Международное гуманитарное право.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
34	Итоговое					

тестирование.					
Тестирование в формате ОГЭ					
Итого:	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издат-во «Просвещение». – М.: Просвещение. 2013.

2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издат-во «Просвещение». – М.: Просвещение. 2013. – Учебное пособие: Шахмейстер А.Х. Тригонометрия. Пособие для школьников и учителей. С.-Петербург. Москва, 2009

3. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2024.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека цифрового образовательного контента (<https://m.edsoo.ru/7f4170e4>).