

МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие»  
г. Вольска Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

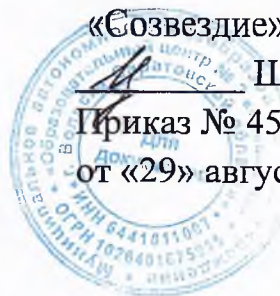
МАОУ «ОЦ №3

«Созвездие» г. Вольска»

 Шведова Н.В.

Приказ № 451

от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА

*«Я и общество»*

на уровне основного общего образования

**5 класс**

г. Вольск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Настоящий курс направлен на формирование устойчивого интереса к предмету, осознание практической ценности предмета, выбор профиля дальнейшего обучения, а также призван развивать мышление, логику, способность обосновывать свою позицию, расширять кругозор в области знаний о человеке и обществе.

Рабочая программа по учебному курсу «Я и общество» разработана для обучающихся 5 классов. На изучение курса в 5 классе выделяется 1 ч в неделю в течении года, всего 34 часа.

Цель курса: дать первоначальные знания о социальной природе человека и об устройстве общества.

Задачи курса:

1. Дать обучающимся первичные знания о социальной природе человека.
2. Дать обучающимся первичные знания об устройстве общества.
3. Развить у обучающихся навыки:
  - сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
  - логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
  - выполнять познавательные и практические задания;
  - выполнять причинно-следственный анализ.
4. развить понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ;
5. развить у обучающихся мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
6. развить у обучающихся ценностное ориентирование, основанное на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
7. развить у обучающихся умение вести конструктивную дискуссию, отстаивать свои взгляды.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Человек – это личность (8 часов).**

Цели и ценность человеческой жизни. Отличия человека от животных. Наследственность. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности человека. Темперамент и характер человека. Положительные и отрицательные черты характера человека

### **Деятельность человека (8 часов).**

Понятие и виды деятельности. Общение и его значение в жизни человека. Основные правила общения. Игра и учение как виды деятельности человека. Труд – основа жизни. Признаки мастерства. Творчество и его значение в жизни человека. Свободное время. Увлечения человека. Здоровый образ жизни.

### **Семья (3 часа).**

Семья и ее роль в жизни человека и общества. Виды семей. Отношения в семье. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.

### **Школа (6 часов).**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Социальные ценности и нормы. Свобода и ответственность. Правила поведения в школе. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. Трудности в школе и способы их преодоления.

### **Родина (6 часов).**

Наша Родина – Россия. Россия - многонациональное государство. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Государственные праздники России. Русский язык – государственный язык. Россия – многонациональное государство. Народы России – одна семья. Межнациональные отношения. Гражданин – Отечества достойный сын. Что значит быть патриотом. Права и обязанности граждан России. Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

### **Повторение и обобщение (3 часа).**

Повторение и обобщение по разделам: «Человек», «Деятельность». Повторение и обобщение по разделам: «Семья», «Школа». Повторение и обобщение по разделу: «Родина».

Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.).

Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий. Для оценки уровня усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение контроля в виде письменной работы по темам учебного курса «Я и общество».

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учебный курс «Я и общество» направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую

5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек – это личность	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
2	Деятельность человека	8	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
3	Семья	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
4	Школа	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
5	Родина	6	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
6	Повторение и обобщение	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415294">https://m.edsoo.ru/7f415294</a>
Итого		34	1	4	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УП «Я И ОБЩЕСТВО» 5 КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Человек – это личность (8 часов)</b>						
1.	Вводное занятие. Знакомство с предметом	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb673c">https://m.edsoo.ru/f5eb673c</a>
2.	Загадка человека	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb68a4">https://m.edsoo.ru/f5eb68a4</a>
3.	Индивид, индивидуальность, личность	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6d90">https://m.edsoo.ru/f5eb6d90</a>
4.	Индивид, индивидуальность, личность	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a">https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a</a>
5.	Потребности человека	1			02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a">https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a</a>
6.	Темперамент и характер человека	1			09.10	
7.	Положительные и отрицательные черты характера человека	1			16.10	

8.	Повторительно-обобщительный урок "Человек - личность"	1			23.10	
<b>Деятельность человека (8 часов)</b>						
9.	Понятие и виды деятельности	1			06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb74b6">https://m.edsoo.ru/f5eb74b6</a>
10.	Общение и его значение в жизни человека. Основные правила общения	1		1	13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc">https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc</a>
11.	Игра и учение как виды деятельности человека	1			20.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb763c">https://m.edsoo.ru/f5eb763c</a>
12.	Труд – основа жизни	1			27.11	
13.	Творчество и его значение в жизни человека	1			04.12	
14.	Свободное время. Увлечения человека	1		1	11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb87b2">https://m.edsoo.ru/f5eb87b2</a>
15.	Здоровый образ жизни и его значение в жизни человека	1			18.12	
16.	Повторительно-обобщительный урок по разделу «Деятельность человека»	1			25.12	
<b>Семья (3 часа)</b>						
17.	Семья и ее роль в жизни человека и общества	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb84ce">https://m.edsoo.ru/f5eb84ce</a>
18.	Отношения в семье	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb84ce">https://m.edsoo.ru/f5eb84ce</a>
19.	Семейное хозяйство	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb8640">https://m.edsoo.ru/f5eb8640</a>
<b>Школа (6 часов)</b>						
20.	Образование и его значение в жизни человека и общества	1			05.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb78f8">https://m.edsoo.ru/f5eb78f8</a>
21.	Социальные ценности и нормы.	1			12.02	



	Свобода и ответственность					
22.	Правила поведения в школе	1		1	19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7a74">https://m.edsoo.ru/f5eb7a74</a>
23.	Одноклассники, сверстники, друзья	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc">https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc</a>
24.	Самообразование и его значение в развитии человека	1			05.03	
25.	Трудности в школе и способы их преодоления	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb7d58">https://m.edsoo.ru/f5eb7d58</a>
<b>Родина (6 часов)</b>						
26.	Наша Родина - Россия	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb97de">https://m.edsoo.ru/f5eb97de</a>
27.	Государственные символы России	1			02.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb97de">https://m.edsoo.ru/f5eb97de</a>
28.	Россия – многонациональное государство	1			09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb966c">https://m.edsoo.ru/f5eb966c</a>
29.	Гражданин России – права и обязанности	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb966c">https://m.edsoo.ru/f5eb966c</a>
30.	Патриотизм и гражданственность	1		1	23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb91c6">https://m.edsoo.ru/f5eb91c6</a>
31.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	1		30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eb9aea">https://m.edsoo.ru/f5eb9aea</a>
<b>Повторение и обобщение (3 часа)</b>						
32.	Повторительно-обобщительный урок по разделам «Человек», «Деятельность»	1			07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eba17a">https://m.edsoo.ru/f5eba17a</a>
33.	Повторительно-обобщительный урок по разделам «Семья», «Школа»	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5eba17a">https://m.edsoo.ru/f5eba17a</a>
34.	Повторительно-обобщительный урок по разделу «Родина».	1			21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ebab52">https://m.edsoo.ru/f5ebab52</a>
Всего:		34	1	4		

### ***Методические материалы для учителя***

1. Н.Е. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015. – 206 с.
2. Л.Ф. Хотееенкова, Л.Ф. Иванова. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.: «Просвещение». 2015. – 80 с.
3. Е.Н. Калачева. Промежуточное тестирование. 5 класс. М.: «Экзамен» 2015. – 48 с.

### ***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет***

1. Библиотека цифрового образовательного контента (<https://m.edsoo.ru/7f415294>).