

СОГЛАСОВАНО

председатель УС

протокол № 7 от 23.03.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Средняя

общеобразовательная школа №11

г.Вольска Саратовской области»

/ Н.В. Шведова/

приказ № 152 от «26» марта 2018 года



***Дополнения и изменения к основной образовательной программе
среднего общего образования МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №11 г.Вольска
Саратовской области»***

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 11 от «26» марта 2018 года

На основании приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 . №613
**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 МАЯ 2012 Г. N 413»**

внесены следующие дополнения и изменения:

1. В «Целевом разделе»

п. 1.2.3. изложить в следующей редакции:

"Математика"

2. В «Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» п. «Примерные программы отдельных учебных предметов» изложить в следующей редакции

«Математика».

3. В «Целевом разделе» в п.1.2.3 «Планируемые предметные результаты освоения ООП» дополнить подразделом

"Астрономия" (базовый уровень).

В результате изучения учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования:

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

-понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

- уметь приводить примеры:

роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять:

различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов;

принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион;

самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук;

- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективность расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;
 - задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
 - оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений»

4. В «Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» п. «Примерные программы отдельных учебных предметов» изложить в следующей редакции

**«Аннотация рабочей программы
по учебному предмету «Астрономия»
(11 класс, базовый уровень)**

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

В организации наблюдений могут помочь компьютерные приложения для отображения звездного неба.

Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; — формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Изучение курса рассчитано на 35 часов. Изучение может осуществляться или в 10, или 11 классе».

5. В разделе 3 «Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования»

6. в п. 3.1. «УЧЕБНЫЙ ПЛАН»

6.1. в абзац 4. изложить в следующей редакции:

«Учебный план состоит из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика»»;

6.2. во всех таблицах данного раздела, где указывается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» заменить на слово «Математика»;

6.3. включить следующий абзац

«Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"».

В соответствии с анализом запросов участников образовательных отношений МОУ «СОШ №11» на 2018-2019 учебный год вносятся дополнения и изменения в следующие разделы:

1. В раздел «Организационный раздел»

- в «Учебный план» на 2018 – 2019 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану
профильных 10,11 классов
на 2018 – 2019 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 11» является нормативным документом, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности (внеаудиторной занятости). Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 11» на 2018-2019 учебный год составлен с учетом запросов участников образовательных отношений (родителей и обучающихся) на основании федеральных, школьных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 Об утверждении Федеральных Государственных стандартов среднего общего образования»;
- Образовательная программа СОО МОУ «СОШ № 11 г. Вольска»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.;
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 10-11 классов – не более 8 уроков;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253, с изменениями на 26.01.2016г. приказ №38;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-548 от 29.04.2014 г. «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области № 01-26/2904 от 05.05.2015 г.;
- Устав МОУ «СОШ № 11 г. Вольска»;
- Программа развития МОУ «СОШ № 11»;
- Годовой план работы МОУ «СОШ № 11»;
- Положение о фонде оплаты труда (Приложение к коллективному договору).

1.3 В 2018-2019 учебном году ОО продолжит работать в условиях профильного обучения (10-11кл.).

1.4. Структура учебного плана 10 класс состоит из: 1) обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне, 2) не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне, 3) элективных курсов, 4) индивидуального проекта; 5) факультативных курсов.

1.5. Продолжительность учебного года и урока в МОУ «СОШ № 11»:

обучающиеся 10 класса обучаются по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут – 35 учебных недель.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет:

10-е-11 -е классы – 37 часов.

2. Учебный план среднего общего образования (10, 11 класс) МОУ «СОШ № 11»

2.1. Учебный план ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии:

- естественно-научный профиль (10,11 классы);
- социально-экономический профиль (10,11 классы).

Естественно-научный профиль ориентирован на 2 группы обучающихся:

I группа:

- углубленное изучение предметов «Математика», «Химия», «Биология»;
- выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности.

II группа:

- углубленное изучение предметов: «Математика», «Физика», «Информатика»;
- выбор обучающихся связан с ориентиром на инженерно-технические специальности.

Социально-экономический профиль ориентирован на:

- углубленное изучение предметов: «Математика», «Право», «Экономика»;
- выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.

Учебный план 10 класса включает следующие предметные области:

– Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» 10-11 классы базовый уровень (автор УМК Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.);

«Литература» 10,11 классы базовый уровень (автор УМК Журавлев Р.В.);

- Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами:

«Иностранный язык» 10, 11 классы базовый уровень (английский язык, автор Афанасьева О.В., Дули Д.);

– Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«Обществознание» 10,11 классы базовый уровень (автор Боголюбов Л.Ю.);

«История» 10 класс базовый уровень (автор Борисов Н.С. История России с древнейших времён до конца 17 в., Левандовский А.А. История России с 18-19 вв., Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 в.);

«История» 11 класс базовый уровень (автор Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX в., Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история);

«Экономика» 10,11 классы профильный уровень (автор Иванов С.И.);

«Право» 10, 11 класс профильный уровень (автор Певцова Е.А.);

– Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена учебными предметами:

«Математика» 10,11 классы профильный уровень (автор Колягин Ю.М. «Алгебра», автор Атанасян Л.С. «Геометрия»);

«Информатика»10, 11 классы базовый уровень (автор Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.);

«Информатика» 10,11 классы профильный уровень (автор Полякова К.Ю., Еремин Е.А.);

– Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика»10,11 базовый уровень (автор Мякишев Г.Я. Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский.);

«Физика»10, 11 профильный уровень (автор Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика.);

«Химия» 10, 11 базовый уровень (автор Габриелян О.С.);

«Химия» 10, 11 профильный уровень (автор Габриелян О.С.);

«Биология» 10,11 базовый уровень (автор Беляева Д.К.);

«Биология» 10,11 профильный уровень (автор Беляева Д.К.);

«Астрономия»-11 класс базовый уровень (автор Воронцова- Вельяминова Б.А.)

– Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

«Физическая культура» 10, 11 классы (автор Матвеев А.П.);

«Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 классы (автор Смирнов А.Т.).

Обязательными для изучения обучающимися 10,11 классов являются элективные курсы, одобренные решением регионального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2)

Естественно-научный профиль 10 класс

I группа

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практик	70
Математика и информатика	Математика	У	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	35
Общественные науки	Обществознание	К	Актуальные вопросы обществознания.	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы обществознания	35
		У	Политический вектор развития	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Власова И.М.	35

			современного общества	Политический вектор развития современного общества	
	Биология	У	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии	70

II группа

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практик	70
Математика и информатика	Математика	У	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	35
	Информатика	У	Научные основы информатики	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова Е.Ю., Синаторов С.В. Научные основы информатики	35
Общественные науки	Обществознание	К	Актуальные вопросы обществознания.	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы обществознания	35
	География	К	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В. Актуальные вопросы школьной географии	35

Социально-экономический профиль 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практик	70
Математика и информатика	Математика	У	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	35
	Информатика	У	Научные основы информатики	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова Е.Ю., Синаторов С.В. Научные основы информатики	70
Естественные науки	Физика	К	Научные основы физики	Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубае С.П. Научные основы физики	70
Общественные науки	Обществознание	У	Политический сектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. Политический вектор развития современного общества	35
	География	К	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В. Актуальные вопросы школьной географии	35

Естественно-научный профиль 11 класс

I группа

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практик	70

Математика и информатика	Математика	У	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	35
Общественные науки	Обществознание	К	Актуальные вопросы обществознания.	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В. Актуальные вопросы обществознания	35
		У	Политический вектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. Политический вектор развития современного общества	35
	Биология	У	Сложные вопросы биологии	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В. Сложные вопросы биологии	70

II группа

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практик	70
Математика и информатика	Информатика	У	Научные основы информатики	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова Е.Ю., Синаторов С.В. Научные основы информатики	70
Общественные науки	География	К	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В. Актуальные вопросы школьной географии	35

Социально-экономический профиль 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	Русский язык: теория и практика.	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А. Русский язык: теория и практик	70
Математика и информатика	Математика	У	Избранные вопросы математики	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики	35
	Информатика	У	Научные основы информатики	Сумина Г.А., Сурчалова Л.В., Новикова Е.Ю., Синаторов С.В. Научные основы информатики	35
Естественные науки	Физика	К	Научные основы физики	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубае С.П. Научные основы физики	70
Общественные науки	Обществознание	У	Политический сектор развития современного общества	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М. Политический вектор развития современного общества	35
	География	К	Актуальные вопросы школьной географии	Гришечко А.В. Актуальные вопросы школьной географии	35

Для всех обучающихся 10,11 классов обязательным является «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору в 10 классе представлены факультативом «Подготовка к ЕГЭ по математике: избранные темы», введен с целью подготовки обучающихся к ГИА по математике.

2.5. Для проведения ряда занятий при наличии 25 человек классы делятся на подгруппы:

- на элективные предметы (в соответствии с профилем обучения);

- по иностранному языку (английский и немецкий язык);
- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике (в соответствии с возможностями кабинета);

2.6. Освоение обязательной программы в 10 классе завершается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах по следующим предметам:

10 класс	Учебный предмет	Форма проведения
Обязательные предметы	Русский язык	Комплексная работа
	Математика	
Предметы по выбору	Физика (2 группа: естественно-научный профиль)	Комплексная работа
	Обществознание (социально-экономический профиль), универсальное обучение	
	Химия (1 группа: естественно-научный профиль)	
Внеучебная деятельность		Защита структуры проекта
11 класс		
Внеучебная деятельность		Защита структуры проекта

Сроки проведения промежуточной аттестации: со 2 по 14 мая 2019 г., сроки повторной промежуточной аттестации для обучающихся имеющих академическую задолженность с 25.05.2019 по 31.05.2019 (первая), с 1.09.2019 по 5.09.2019 (вторая).

Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания с учетом двухдневного перерыва между предметами.

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**11 профильного класса
на 2018 – 2019 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Естественно- научный профиль						Социально- экономический профиль		
		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 группа			2 группа					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	Б	1	35	Б	1	35
	Литература	Б	3	105	Б	3	105	Б	3	105
	Русский язык: теория и практика	ЭК	2	70	ЭК	2	70	ЭК	2	70
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	Б	3	105	Б	3	105
Общественные науки	История	Б	2	70	Б	2	70	Б	2	70
	Экономика							У	2	70
	Право							У	2	70
	Обществознание							Б	2	70
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1	35	ЭК	1	35	ЭК	1	35
	Трудные вопросы истории России									
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35						
	Политический вектор развития современного общества							ЭК	1	35
Математика и информатика	Математика	У	6	210	У	6	210	У	6	210
	Информатика	Б	1	35	У	4	140	Б	1	35

[illegible]

- в «План внеурочной деятельности» на 2018 – 2019 г.

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
10, 11 классов
на 2018 – 2019 учебный год**

План внеурочной деятельности 10 профильного класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным документом, реализующим требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 Об утверждении Федеральных Государственных стандартов среднего общего образования»;

-Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993); изменениями в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях» от 29.12.2010 года №189; с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81;

-Образовательной программой среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области»;
Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы среднего общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации обучающихся в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание плана внеурочной деятельности сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов школы и не должно превышать 700 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- подготовку спортивного резерва;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные секции, военно-патриотические, хореографические, вокальные и т.п. кружки, экскурсии, социальные практики, соревнования, конкурсы, классные часы и общешкольные линейки, общественно - полезные и социальные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от конкретных условий реализации программ внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность занятий и наполняемость группы обучающихся внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, не менее 30-40 минут после окончания учебной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется и в каникулярное время.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, тир, классные комнаты...).

Внеурочную деятельность осуществляют участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь и т.д.

**План внеурочной деятельности
10,11 классов
на 2018 – 2019 учебный год
10 класс**

Направления деятельности	Форма реализации				Всего часов в год
	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Осенние и весенние каникулы	

Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб -35 ч.		Дни здоровья -5 ч.	Соревнования в рамках реализации школьной программы «Спорт и дети»-10 ч.	50
Социальное	Отряд волонтеров -35 ч.		Акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Мы вместе». Дни открытых дверей- 15 ч.	Социальная практика (сбербанк, администрация ВМР, поликлиника № 2)- 5 ч. Организация «Зрительного марафона», экскурсии в организации профессионального и высшего образования -10 ч.	65
Общественно-культурное	ШНО «Мудрая сова» - 10 ч.	Подготовка призеров олимпиад -35 ч. дополнительные занятия по предметам -35 ч. НИД -17 ч.	Олимпиады-10 ч.	Научно - практическая конференция- 3 ч.	110
Духовно-нравственное	Патриотический кружок «Виктория» - 35 ч.		Уроки мужества, общешкольные линейки по торжественным датам, конкурс песни и строя «Мы обязаны вами гордиться»- 20 ч.	Состязание «Зарница»-4 ч.	59
Общекультурное	ХЭС «Волшебный мир искусства» - 35 ч.		Концерты по торжественным датам-10 ч.	Фестиваль «Созвездие» - 3 ч.	48
Всего					332

11 класс

Направления деятельности	Форма реализации				Всего часов в год
	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Осенние и весенние каникулы	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб -35 ч.		Дни здоровья -5 ч.	Соревнования в рамках реализации школьной программы «Спорт и дети»-10 ч.	50
Социальное			Акции «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», «Мы вместе». Дни открытых дверей- 20 ч.	Социальная практика (сбербанк, администрация ВМР, поликлиника № 2)- 5 ч. Организация «Зрительного марафона», экскурсии в организации профессионального и высшего образования -10 ч.	35
Общественно-культурное	ШНО «Мудрая сова» - 10 ч.	Подготовка призеров олимпиад -35 ч. дополнительные занятия по предметам -35 ч. НИД -17 ч. Индивидуальные групповые занятия по подготовке к ГИА- 35 ч.	Олимпиады-10 ч.	Научно - практическая конференция- 3 ч.	145
Духовно-нравственное	Патриотический кружок		Уроки мужества, общешкольные линейки по	Состязание «Пожарно-прикладные	59

енное	«Виктория» - 35 ч.		торжественным датам, конкурс песни и строя «Мы обязаны вами гордиться»-20 ч.	эстафеты»-4 ч.	
Общеку льтур ное	ХЭС «Волшебный мир искусства» -35 ч.		Концерты по торжественным датам-10 ч.	Фестиваль «Созвездие» - 3 ч.	48
Всего					337

Пропито и
пронумеровано

лист 06

Директор школы
Н.В. Шведова

