

Аннотации
к рабочим программам учебных курсов
учебного плана основной образовательной программы основного общего
образования
/часть, формируемая участниками образовательных отношений/

Учебный курс	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;">«Основы программирования» 5-6 классы</p>	<p>Учебный курс «Основы программирования» предназначен развитию логике и алгоритмике. Оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности.</p> <p>Цель изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; -формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; -формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; -формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося. <p>Основные задачи курса «Основы программирования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой транс - формации современного общества; -владение основами информационной безопасности; -знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, их решение с помощью информационных технологий; -умения и навыки формализованного описания поставленных задач; -знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; -умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; -умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

	<p>Программа курса в 5 и 6 классах рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
<p>«Важные темы изучения предмета «Алгебра»» 7 классы</p>	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; -формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; -создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся; -предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; -подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования. <p>Количество часов в неделю: 7 класс — 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Важные темы ОДНКНР» 6 классы</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, - взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских ---духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации. <p>Учебник: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко и др. «ОДНКНР» Москва, изд.центр «Вентана-Граф», 2019</p> <p>Формы контроля по видам деятельности: устный опрос, тест.</p> <p>Количество часов в неделю: в 6 классе — 1 час (1 час в неделю)</p>
<p>«Основы военной подготовки» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Основы военной подготовки» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.</p> <p>Изучение учебного курса направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>В программе учебного курса содержание структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>Учебный курс «Основы военной подготовки» в 5-7 классах изучается из расчёта по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.</p>
<p>«Практикум по биологии» 7 классы</p>	<p>Программа учебного курса «Практикум по биологии» даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений, служит введением в раздел биологии «Ботаника». Программа курса существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы, поэтому является целесообразной и актуальной. Новизна программы состоит в том, что она направлена на формирование определенного объема знаний у обучающихся в процессе их самостоятельной поисково – исследовательской деятельности и объединяет несколько биологических дисциплин (биология, экология, краеведение), что позволяет формировать у детей целостную картину окружающего мира. Учебный курс направлен на привлечение внимания к миру растений, а также на повышение у учащихся интереса к изучаемому предмету и развитию творческой фантазии. Учитывая возрастные особенности учеников, их практические знания и навыки, изучаемые объекты рассматриваются с использованием принципов доступности, образности, эмоционального воздействия, развития творческого воображения. Занятия элективного курса помогут подчеркнуть уникальность, неопределимое значение, таинственные взаимосвязи живых организмов в природе. Целью изучения курса является формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации. Программа курса предназначена для учащихся 7 классов. Программа рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа)</p>
<p>«Экологическая культура, грамотность, безопасность» 5-6 классы</p>	<p>Учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой. Современный человек в повседневной жизни часто оказывается в ситуациях, требующих принятия экологически оправданных решений. А это значит, что каждому человеку, вне зависимости от сферы профессиональной деятельности, предпочтений и увлечений, необходимо владеть экологическими знаниями, ориентироваться на экологическую безопасность. Устойчивое развитие сегодня возможно только при осознанном и заинтересованном участии экологической деятельности всех людей, в первую очередь наиболее активной части населения — учащейся молодёжи. Современным школьникам важно научиться жить в мире,</p>

	<p>который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами. Этим и обусловлена актуальность данного учебного курса. Программа учебного курса обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. <p>На изучение учебного курса «Экологическая культура, грамотность, безопасность» на уровне основного общего образования отводится 68 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Развиваем логику» 5-7 классы</p>	<p>Программа учебного курса «Развиваем логику» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную деятельность в рамках основной образовательной программы. Освоение программы способствует реализации общеинтеллектуального направления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 5 и 7 классов.</p> <p>Курс позволяет осуществлять такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.</p> <p>Курс предмета объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. Предлагаемая программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p> <p>Содержание учебного курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа курса «Логика» направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Темы программы не перекликаются с основным содержанием курса математики.</p> <p>Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, игр и защиты проектов. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.</p> <p>Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей</p>

	<p>жизни.</p> <p>На изучение учебного курса «Изучаем логику» отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>«Финансовая грамотность» 5 классы</p>	<p>Программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 5 классов составлена в соответствии с:</p> <p>требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);</p> <p>Единой рамки компетенций по финансовой грамотности;</p> <p>проектом Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;</p> <p>стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы // Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р;</p> <p>требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);</p> <p>основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.</p> <p>Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для начального общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния»</p> <p>Целями изучения учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; - приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; - воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. <p>Общее число часов для изучения учебного курса «Финансовая грамотность»– 34 часа в 5 классе (1 час в неделю)</p>
<p>Учебный курс «За страницами учебника математики» 5-9 классы</p>	<p>Программа учебного курса «За страницами учебника математики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана предназначена для учащихся 5-9 классов.</p> <p>Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти</p>

	<p>знания на практике в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.</p> <p>Цель курса:</p> <p>формирование всесторонне образованной и инициативной личности; обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда; формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности; обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.</p> <p>На изучение учебного курса «За страницами учебника» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю (68 час в год) в течение каждого года обучения в 5,6,7,8,9 классах, всего 340 учебных часов.</p>
<p>Учебный курс «Пропедевтика предмета «Химия» 7 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Пропедевтика предмета «Химия» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» г. Вольска»</p> <p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по химии и программы курса «Химия. Вводный курс» для 7 класса общеобразовательных учреждений по химии, авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс. 7 класс./ М.: «Просвещение».</p> <p>Программа в 7 классе рассчитана на изучение учебного курса «Пропедевтика предмета «Химия» по 1 час/нед. из расчета 34 часа в соответствии с учебным планом (34 недели).</p> <p>Данная программа не только обеспечивает наглядность в ходе процесса обучения, но и, прежде всего, создает необходимые условия для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Она предполагает приоритет деятельного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.</p> <p>В программе предусмотрено использование как пассивных, так и активных методов обучения. Коллективная форма обучения (классно-урочная система) в количестве одного часа в неделю. При этом во время уроков предусмотрены следующие формы работы: индивидуальная - выполнение индивидуальных заданий; парная - выполнение практических работ; коллективная - обсуждение проблем, возникающих по ходу занятий, просмотр демонстраций.</p> <p>Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики класса, биологии, экологии, математики.</p>

	<p>Изучение химии в 7 классе направлено на достижение учащимися следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; - формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ; - воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве; - проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
<p>Учебный курс «Экология» 7-9 классы</p>	<p>Экология как учебный курс является неотъемлемой составной частью естественно-научного образования на всех уровнях образования.</p> <p>Задачи, решаемые в процессе обучения экологии в школе:</p> <p>формирование у школьников естественно-научного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.</p> <p>Программа по экологии растений для 6 класса ориентирована на использование учебника: А.М. Былова, Н.И. Шорина. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/– М.: Издательский центр «Вентана – Граф», и составлена с учетом региональной программы по экологии, составитель И.М. Швец.</p> <p>Программа для 7 класса ориентирована на использование учебника: «Экология. Среды жизни на планете» 7 класс автор В.А. Самкова, Л.И. Шурхал, М., изд « Академкнига/Учебник» и составлена с учетом региональной программы «Экология. Среды жизни на планете» автор В.А.Самкова,</p> <p>Программа по экологии «Экология человека», «Ландшафтная экология» для 8 класса построена на принципиально новой содержательной основе – экоцентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей и многомерности разнообразия уровней организации жизни. В предлагаемой программе сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условиях существования к конкретному влиянию основных экологических факторов на организм. Рассматриваются вопросы влияния абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм человека в целом и их воздействие на системы органов.</p>

«Введение в ландшафтную экологию»

В третьем разделе основное внимание уделено демонстрации конкретных примеров природопользования в Саратовской области и г. Саратова, что позволяет конкретизировать теоретическое положение ландшафтной экологии, показать их использование в практике.

Рабочая программа «Биосфера и человечество» составлена на основе региональной программы для общеобразовательных учреждений (под ред. Швец И.М., Н.А. Добротина «Биосфера и человечество. 9 класс. М.: «Вентана-Граф»)

Программа рассчитана на изучение учебного курса «Экология» по 1 час/нед. в каждом классе, из расчета 34 часа в соответствии с учебным планом (34 недели).