

**Аннотации
к рабочим программам
учебного плана основной образовательной программы
среднего общего образования
/часть, формируемая участниками образовательных отношений/**

Учебный курс	Аннотация к рабочей программе
Избранные вопросы математики	Основной целью изучения учебного курса «Избранные вопросы математики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики Задачи: - развитие устойчивого интереса к математике, повышение математической культуры учащихся; -предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; -подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования. Учебник: Галицкий М.Л. «Углубленное изучение курса алгебры и математического анализа» / М.Л. Галицкий, М.М. Мошкович, С.И. Шварцбуд. – М.: Просвещение. Количество часов в неделю: 10 класс — 34 часа (1 час в неделю), 11 класс — 34 часа (1 час в неделю).
Базовые основы информатики	Рабочая программа учебного курса по информатике в 10, 11 классе составлена на основе программы: Информатика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа /К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин. Учебный курс «Базовые основы информатики» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета «Информатика». Учебный курс рекомендуется для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования. Программа учебного курса «Базовые основы информатики» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования разработана сотрудниками кафедры информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО». Программа обеспечивает: -удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; -получение общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; -развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; -развитие навыков самообразования и самопроектирования; -углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; -совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Программа конкретизирует содержание учебного предмета «Информатика» и дает примерное распределение учебных часов по

	содержательным компонентам и модулям. Основной целью изучения учебного курса «Базовые основы информатики» является использование в повседневной жизни и обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. Основные задачи: - развитие устойчивого интереса к информатике и информационным технологиям, повышение информационной культуры обучающихся; - предоставление каждому обучающемуся возможности достижения уровня знаний по информатике и информационным технологиям, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; - подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере образования. Содержание курса строится на основе системно-деятельностного подхода, предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося. Программа учебного курса «Базовые основы информатики» рассчитана на 34 учебных часов, 1 час в неделю.
География будущего	Учебный курс «География будущего» разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на углубление знаний в сфере географического образования и призван сформировать у обучающихся глобальное мышление и целостное представление планетарного сообщества людей, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, активную гражданскую позицию обучающихся, перспективу профессионального обучения и развитие демократического мировоззрения школьников. Программа учебного курса обеспечивает: - удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; - общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; - развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; - развитие навыков самообразования и самопроектирования; - углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. На изучение учебного курса «География будущего» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).
Основы педагогики и психологии	Важнейшей задачей современной системы образования в нашей стране является ранняя профориентация обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования.

	Рабочая программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» для учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа разработана в помощь обучающимся, чтобы посредством метода активного включения в познавательную и волонтерскую деятельность школьники могли принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Программа ориентирована на достижение метапредметных результатов и развитие функциональной грамотности обучающихся. Программа определяет цель, задачи, содержание и организацию изучения курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования, а также планируемые результаты его освоения. При разработке рабочих программ учителя могут вносить свои дополнения в структуру изучения материала и варьировать часы для его изучения. Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии. Задачи реализации программы: – мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности; – формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности; – развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде. – развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией; – обеспечить практический опыт исследовательской работы. Изучение основ педагогики и психологии на уровне среднего общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 136 часов: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов.
Биология: подготовка к ЕГЭ	Программа курса базируется на знаниях общеобразовательной программы по биологии и предполагает практические занятия, в основе которых лежит выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ. Цель курса: подготовка учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по биологии. Задачи курса: - повторить и закрепить наиболее значимые темы из программы основной школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования; - закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ - формировать у учащихся умение работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; - научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом. Особое внимание следует обратить на:

	• формирование у слушателей умений обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; • формулирование мировоззренческих выводов на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей, а также формирование предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей). Срок обучения – 2 года, 1 час в неделю, 68 ч При организации занятий по представленной программе осуществляется системный подход к изучению курса, когда составляющей курса является не отдельное занятие, а отдельная тема или раздел и их интеграция. При этом достигается целостность восприятия и возможно выделение наиболее существенного в изучаемом материале. Программа «Биология: подготовка к ЕГЭ» составлена на основе кодификатора элементов содержания по биологии для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ., анализа содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии за предыдущие годы. Направлена на формирование у школьников представлений и навыков применения знаний для решения задач биологического содержания и заданий ЕГЭ. Используются следующие формы: семинары, работа в группе. Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется с помощью индивидуального опроса; тематический контроль осуществляется по завершении раздела, темы в форме тренировочных упражнений, по опросному листу (тесты, диктанты) В завершении курса учащиеся выполняют пробное тестирование в соответствии с требованиями к экзаменационной работе по биологии (работа оценивается согласно требованиям ЕГЭ с учетом первичного балла - 58)
Химия: подготовка к ЕГЭ	Рабочая программа по учебному курсу разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Предполагаемый направлен на углубление и расширение химических знаний учащихся через: решение расчетных задач, системно – деятельностный подход к цепочкам превращений, окислительно – восстановительные реакции в органической химии. Решение задач служит средством для осмысления, углубления и закрепления теоретического материала. При решении задач у учащихся вырабатывается самостоятельность суждений, умение применять свои знания в конкретных ситуациях, развивается логическое мышление, появляется уверенность в своих силах. Среди многообразия процессов и явлений, протекающих в окружающем нас мире, окислительно – восстановительные реакции являются жизненно важными. Без изучения окислительно – восстановительных реакций невозможно понять и современную химию. Генетические цепочки превращений органических соединений в материалах ЕГЭ встречаются довольно часто. Для их выполнения необходимо знать основные классы органических соединений, их классификацию, номенклатуру, способы получения веществ и их химические свойства, механизмы реакций. Предполагаемый курс имеет прежде всего практическую

	направленность, так как предназначен не столько для формирования новых химических знаний, сколько для развития химических умений и навыков. Цель курса: формирование у учащихся умений и навыков: - решения расчетных задач различных типов, - составления уравнений окислительно – восстановительных реакций в органической химии, - составления уравнений химических реакций по цепочкам превращений. Задачи курса: - показать способы решения различных типов расчетных задач; - развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно – следственные связи при решении задач; - познакомить с: типами ОВР, закономерностями их протекания, методикой составления ОВР различными способами; - ознакомить с методикой выполнения цепочек превращений органических веществ на основании системно – деятельностного подхода; - развивать умение осуществлять переходы, характеризующие генетическую связь между органическими соединениями; - содействовать развитию умений применять знания в конкретных ситуациях; - расширять кругозор учащихся, повышать мотивацию к обучению, социализацию учащихся через самостоятельную деятельность; - помочь учащимся получить реальный опыт решения нестандартных заданий; - развивать учебно-коммуникативные умения; - содействовать развитию у детей умений осуществлять самооценку и контроль своей деятельности. Курс рассчитан на 68 часов, при ведении 1 часа в неделю в каждом классе.
Русский язык: теория и практика	Учебный курс «Русский язык: теория и практика» предназначен для учащихся 10–11 классов. Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ и носит итоговый характер, поскольку курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что единый государственный экзамен требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи. Задачи курса: • овладение основными нормами литературного языка; • создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; • дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; • обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов

	тестовых заданий; • освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; • обучение анализу текста, его интерпретации; • развитие речевой культуры. Программа рассчитана на 68 часов в 10 классе-34 часа, в 11 классе-34 часа (1 час в неделю)
Психолого-педагогический практикум	Учебный курс «Психолого-педагогический практикум» для учащихся 10-11 классов направлен на раннюю профориентацию обучающихся, одно из направлений которой нацелено на выявление и поддержку педагогически одаренных детей. Деятельность по выявлению и развитию педагогической одаренности приобретает системный характер в рамках психолого-педагогических классов, обеспечивая создание системы непрерывного педагогического образования. Целью реализации Программы является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии. Задачи реализации программы: -мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности; -формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности; -развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде. -развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией; -обеспечить практический опыт исследовательской работы. В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов. Программа учебного курса «Психолого-педагогический практикум» рассчитана на 68 часов: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа; 1 час в неделю.