СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от. 03.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ОЦ № 3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области
_____/Н.В.Шведова
Приказ № 254 от «03» апреля 2024 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 3 "СОЗВЕЗДИЕ" Г.ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 29 Сентябрь 2024 г. 9:14:38

Самообследование
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр № 3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вх.№ 01-38/324
16 апреля 2024 г.

Самообследование
муниципального автономного образовательного учреждения
«Образовательный центр № 3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципального автономного образовательного учреждения «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области»

Юридический адрес

412904, Саратовская область, г. Вольск, улица Школьная, 7А

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412904, Саратовская область, г. Вольск, улица Школьная, 7А

Телефон 8(845)935-12-18 Факс 8(845)935-12-18 e-mail schule11@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Вольский муниципальный район, г. Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Л053-01279-64/00197216	27.09.2021
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4.Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующие):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01279-64/ 00763362	22.10.2021 г.	Бессрочно

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шведова Наталья Васильевна

На основании Постановления Администрации ВМР Саратовской области № 826 от 15.05.2023 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный цент № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» (далее по тексту - Образовательный центр, ОЦ) является общеобразовательной организацией,

созданной в результате реорганизации в форме присоединения Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Вольска Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа с. Нижняя Чернавка Вольского района Саратовской области», Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Капелька» г. Вольска Саратовской области», Муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Детский сад № 2 «Росинка» г. Вольска Саратовской области» к муниципальному общеобразовательному учреждению Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области».

Образовательный центр является правопреемником:

муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Вольска Саратовской области». Зарегистрированного на основании постановления администрации Вольского муниципального района от 29.07.2021 г. № 1581;

Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Вольска Саратовской области», зарегистрированного на основании постановления администрации Вольского муниципального района от 04.08.2021 г. № 11634;

Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа с. Верхняя Чернавка Вольского района Саратовской области», зарегистрированного на основании постановления администрации Вольского муниципального района от 06.10.2021 г. № 2269;

Муниципального общеобразовательного учреждения Вольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа с. Нижняя Чернавка Вольского района Саратовской области», зарегистрированного на основании постановления администрации Вольского муниципального района от 24.06.2022 г. № 1218;

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Капелька» г. Вольска Саратовской области», зарегистрированного на основании постановления администрации Вольского муниципального района от 18.02.2021 г. № 384;

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Вольского муниципального района «Детский сад № 2 «Росинка» г. Вольска Саратовской области», зарегистрированного на основании постановления администрации Вольского муниципального района от 16.03.2022 г. № 494.

Образовательный центр является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Вольского муниципального района Саратовской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Официальное наименование Образовательного центра: полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г.Вольска Саратовской области»;сокращенное наименование: МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» г.Вольска».

Организационно - правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Образовательный центр имеет (схема 1):

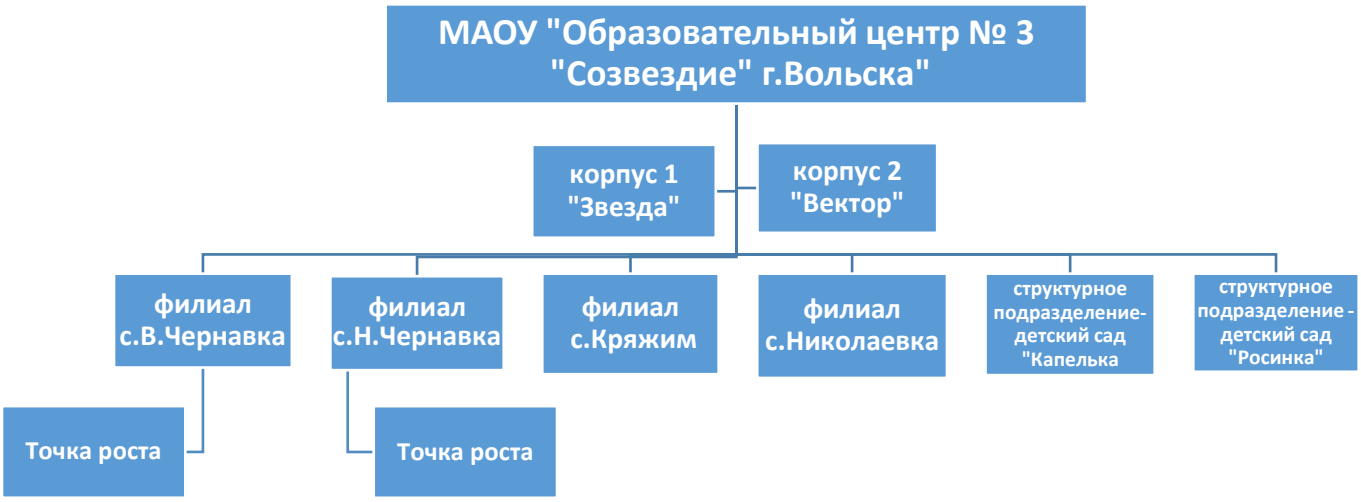


Схема 1. Структура «ОЦ № 3 «Созвездие» г. Вольска»

корпуса:

- ***корпус № 1 - «Звезда»***, расположенный по адресу: Российская Федерация, 412904, Саратовская область, м. р-н Вольский, г.п. город Вольск, г Вольск, ул. Школьная, д.7А;
- ***корпус № 2 – «Вектор»***, расположенный по адресу: Российская Федерация, Саратовская область, м. р-н Вольский, г.п. город Вольск, г Вольск, ул. Волгоградская, д.52А;

филиалы без образования юридического лица:

- ***в с. Нижняя Чернавка:*** полное наименование филиала: филиал МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» в с. Нижняя Чернавка, сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» в с.Н.Чернавка.

Филиал имеет структурное подразделение- детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, 412941, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Нижнечернавское, с Нижняя Чернавка, ул. Советская, д. 44;

- ***в с. Верхняя Чернавка:*** полное наименование филиала: филиал МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г.Вольска Саратовской области» в с. Верхняя Чернавка, сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» в с.В.Чернавка.
- ***в с. Кряжим:*** полное наименование филиала: филиал МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» в с. Кряжим, сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» в с. Кряжим.

Филиал имеет структурное подразделение -детский сад, расположенный в одном здании;

- ***в с. Николаевка:*** полное наименование филиала: филиал МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» в с. Николаевка, сокращенное наименование филиала: филиал МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» в с.Николаевка.

Филиал имеет структурное подразделение- детский сад, расположенный по адресу: Российская Федерация, 412962, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Кряжимское, с Николаевка, ул. Молодежная, д. 20.

Филиалы обеспечивают осуществление образовательной деятельности по уровням дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность филиалов осуществляется на основании Устава и в соответствии с Положением о филиале.

структурные подразделения без образования юридического лица:

- **детский сад «Росинка»**, расположенный по адресам: Российская Федерация, 412913, Саратовская область, м. р-н Вольский, г.п. город Вольск, г Вольск, ул. Комсомольская, д. 233; Российская Федерация, 412913, Саратовская область, м. р-н Вольский, г.п. город Вольск, г Вольск, ул. Комсомольская, д. 204 А, полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» - детский сад «Росинка», сокращенное наименование структурного подразделения: структурное подразделение МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» - детский сад «Росинка;
- **детский сад «Капелька»**, расположенный по адресу: Российская Федерация, 412904, Саратовская область, м.р-н Вольский, г.п. город Вольск, г Вольск, ул. Привольская, д. 27 Б, полное наименование структурного подразделения: структурное подразделение МАОУ «Образовательный центр № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» -детский сад «Капелька», сокращенное наименование структурного подразделения: структурное подразделение МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» - детский сад «Капелька.
- Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста, расположенный в филиале Образовательного центра в с. Верхняя Чернавка;
- Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста, расположенный в филиале Образовательного центра в с. Нижняя Чернавка;

Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании настоящего Устава и в соответствии с Положением о структурном подразделении.

Заместители директора Образовательный центр (Ф.И.О. полностью)

Андреева Ирина Владимировна – заместитель директора Центра
Фимушкина Людмила Владимировна - заместитель директора Центра
Лепилина Елена Викторовна – заместитель директора Центра по дошкольному воспитанию
Шмелев Михаил Михайлович – заместитель директора Центра по информационным технологиям
Соловьёва Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебной работе, корпус 1
Форостянка Елена Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе, корпус 1
Абрамова Елена Николаевна – заместитель директора по учебной работе, корпус 2
Грекова Екатерина Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, корпус 1
Козлова Ольга Ивановна – директор филиала с.В.Чернавка
Кузьмин Александр Петрович – директор филиала с.Н.Чернавка
Глебов Валерий Сергеевич – директор филиала с.Кряжим
Страмнова Мария Владимировна – директор филиала с.Николаевка
Домнина Ольга Анатольевна – руководитель структурного подразделения – детский сад «Росинка»
Заседателева Ирина Владимировна – руководитель структурного подразделения – детский сад «Капелька»
Шестаков Сергей Владимирович – специалист по АХО, корпус 1
Маслова Марина Геннадьевна - специалист по АХО, корпус 2
Шмелева Елена Александровна – советник директора по воспитанию, корпус 1
Чихреева Юлия Николаевна - советник директора по воспитанию, корпус 2

Предметом деятельности Образовательного центра является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Основной **целью** деятельности Образовательного центра является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Для достижения уставных целей Образовательный центр осуществляет следующие основные **виды деятельности:**

1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) реализация адаптированных образовательных программ;

3) реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;

4) организация отдыха детей в каникулярное время;

5) осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

6) присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

А также Образовательный центр осуществляет иные виды деятельности, в том числе приносящие доход:

1) реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых;

2) обучение по индивидуальным учебным планам;

3) обучение больных детей на дому;

4) оказание платных образовательных услуг;

5) организация детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;

6)услуги промежуточной аттестации для экстернов;

7) организация питания;

8) психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, законных представителей и педагогических работников;

9) стажировка специалистов системы образования, организация деятельности стажировочной площадки;

10) деятельность в сфере охраны здоровья воспитанников и обучающихся;

11) услуги промежуточной аттестации для экстернов;

Деятельность Образовательного центра по оказанию муниципальных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, которое формируется и утверждается учредителем.

Таким образом, Образовательный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Саратовской области, Вольского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом. Представляем аналитическую часть отчета в двух частях общеобразовательной организации корпусов, филиалов и деятельности структурных подразделений – детский сад за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Непосредственное руководство деятельностью Образовательного центра осуществляет директор, утверждаемый в должности в установленном порядке. В Образовательном центре функционирует педагогический совет, школьный методический совет (ШМС), методические объединения учителей-предметников (МО по предметам).

Особенности управления ОЦ.

Административное управление осуществляет директор Образовательного центра и его заместители. Основной функцией директора ОЦ является координация усилий всех участников образовательной деятельности через методический совет, педагогический

совет, управляющий совет. Заместители директора, заведующие филиалами и руководители структурных подразделений реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функцию.

На административных совещаниях, которые проводятся 1 раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Образовательного центра ***являются*:** совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, анализ и оценка деятельности руководителей, контролируемых данное направление.

В истекшем году Образовательный центр выполнил все обязательные требования законодательства и подзаконные акты к организации, оперативно и в срок принимал и изменял ЛНА и другие документы.

2. Образовательная деятельность общеобразовательных организаций

Образовательная деятельность в ОЦ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами Образовательного центра.

Показатели для анализа	**Краткая характеристика показателей**
Наличие структурных элементов образовательной программы: **ООП НОО, ООО, СОО**	
Целевой раздел	**да**
Содержательный раздел	**да**
Организационный раздел	**да**
Соответствие содержания ООП: *<u>для 1-4 классов:</u>* *- по обновленному ФГОС НОО – 2021, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;* *- в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 и федеральной рабочей программой воспитания;* *<u>для 5-7 классов:</u>* *- по обновленному ФГОС ООО – 2021, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;* *- в соответствии с федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 370 и федеральной рабочей программой воспитания;* *<u>для 8-9 классов:</u>* *по обновленному ФГОС ООО – 2021, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287;* *<u>для 10 классов</u>:* *- по обновленному ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732;* *- в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 и федеральной рабочей программой воспитания;*	

<u>для 11 классов</u>: *- по ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012г. № 413 виду, миссии, целям, особенностям ОУ:*	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	**Миссия** ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. **Целями реализации** основных образовательных программ ОЦ являются: - обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; - развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса; - воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально--культурных традиций; - формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения; - укрепление духовных и физических сил школьников; - формирование готовности к ответственному выбору траектории обучения по завершении основной школы, - воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; - подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; - организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отраженных в ФГОС НОО, ООО, СОО; - создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и

	поддержке. **Основные задачи:** - формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; - достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ; - обеспечение доступности получения качественного НОО, ООО, СОО; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды ОУ; - включение учащихся ОЦ в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся Центра при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования; - создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов,	Основные образовательные программы направлены на развитие ученика. С этой целью начальная школа реализует ОС «Школа России». Кроме того, с целью обеспечения качественного образования, предоставления обучающимся выбора направления обучения на уровне среднего общего образования школа реализовывала профильное обучение: = *гуманитарный профиль, группа психолого-педагогической направленности;*

программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	*= естественно-научный профиль, группа физико-математической направленности;* *= естественно-научный профиль, группа химико-биологической направленности;* *= социально-экономический профиль* Элективные учебные курсы и предметы подобраны в соответствии с профилями, утвержденными приказом министерства образования Саратовской области.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	В ООП НОО, ООО, СОО описаны личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты. На их основе разработаны рабочие программы по учебным предметам. Они отражают особенности ОУ. В разделе «Система мониторинговых исследований» прописана методика их оценивания.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В ООП НОО, ООО, СОО обоснован выбор реализуемых систем обучения: деятельностное обучение, проблемное обучение, проектное обучение.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют ФГОС, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ).
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся, особенностям ОУ.
Соответствие индивидуальных образовательных программ,	-

индивидуальных программ по учебным предметам ФГОС запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации обучающихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также по их запросам и интересам.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерством просвещения РФ от 21.09.2022 № 858; Приказ министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Соответствие Учебного плана основным образовательным программам ОУ (обоснование особенностей УП в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ)	
Учебный план НОО, ООО	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей	В УП НОО, ООО наполняемость <u>обязательной части</u> определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. В УП ООО в 8, 9 классах предусмотрен особый порядок изучения курса «Вероятность и статистика»: 8 класс: 1 час - учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в обязательной части, за 7 класс курс осваивается в рамках предмета «Алгебра» за счет часов, выделенных на повторение; 9 класс: 1 час - учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в обязательной части, за 8 класс курс осваивается в рамках предмета «Алгебра» за счет часов, выделенных на повторение, за 7 класс курс осваивается в 1-3 четвертях за счет 1 часа /в части, формируемой участниками образовательных отношений/.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, УП, направленные на реализацию индивидуальных	<u>Часть учебного плана</u>, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. = <u>В УП ООП НОО</u> прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: *1а, 1б, 2а, 2б, 3б классы - учебный курс «Информатика в играх и задачах» - 1 ч;* *3а класс - учебный курс «За страницами учебника математики» - 1 ч;*

потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации	= В УП ООП ООО прописан и обосновывается выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений: *5а, 5б классы - учебный курс «Основы программирования» 1ч.;* *7а класс - учебный предмет «Важные темы изучения предмета "Алгебра"» 1 ч.;* *6а, 6б классы - учебный предмет «Важные темы ОДНКНР» 1ч;* *5а, 5б, 7б классы - учебный предмет «Основы военной подготовки» 1ч.;* *7а, 7б классы - учебный курс «Практикум по биологии» 1ч.;* *8а, 8б классы - учебный курс «Избранные вопросы географии: работа с картой»1ч.*
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	В УП ООП НОО, ООО прописаны УМК и соблюдается их преемственность по всем классам и предметам.
Соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ федеральной образовательной программе НОО и ООО	Перечень и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ соответствуют ФОП НОО и ФОП ООО.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части (минимальный объем) федеральной образовательной программе НОО, ООО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, соответствует федеральной образовательной программе НОО и ООО.
Соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует примерным образовательным программам НОО и ООО.
Соответствие	Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют

максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	требованиям СанПиН.
Учебный план СОО	
Наличие в пояснительной записке УП СОО обоснования выбора уровня изучения предметов (углубленный, базовый); определения состава учебных предметов обязательных областей. Соблюдение структуры учебного плана 10,11 классов: обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне; не менее 3-х предметов, изучаемых на углубленном уровне; элективные и факультативные учебные предметы, индивидуальный проект	В УП СОО указано обоснование профильного обучения с ориентиром на выбор профессии: социально-экономический, естественно-научный и гуманитарный профили. <u>Естественно-научный профиль ориентирован на</u> 2 группы обучающихся: I группа: углубленное изучение предметов «Математика», «Химия», «Биология»; выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности; II группа: углубленное изучение предметов: «Математика», «Физика», «Информатика»; выбор обучающихся связан с ориентиром на инженерно-технические специальности. <u>Социально-экономический профиль ориентирован на</u>: углубленное изучение предметов: «Математика», «Право», «Экономика»; выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.\ <u>Г*уманитарный профиль, группа психолого-педагогической направленности;*</u> на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «История», «Обществознание»; выбор обучающихся связан с ориентиром на педагогические профессии. В УП СОО в обязательную часть включен индивидуальный проект. **В учебный план 10 класса**, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся включены учебные курсы: *1)<u>гуманитарный профиль, группа психолого-педагогической направленности:</u>* Учебный курс "Основы педагогики и психологии" Учебный курс "Избранные вопросы математики" *2)<u>естественно-научный профиль, группа физико-математической</u> направленности:* Учебный курс "Избранные вопросы математики" Учебный курс "Базовые основы информатики" *3) <u>естественно-научный профиль, группа химико-биологической направленности</u>:* Учебный курс "Избранные вопросы математики" Учебный курс "География будущего" Учебный курс "Базовые основы информатики" **В учебный план 11 класса**, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен факультативный учебный предмет «Математика: подготовка к ЕГЭ»
Наличие в пояснительной записке обоснования	В УП СОО прописаны УМК и соблюдается их преемственность по 10,11 классам и учебным предметам.

преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	
Соответствие перечня и названия предметов УП федеральной образовательной программе СОО	Перечень и названия учебных предметов учебного плана ОО соответствуют ФОП СОО.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов (мин объем) федеральной образовательной программе СОО	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов, соответствует ФОП СОО.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объём учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.
Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Указание на уровень программы в титульном листе имеется.
Основные элементы ***рабочей программы учебных предметов***, элективных курсов, спецкурсов на каждый уровень образования	Основными элементами рабочей программы учебных предметов, элективных курсов, на каждый уровень образования являются: 1) <u>Структура рабочей программы по предмету, модулю, разработанная с использованием конструктора рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования»:</u> - пояснительная записка; - содержание учебного предмета; - планируемые образовательные результаты; - тематическое планирование; - поурочное планирование; - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 2) <u>Структура рабочей программы учебных предметов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанная педагогом самостоятельно</u>: - пояснительная записка: - название рабочей программы; - общая характеристика (краткая); - цель и задачи изучения учебного предмета (курса, модуля), в том числе курсов внеурочной деятельности; - УМК учебного предмета (модуля, курса), используемые педагогом и обучающимися;

	- место учебного предмета (модуля, курса) в учебном плане ОУ; *Рабочая программа составляется с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Урочная деятельность»):* - содержание учебного предмета (курса, модуля), в том числе курсов внеурочной деятельности (по годам): - планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета (модуля, курса), в том числе курсов внеурочной деятельности: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты (по годам). - тематическое планирование по годам; -поурочное планирование; -учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Приложением к рабочей программе учебного предмета (курса, модуля) является оценочный инструментарий, который хранится в отдельной папке.
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме имеется.
Наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем имеются.
Основные элементы рабочей программы курсов внеурочной деятельности	Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности: - пояснительная записка: название программы, актуальность, цель и задачи программы, личностные, мета предметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, основные виды деятельности обучающихся, форма промежуточной аттестации; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование
Наличие в тематическом планировании перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
Наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме в наличии.
Наличие в тематическом планировании планируемых дат изучения тем	Планируемые даты изучения тем имеются.

Внедрение новых предметных концепций

Образовательный центр в 2023 году внедрял в образовательный процесс новые предметные концепции:

− Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

− Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

− Концепцию экологического образования в системе общего образования (частично)

С целью внедрения новых концепций преподавания разработаны Дорожные планы, куда включены мероприятия по направлениям деятельности ОЦ, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с Дорожными планами проведен анализ рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. Особое внимание уделялось организации деятельности, учащихся во внеурочное время для повышения мотивации, обучающихся к изучению биологии, предметной области «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» требуется систематизация контрольно измерительных материалов для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. Требуется ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Образовательный центр функционировал в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Центр усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалисты по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательный центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя начальной и основной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В Образовательном центре 2023 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

ОЦ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена доработка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На

уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная работа

Образовательный центр реализует Рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы 1-4,5-9,10-11 класс, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОЦ:

1) реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывает профориентационную работу со школьниками;

8) организовывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

9) реализовывает воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, предметно-пространственной среды

10) создает условия для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости обучающихся к неблагоприятным факторам.

11) реализовывает воспитательный потенциал социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Так как в центре обучаются дети с ОВЗ и временно проживающие в социально-реаб илитационном центре для несовершеннолетних «Волжанка», расположенном на микрорай оне корпуса 1 реализуются особые задачи воспитания для этих детей:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны школьного коллектива;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

С сентября 2023 года провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание; запланировали классные часы для:

- углубления знания о государственной символике и ее истории;

- формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути символов;
- расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в календарные планы воспитательной работы с сентября:

- церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях;
- каждый понедельник первым уроком курс занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
- каждый четверг первым уроком курс профориентационных занятия «Россия - мои горизонты».

В центре активно осуществляют свою деятельность Совет родителей и Совет обучающихся, в которые входят по два родителю и два обучающихся от каждого корпуса и филиал.

В корпусах и филиалах центра функционируют: детские общественные объединения, отряды юных инспекторов дорожного движения, класс юных помощников полиции, отряд и классы «Юнармия», волонтерские отряды, классы МЧС, экологический отряд «Друзья леса», поисковый отряд «Поиск», «Орлята России». Работают секции «Волейбол», «Баскетбол», так же у обучающихся есть возможность заниматься другими видами спорта: легкая атлетика, настольный теннис, дартс, шахматы, лыжи, гири. Ежегодно обучающиеся школы участвуют в акции «Лыжня России».

На базе центра функционирует школьные спортивные клубы, школьные театры, которые зарегистрированы во Всероссийском реестре, а также школьные киноклубы.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Целостная система дополнительного образования и внеурочной деятельности важный инструмент социализации школьника, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Цели дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Динамика охвата внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в Образовательном центре

Корпус	2021 г.	2022 г.	2023г.
1	94,1%	95,8%	99%
2	94,4%	94,2%	97,8%
Филиал с.В Чернавка	87%	100%	100%
Филиал с.Н Чернавка (Кряжим и Николаевка)	100%	100%	100%

Информация
об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования
в Образовательном центре

Наименование кружка или спортивной секции по направлениям	Количество детей		в том числе					
			обучающиеся 1-4 класс		обучающиеся 5-9 класс		обучающиеся 10-11 класс	
№ корпуса	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
Спортивно-оздоровительное направление								
Всего:	60	80	20	29	35	48	5	3
Социальное направление								
Всего:	564	315	208	15	311	243	46	57
Общекультурное направление								
Всего:	125	260	57	167	51	70	17	23
Общеинтеллектуальное направление								
Всего:	662	1044	369	532	276	454	17	58
Духовно-нравственное направление								
Всего:	564	159	208	94	311	64	46	1
Техническое направление								
Всего:	45	0	0	15	0	30	0	0
ИТОГО								
%, от общего количества обучающихся	99	98	99	100	99	86	99	82

Дополнительное образование в корпусах 1,2 ОЦ реализуется через кружки и платные образовательные услуги.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Информация о реализации программ дополнительного образования при взаимодействии с учреждениями доп.образования на базе Образовательного центра

Наименование программы	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
	ВСЕГО		в том числе					
			обучающиеся 1-4 класс		обучающиеся 5-9 класс		обучающиеся 10-11 класс	
№ корпуса	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
Легкая атлетика	0	14	0	0	0	10	0	4
Баскетбол	30	33	12	0	18	33	0	0
Лыжные гонки	6	9	2	2	4	7	0	0
Кекусинкай карате	0	34	0	14	0	17	0	3
Футбол	25	0	9	0	13	0	3	0
Всего:	61	180	23	46	25	122	3	12

В Образовательном центре на базе филиалов с.В.Чернавка и с.Н.Чернавка успешно функционируют «Точки роста» естественно-научной и технологической направленностей, созданные в 2022 году и 2021 году, соответственно, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Они призваны обеспечить повышение охвата обучающихся ОЦ программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. «Точки роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов созданы для формирования условий повышения качества

общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. «Точки роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных занятий из предметных областей «Естественные науки», «Математика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

Цель создания и деятельности «Точек роста»: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Биология». «Химия».

В кабинетах «Точки роста» проводятся уроки физики, математики, биологии, химии, информатики, проходят занятия по дополнительному образованию: «Мир опытов и экспериментов», «Цифровые лаборатории», «Робототехника», «Шахматы», «ЗД – моделирование», «Зелёный патруль», «Чудеса науки и природы», а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях.

Для реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности корпуса ОЦ обеспечены материально-техническими ресурсами и в них созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеются - спортивные залы и площадки, полоса препятствий, лыжи; в наличии актовые залы, кабинет хореографии, музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотеки, оборудованный кабинет дополнительного образования 3D моделирования.

В Образовательном центре использует сетевое взаимодействие с учреждениями доп.образования для расширения образовательного пространства, для повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования. Актуальность такого сетевого взаимодействия состоит в том, что дополнительное образование способствует достижению ключевых компетентностей в различных сферах жизненного и профессионального самоопределения школьника, достижению как предметных, так и личностных и метапредметных результатов образования, помогает в решении проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения.

Вывод: основные образовательные программы ОУ определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования. Они направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП ОУ ориентированы на развитие обучающихся, профильное обучение в 10,11 классах (охват составляет 100%). За период реализации Рабочей программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Образовательном центре, что нашло свое отражение в результатах анкетирования, положительных отзывах в ВК центра, где своевременно размещаются фото отчеты о проведенных мероприятиях, дополнительном

образовании, достижениях обучающихся и центра. А также профилактический материал для обучающихся и родителей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся в Образовательном центре можно увидеть, проведя анализ результатов прохождения выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации, представим их отдельно по каждому корпусу.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

В первом корпусе в 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены все 63 обучающихся. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

Результаты прохождения ГИА-2023 следующие:

РУССКИЙ ЯЗЫК

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	62	62	11	17	34	0	3,62	45%	100%	55%	3 ч 55%	14 ч 22,5 %	1ч 1%	13ч 21%	-
Экзамен	62	62	13	18	31	0	3,7	50%	100%	57%					

Из 62 человек подтвердили отметку за год 34 чел - 55%, что свидетельствует о необъективности выставления отметок по предмету учителем в году.

МАТЕМАТИКА

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	63	62	3	22	37	0	3,5	40 %	100%	57 %	46ч **74%**	2 ч 3%	-	14 ч 23%	-
Экзамен	63	62	1	15	44	2	3,3	**26%**	97%	49%					

Качество знаний по математике за год составило 40%, а качество знаний на ГИА снизилось на 14 % и составило лишь 26 %. Ежегодный анализ позволяет сделать вывод, что качество знаний по математике на ГИА имеет тенденцию понижения, в этом году на 10% по сравнению с прошлым годом. Соответствие отметок годовых и за экзамен по математике составило 74% /46чел/. по сравнению с прошлым годом соответствие составляло 76%. Экзамен по математике в основной срок сдали не все выпускники /2чел/Успеваемость составила лишь 97%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	39	39	12	13	14	0	3,9	64 %	100%	65	16ч 41%	0 ч	0 ч	18 ч 46%	5ч. 13%-
Экзамен	39	39	1	7	31	0	3,0	20,5 %	100%	63%					

Качество знаний по обществознанию за год составляло 64%, а качество знаний на ГИА снизилось на 43 % и составило 21%. Из 39 чел подтвердили отметку за год 10 чел. - 26% , что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителем по предмету.
Экзамен по обществознанию сдали все выпускники.

ГЕОГРАФИЯ

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	46	46	11	13	22	0	3,8	52 %	100%	59%	27ч **57%**	0 ч 0%	-	18 ч 39%	1ч. 2%-
Экзамен	46	46	3	13	26	2	3,3	**35 %**	96%	62%					

Экзамен по географии сдали не все выпускники: из 46 чел не сдали 2 чел. Качество знаний по географии за год составляло 52%, а качество знаний на ГИА снизилось на 17 % и составило 35 %.
Из 46 чел подтвердили отметку за год 27 чел. - 57%, что свидетельствует о завышении учителем отметок «5» и «4».

ХИМИЯ

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	8	8	3	3	2	0	4,1	75 %	100%	70,5 %	4 ч **50%**	0 ч 0%	-	3 ч 37,5%	1 ч 12,5%
Экзамен	8	8	0	4	4	0	3,5	**50 %**	100%	50%					

Экзамен по химии сдали все выпускники. Качество знаний за год составляло 75%, а качество знаний на ГИА снизилось на 25% и составило 50%. Из 8 чел подтвердили отметку за год 4 чел - 50%, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

БИОЛОГИЯ

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	8	8	0	7	1	0	3,9	87,5 %	100%	61 %	7 ч **87,5 %**	0 ч 0%	-	1 ч 12,5%	-
Экзамен	8	8	0	6	2	0	3,8	**75 %**	100%	57%					

Экзамен по биологии сдали все выпускники. Качество знаний по биологии за год составляло 88%, а качество знаний на ГИА незначительно снизилось на 13 % и составило 75%.
Из 8 чел подтвердили отметку за год 7 чел - 87,5%, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

ФИЗИКА

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	8	8	1	6	1	0	4	88%	100%	65%	2 ч **25%**	-	-	5 ч 62,5%	1ч 12,5%
Экзамен	8	8	0	1	6	0	3	**12,5 %**	100%	38%					

Экзамен по физике сдали все выпускники, Качество знаний по физике за год составляло 88%, а качество знаний на ГИА значительно снизилось на 75 % и составило 13%. Из 8 чел подтвердили отметку за год лишь 2 чел - 25%, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителем.

ИНФОРМАТИКА

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	15	15	2	4	9	0	3,5	40 %	100%	52 %	**7ч 47%**	0 ч 0%	0	7 ч 47%	1 ч 6%
Экзамен	15	15	0	1	10	2	2,8	**6,6 %**	87%	34%					

Экзамен по информатике не сдали – 2 чел (13 %). Качество знаний по информатике за год составляло 40%, а качество знаний на ГИА значительно снизилось на 33% и составило 6,6%. Из 15 чел подтвердили отметку за год лишь 7 чел - 47%, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителем по предмету.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости ГИА-9 в 1 корпусе по предметам:

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний		Повышение КЗ	Понижение КЗ	% соответствия
			за год	за экзамен			
Биология	Татаринова-Гордяйкина Н.С.	100%	75%	75%		12,5%	87,5%
Химия	Татаринова-Гордяйкина Н.С.	100%	75%	50%		50%	50%
Русский язык	Дмитриченкова В.И.	100%	45%	50%	24%	21%	55%
География	Карпунин Е.Ю.	96%	52%	35%		43%	57%
Математика	Кочерягина Г.В.	97%	40%	26%		23%	74%
Обществознание	Карпунин Е.Ю.	100%	64%	21%		59%	41%
Физика	Козлова В.Н.	100%	88%	13%		75%	25%
Информатика	Севостьянова А.В.	87%	40%	6,6%		53%	47%

В 1 корпусе неудовлетворительные результаты остаются по информатике, математике, географии, обучающиеся по этим предметам не прошли ГИА в 2023 году.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 9 классов при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

по годам следующий:

Предмет	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	60%	43%	57%	64%	50%
Алгебра/ геометрия	37 /46,5%	48%	48%	36%	26%

Из 63 обучающихся первого корпуса 60 чел в текущем учебном году получили положительные отметки по сдаваемым предметам при прохождении государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса 1 корпуса

В первом корпусе к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса (25чел + 2 чел. экстернат), условием допуска к ЕГЭ явились: положительные результаты написания итогового сочинения в декабре 2022 года и освоение ОП СОО в полном объеме.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам следующие:

№ п/п		Русский язык	Математика/ профиль/	Обществознание	История	Химия	Биология	Физика
1	Количество участников ЕГЭ	25ч	14ч	10ч	3ч	5ч	4ч	9 ч
2	Удельный вес участников ЕГЭ /%/	100	56%	40%	12%	20%	16%	36%
3	Минимальный порог /кол-во баллов по данному предмету/	36б	27 б	42	32б	36	36	36
4	Средний балл по результатам ЕГЭ	63,92	55 б	59,8	59,33	48	45,2	53,55
5	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0ч	0ч	0ч	0ч	0	1ч	0ч
6	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%
7	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0ч	1ч	0ч	0ч	0ч	0ч	0ч
8	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за 2 часть	0ч	6ч	0ч	0ч	1ч	0ч	4ч
9	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за 2 часть	0%	43%	0%	0%	20%	0%	44%
10	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	5ч	1ч	1ч	0ч	0ч	0ч	0ч
11	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	20%	7%	4%	0%	0	0%	0%
12	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,92	4,0	4,3	4,3	3,8	4	3,7

Математика /база/

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл	Качество	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Повышение на 2 балла	Понижение на 1 балл	Понижение на 2 балла
Год	11	11	0	5	6	0		46%	100%	49%	5чел. 45%	5чел. 45%	0чел. 0%	1чел. 10%	0чел. 0%
Экз.	11	11	3	5	3	0	12	73%	100%	66%					

Итоги сдачи экзамена по математике показали хороший результат:

- качество знаний повысилось на 27%
- подтвердили годовые отметки 5 обучающихся (45%)
- 1 обучающийся (10%) понизил отметку
- 5 обучающихся (45%) повысили отметку за год

<u>В 2022-2023 учебном году выпускников 11 класса, не прошедших минимальный порог по предмету, нет.</u>

Анализ результатов ЕГЭ позволил наметить пути совершенствования работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся по предметам, а также изменения подходов к подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам обучающихся 1 корпуса (по годам):

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Литература	56	-	85,5	87	-
Английский язык	-	-	41	70	-
Химия	45	50,3	35,7	67	48
Биология	60	51,3	39,16	62,7	45,2
Русский язык	64,1	61,47	63	62,3	63,92
Обществознание	49,4	53,1	54,25	57,9	59,8
История	48,8	48	51,75	57,83	59,33
География	-	-	58,57	50	-
Информатика	73	46,3	44	44	-
Физика	59,7	50,3	43,2	39	53,55
Математика /профильный уровень /	45	37,9	41,7	38	55

Таким образом, если в первом корпусе сравнивать **средний балл по обязательным предметам** с предыдущим учебным годом, то он **повысился** ***по русскому языку*** на 4 балла, ***по математике*** на 17 баллов. Если сравнивать **средний балл по предметам / по выбору/** с предыдущим учебным годом:

повысился:

по физике на 14,5 баллов,

по истории на 1,5 балла,

по обществознанию на 2,1 балла;

понизился:

по химии на 19 баллов,

по биологии на 17,5 баллов

Высокий балл при прохождении ГИА в форме ЕГЭ **получен по следующим предметам:**

по русскому языку: 85 баллов (в прошлом году самый высокий балл – 94 балла);

по химии: 58 баллов (в прошлом году самый высокий балл – 86 баллов);

по обществознанию: 90 баллов (в прошлом году самый высокий балл – 84 балла);

по математике: 80 баллов (в прошлом году самый высокий балл-78 баллов);

по биологии: 53 балла (в прошлом году самый высокий балл -71 балл),

по истории: 64 балла (в прошлом году самый высокий балл – 67 баллов);

по физике: 70 баллов (в прошлом году самый высокий балл – 43 балла).

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса ***не прошли минимальный*** порог по **биологии** –1 чел.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов во 2 корпусе в 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены все 56 обучающихся + 4 чел/экстернат/. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

На конец учебного 2022-2023 года в 9-х классах обучалось 56 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	28	Оладышева А.А.
9б	28	Еремкина Е.В.
итого	56	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование. На основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 56 учащихся.

Общий итог: из 56 учащихся с первого раза получили зачет 56 учащихся.

В 2023 году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

В итоговой аттестации приняли участие 60 учащихся, 56 обучающихся текущего года и 4 обучающихся прошлого года. 1 обучающийся с ОВЗ сдавал два предмета: русский язык и математику.

ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 60 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	**28**	0	2	16	10	63	7,4	Баскакова З.А.
9б	**28**	0	4	14	10	64	14,2	
12	**4**	0	0	1	3	25	0	
итого	**60**	0	6	30	23	61	10	

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	**6**	0	1	3	2	67	20	Баскакова З.А.
9б	**6**	0	0	2	4	33	0	
12	**3**	0	0	1	2	33	0	
итого	**15**	0	1	6	8	47	7	

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	**5**	0	0	2	3	40	0	Баскакова З.А.
9б	**8**	0	0	1	7	12,5	0	
12	**2**	0	0	0	2	0	0	
итого	**15**	0	0	3	12	20	0	

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	**2**	0	0	1	1	50	0	Баскакова З.А.
9б	**6**	0	0	5	1	83	0	
12	**2**	0	0	0	2	0	0	
итого	**10**	0	0	6	4	60	0	

Итоги после пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9а	**28**	0	3	21	4	85	12,5	Баскакова З.А.
9б	**28**	0	4	23	1	96	14,2	
12	**4**	0	0	2	2	50	0	
итого	**60**	0	7	45	7	88	12	

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (96) Седенкова Тамара в 9б классе, 7 учащихся получили двойки (5 – выпускники этого года, 2 – выпускники прошлого года):

1. Акопян Дианна
2. Богомаз Святослав
3. Горин Егор
4. Лежнин Аристарх
5. Чиканков Владислав
6. Медведева Ангелина
7. Савельев Артем

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по **русскому языку.**

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	**Писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
9 а	28	0	6	18	4	85,2	22,2	Лопаткина Н.В.
9 б	28	1	9	15	3	85,7	32,1	Воронина И.В.
12	1	0	1	0	0	100,0	100,0	
Итого	57	1	16	33	7	85,7	28,6	

Класс	**Писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
9 а	1	0	0	1	0	100	0	Лопаткина Н.В.
9 б	0	0	0	0	0	-	-	Воронина И.В.
12	0	0	0	0	0	-	-	
Итого	1	0	0	1	0	100	0	

Класс	**Писали**	**5**	**4**	**3**	**2**	**% успеваемости**	**% качества**	**Учитель**
9 а	3	0	0	1	2	33	0	Лопаткина Н.В.
9 б	3	0	0	2	1	66	0	Воронина И.В.
12	0	0	0	0	0	-	-	
Итого	6	0	0	3	3	100	0	

Максимальный балл по школе – **29 балла** (Лузан Александр 9б).

3 учащихся получили двойки (все выпускники 2023 года):

1. Акопян Дианна
2. Богомаз Святослав
3. Горин Егор

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Химия, Биология, Английский язык, Информатика, Литература.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	24	1	9	10	4	Назарова Н.В.
Обществознание	28	1	3	19	5	Кияев А.Н.
Химия	10	1	0	6	3	Еремкина Е.В.
Биология	14	0	2	12	0	Гордиевская Н.В.
Литература	1	0	1	0	0	Лопаткина Н.В.
Информатика	28	1	1	16	10	
Английский язык	1	1	0	0	0	Оладышева А.А.
История	1	0	0	1	0	Кияев А.Н.
Физика	3	0	0	3	0	Акимова О.Г.

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	4	0	0	2	2	Назарова Н.В.
Обществознание	5	0	0	4	1	Кияев А.Н.
Химия	3	0	0	1	2	Еремкина Е.В.
Информатика	10	0	1	6	3	

Итак, всего во втором корпусе на конец учебного года в 9-х классах было 60 выпускников, из них 56 – этого года, 4 - прошлого. По результатам ОГЭ аттестаты получили 51 учащийся, а не получили 9 человек из них 7 – этого года, 2 – прошлого. С отличием аттестат получил 1 ученик: Седенкова Тамара – 9б класс.

Во втором корпусе к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса (17чел), условием допуска к ЕГЭ явились: положительные результаты написания итогового сочинения в декабре 2022 года и освоение ОП СОО в полном объеме.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам следующие:

№ п/п		**Русский язык**	**Математика/профиль/** первично	**Математика/П/** после пересдачи	**ИКТ**	**Обществознание**	**История**	**Химия**	**Биология**	**Физика**	**Литература**
1	Количество участников ЕГЭ	17	7 ч	10ч	2 ч	11 ч	4 ч	3 ч	3 ч	3 ч	2 ч
2	Удельный вес участников ЕГЭ /%/	100 %	72 %	66 %	7 %	38 %	21 %	10 %	10 %	10 %	3 %
3	Минимальный порог /кол-во баллов по данному предмету/	24 \36 б	27 б	27	40 б	42 б	32 б	36 б	36 б	36 б	40 б
4	Средний балл по результатам ЕГЭ	58	36	46	48	61	55	45	49	39	62
5	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0 ч	7ч	2ч	1ч	1ч	0 ч	0ч	0ч	1 ч	0 ч
6	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0%	33%	11%	50%	9 %	0%	0 %	0 %	33,3 %	0%
7	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0ч	0ч	3ч	0ч	0ч	0ч	0ч	0ч	0 ч	0 ч
8	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за 2 часть	0ч	16 ч	16ч	2ч	0ч	0ч	0ч	0ч	2 ч	0 ч
9	Удельный вес участников ЕГЭ,	0%	76%	84%	100%	0%	0%	0%	0%	66,6 %	0%

	получивших 0 баллов за 2 часть										
10	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	2 ч	0 ч	0	0ч	0 ч	0ч	0 ч	0ч	0 ч	0 ч
11	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	10%	0%	0%	0%	9%	0%	3%	0%	0%	100 %
12	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,9	3,8	3,8	5	4,75	4,75	4,7	4,7	4,3	5

Математика / база/

Результаты следующие:

	По списку	**Фактически**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний первичный балл**	**Качество**	**Успеваемость**	**Обученность**	**Соответствие**	**Повышение на 1 балл**	**Повышение на 2 балла**	**Понижение на 1 балл**	**Понижение на 2 балла**
Год	7	7	1	4	2	0		29%	100%	78%	4 чел. 57%	0чел. 0%	0чел. 0%	3чел. 43%	0чел. 0%
Экз.	7	7	1	2	2	2	15	18%	96%	68%					

Итак, всего во втором корпусе на конец учебного года в 11-ом классе было 17 выпускников, по результатам ЕГЭ аттестаты получили 17 учащихся, Аттестат с отличием получила Волкова Карина Олеговна, набрав 87 баллов по русскому языку и получив «5» по математике (база), сдала предметы по выбору: биология 48 баллов, химия 48 баллов. Не справились в основной период с ЕГЭ по математике профильного уровня Горбачева В., Тихонов А, Саратовцев С., но в резервный срок пересдали.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов филиала с.В.Чернавка в 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены все 3 обучающихся. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме. Результаты прохождения ГИА-2023 следующие:

1) *Качество знаний по русскому языку* на ГИА понизилось на 33% в сравнении с КЗ за год /67%/, качество знаний на ГИА составило 33%, успеваемость 100%.

Соответствие отметок годовых и за экзамен по русскому языку составило 67 %.

2) *Качество знаний по математике* за год составило 33%, а качество знаний на ГИА снизилось на 33 % и составило 0 %. Соответствие отметок годовых и за экзамен по математике составило 67%.

3) *Экзамен по обществознанию* сдали все выпускники. Качество знаний за год составляло 33%, а качество знаний на ГИА снизилось на 33% и составило лишь 0%. Из 3 чел подтвердили отметку за год 2 чел - 67%, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

4) *Экзамен по географии* сдали все выпускники. Качество знаний за год составляло 67%, качество знаний на ГИА 67%. Из 3 чел подтвердили отметку за год 3 чел - 100%, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости ГИА-9 по предметам:

Предмет	**Учитель**	**Успеваемость**	**Качество знаний**		**Повышение КЗ**	**Понижение КЗ**	**% соответствия**
			за год	**за экзамен**			
Обществознание	Лаптева Е. М.	100%	33%	0%	-	33%	67%
Математика	Рулева Л. Г.	100%	33%	0%	-	33%	67%
География	Мамаева О. А.	100%	67%	67%	-		100%
Русский язык	Бурова С. А.	100%	67%	33%	-	33%	67%

Соответствие годовых отметок по обязательным предметам выпускников 9 классов с результатами ГИА-2022

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ГИА		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ГИА		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой отметки (%)	совпадают с годовой отметкой (%)	выше годовой отметки (%)
Русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50%	0
	отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100%	0%
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	отметку «2»	**0**	0	1	0	0	0	0	0
	отметку «3»	**3**	0	2	1	0	33%	67%	0
	отметку «4»	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	**0**	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 9 классов при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам по годам следующий:

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	17%	44%	33%
Алгебра/ геометрия	0%	0%	0%

Таким образом, в ***филиале с.В.Чернавка*** качество знаний по математике в 9 классах остается самым низким из всех сдаваемых предметов на ГИА. Из 3 обучающихся 3 чел в текущем учебном году получили положительные отметки по сдаваемым предметам при прохождении государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса филиала с.В.Чернавка к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все обучающиеся 11 класса (2 чел), условием допуска к ЕГЭ явились: положительные результаты написания итогового сочинения в декабре 2022года и освоение ОП СОО в полном объеме.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам следующие:

№ п/п		Русский язык	Математика/профиль/ первично	Математика/П/ после пересдачи	География
1	Количество участников ЕГЭ	2	2 ч	0ч	2 ч
5	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0 ч	2ч	0ч	0 ч
6	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0%	100%	0%	0%

Итак, из 2 обучающихся 2 чел в текущем учебном году получили положительные отметки по сдаваемым предметам при прохождении государственной итоговой аттестации и получили аттестат об среднем общем образовании.

В филиале с.Н.Чернавка Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

В 2022-2023 учебном году к ГИА были допущены все 8 обучающихся + 1 чел/экстернат/. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

Результаты прохождения ГИА-2023 следующие:

1) *Качество знаний по русскому языку* на ГИА понизилось на 33% в сравнении с КЗ за год /67%/, качество знаний на ГИА составило 33%, успеваемость 100%.

Соответствие отметок годовых и за экзамен по русскому языку составило 67 %.

2) *Качество знаний по математике* за год составило 33%, а качество знаний на ГИА снизилось на 33 % и составило 0 %. Соответствие отметок годовых и за экзамен по математике составило 67%.

3) *Экзамен по обществознанию* сдали все выпускники. Качество знаний за год составляло 33%, а качество знаний на ГИА снизилось на 33% и составило лишь 0%. Из 3 чел подтвердили отметку за год 2 чел - 67%, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

4) *Экзамен по географии* сдали все выпускники. Качество знаний за год составляло 67%, качество знаний на ГИА 67%. Из 3 чел подтвердили отметку за год 3 чел - 100%, что свидетельствует об объективности выставления отметок учителем.

6) *Экзамен по биологии* сдали все выпускники. Качество знаний по биологии за год составляло 87%, а качество знаний на ГИА снизилось на 24 % и составило лишь 63%. Из числа отличников /1чел/ не подтвердили отметку «5» по предмету 1 чел., т.е. 50%. Из 2 чел подтвердили отметку за год лишь1 чел - 50%, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителем.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости ГИА-9 по предметам:

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний		Повышение КЗ	Понижение КЗ	% соответствия
			за год	за экзамен			
Обществознание	Оладышева Е.Р.	100%	53%	41%		12	12.5%
Математика	Смирнова В.А.	100%	44%	36%		12	12.5%
География	Бабочкин П.С.	100%	78%	41%			100%
Русский язык	Подсевалова М.С.	100%	52%	64%			100%
Биология	Устинова Е.В.	100%	87%	63%		12	12.5%

Соответствие годовых отметок по обязательным предметам выпускников 9 классов с результатами ГИА-2023

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ГИА		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ГИА		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой отметки (%)	совпадают с годовой отметкой (%)	выше годовой отметки (%)
Русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100%	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	100%	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100%	0
Математика	отметку «2»	**0**	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	**7**	0	7	0	0	0	100%	0
	отметку «4»	**1**	0	0	1	0	12.5%	87.5%	0
	отметку «5»	**0**	0	0	0	1	12.5%	87.5%	0

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 9 классов при прохождении государственной итоговой аттестации по обязательным предметам

по годам следующий:

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	43%	57%	64%
Алгебра/ геометрия	48%	48%	36%

Итак, качество знаний по математике в 9 классах остается самым низким из всех сдаваемых предметов на ГИА. Из 8 обучающихся 8 чел в текущем учебном году получили положительные отметки по сдаваемым предметам при прохождении государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

К **государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ** филиала с. Нижняя Чернавка были допущены все обучающиеся 11 класса (10 чел), условием допуска к ЕГЭ явились: положительные результаты написания итогового сочинения в декабре 2022 года и освоение ОП СОО в полном объеме.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам следующие:

№ п/п		**Русский язык**	**Математика/профиль/** первично	**Математика/П/** после пересдачи	**Обществознание**	**Биология**	**Физика**	**География**
1	Количество участников ЕГЭ	10	4 ч	0ч	4ч	1 ч	1 ч	1ч
2	Удельный вес участников ЕГЭ /%/	100 %	40 %	0 %	40 %	10 %	10 %	10 %
3	Минимальный порог /кол-во баллов по данному предмету/	24 \36 б	27 б	0	42 б	36 б	36 б	37 б
4	Средний балл по результатам ЕГЭ	62,3	38	0	57,9	45	39	76
5	Количество участников ЕГЭ, не достигших порога	0 ч	2ч	0ч	2ч	0ч	1 ч	0 ч
6	Удельный вес участников ЕГЭ, не достигших порога	0%	20%	0%	50 %	0 %	0 %	0 %
7	Количество участников ЕГЭ, достигших порога по результатам пересдачи	0ч	2ч	0ч	0ч	0ч	1 ч	0 ч
8	Количество участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за 2 часть	0ч	0 ч	0ч	0ч	0ч	0 ч	0ч
9	Удельный вес участников ЕГЭ, получивших 0 баллов за 2 часть	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0ч	0 ч	0	0ч	0ч	0 ч	0 ч
11	Удельный вес участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12	Средний балл в аттестате у участников ЕГЭ по данному предмету	3,9	3,8	3,8	4,75	4,7	4,3	3,8

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам обучающихся филиала с. Нижняя Чернавка:

Предмет	2021	2022	**2023**
Литература	-	85,5	**87**
Английский язык	-	41	**70**
Химия	50,3	35,7	**67**
Биология	51,3	39,16	**62,7**
Русский язык	61,47	63	**62,3**
Обществознание	53,1	54,25	**57,9**
История	48	51,75	**57,83**
География	-	58,57	**50**
Информатика	46,3	44	**44**
Физика	50,3	43,2	**39**
Математика /профильный уровень /	37,9	41,7	**38**

Таким образом, если сравнивать **средний балл по обязательным предметам** с предыдущим учебным годом, то он **понизился** ***по математике*** на 4 балла, ***по русскому языку*** на 1 балл. Если сравнивать **средний балл по предметам / по выбору/** с предыдущим учебным годом ***повысился: по химии*** на 31 балл, ***по английскому языку*** на 29 баллов, ***по биологии*** на 23 балла, ***по истории*** на 6 баллов, ***по обществознанию*** на 4 балла; ***по литературе*** на 1,5 балла; ***понизился: по географии*** на 9 баллов; ***по физике*** на 4 балла, ***остался на прежнем уровне: по информатике***.

Высокий балл при прохождении ГИА в форме ЕГЭ **получен по следующим предметам: по русскому языку:** 81 балл (в прошлом году самый высокий балл – 64 балла); **по математике:** 68 баллов, **по географии:** 76 балла

Во время Государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающийся 9-го класса **филиала с.Крежим** успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получил «зачет» за итоговое собеседование. Сдавал экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и двум по выбору - географии и обществознанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Годовая оценка	Оценка за ОГЭ	Количество баллов
Русский язык	1	5	5	30
Математика	1	4	4	20
Обществознание	1	4	3	11
География	1	5	5	26

По итогам 2022-2023 учебного года один обучающийся получил аттестат о получении основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в филиале с.Николаевка в 2022-2023 учебном году к ГИА были допущен 1 обучающийся. Условием допуска к ОГЭ явились: положительные результаты устного итогового собеседования по русскому языку и освоение ОП ООО в полном объеме.

Результаты прохождения ГИА-2023 следующие:

1) *Качество знаний по русскому языку* на ГИА составило 0%, успеваемость 0%.
Соответствие отметок годовых и за экзамен по русскому языку составило 0 %.
2) *Качество знаний по математике* на ГИА составило 0%, успеваемость 0%.
Соответствие отметок годовых и за экзамен по математике составило 0 %.
3) *Качество знаний по обществознанию* на ГИА составило 0%, успеваемость 0%.
Соответствие отметок годовых и за экзамен по обществознанию составило 0 %.
4) *Качество знаний по биологии* на ГИА составило 0%, успеваемость 0%.
Соответствие отметок годовых и за экзамен по биологии составило 0 %. Таким образом, учащийся не сдал ни один предмет.

По итогам государственной итоговой аттестации учащихся Образовательного Центра составим общую информационную таблицу:

Обобщенная информация по выпускникам 9 классов

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Допущены до ГИА		Успешно сдали ГИА		С отличием		Не сдали ГИА	
		Коллич.чел.	%	Коллич.чел.	%	Коллич.чел.	%	Коллич.чел.	%
1	1 корпус	62	100	59	95,1	2	3,2	3	4,83
2	2 корпус	60	100	51	85	1	1,7	9	15
3	Филиал с. В Чернавка	3	100	3	100	-	-	-	-
4	Филиал с. Н Чернавка	8+1э	100	8	88,8	1	11,1	1	11,1
5	Филиал с. Кряжим	1	100	1	100	-	-	-	-
6	Филиал с. Николаевка	1	100	-	-	-	-	1	100
7		136	100	122	89,7	4	2,9	12	8,82

Обобщенная информация по выпускникам 11 классов

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Допущены до ГИА		Успешно сдали ГИА		С отличием		Не сдали ГИА	
		Коллич.чел.	%	Коллич.чел.	%	Коллич.чел.	%	Коллич.чел.	%
1	1 корпус	27	100	27	100	3	11,1	-	-
2	2 корпус	17	100	17	100	1	5,8	-	-
3	Филиал с. В Чернавка	2	100	2	100	-	-	-	-
4	Филиал с. Н Чернавка	10	100	10	100	1	10	-	-
5	Филиал с. Кряжим	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Филиал с. Николаевка	-	-	-	-	-	-	-	-
7		56	100	56	100	5	8,9	-	-

Подводя итог о прохождении государственной итоговой аттестации учащихся Образовательного Центра отметим, что в 2023 году были допущены 192 учащихся до сдачи ГИА, из них 136 на базе 9 классов и 56 на базе 9 классов. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9 классов успешно сдали 122 чел (89,7%), с отличием 4 чел(2,9%), а не сдали ГИА – 12 чел.(8,82%). На базе 11 классов были допущены 56 учащихся, сдали успешно 56 чел.(100%), и из них 5 чел с отличием (8,9%).

Сравнительный средний тестовый балл ЕГЭ по предметам в 2023году в сравнении с РФ

Предмет	РФ	1 корпус	Кол-во баллов ниже на…	Кол-во баллов выше на…	Соответствие
Биология	55,6	45,2	10,4		
Химия	56,23	48	8,23		
Русский язык	68,43	63,92	4,51		
Физика	54,85	53,55	1,3		
Математика /профиль/	55,62	55	0,62		
История	56,37	59,33		2,96	
Обществознание	55,6	59,8		4,2	

Сравнительный тестовый балл позволяет сделать выводы, что в Образовательном Центре существенная разница в количестве баллов, полученных обучающимися школы и среднего балла по России наблюдается ниже по биологии, химии, русскому языку, незначительная разница по физике, математике, а вот по истории, обществознанию, значительно выше.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах в 1 корпусе.

1 этап

	По списку	Фактически	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний первичный балл	Качество	Успеваемость	Обученность	Соответствие	Повышение на 1 балл	Понижение на 1 балл
РПР	63	62	3	7	43	9	10	16%	85%	47,5	39 63%	0 0%	23 37%

2 этап

	всего учащихся	выполняли работу	оценки за 3 четверть (из числа выполнявших работу)				оценка за работу				ст в н и б и е			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"					
РПР	63	54	1	16	37	0	1	10	23	20	61	2	37	63	20

Выводы: Качество знаний по математике в 9 классах всего 16- 20 %. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР (2 этап) по математике увеличился и остается высоким, успеваемость на 2 этапе составила лишь 63%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 1 корпусе.

В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2023 году были проведены ВПР

Класс	Предмет	Уровень	Отметки за ВПР %				Качество знаний %		Успеваемость %		Соответствие отметок %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	3ч	ВПР	3ч	ВПР	Понизили	*Подтвердили*	Повысили
4	Русский язык	РФ	5,15	29,76	46,59	18,5							
		Сар. обл.	4,5	33,94	46,97	14,59					15,88	75	55
		ВМР	4,97	39,35	43,27	12,42					17,52	76,34	6,14
		СОШ №11	**7,55**	**49,06**	**30,19**	**13,21**	**53**	**92**	100	**92**	**26,42**	**73,58**	**0**
	Математика	РФ	2,73	21,99	44,73	30,55							
		Сар. обл.	2,22	25,34	47,3	25,14					10,83	72,8	16,37
		ВМР	2,36	28,74	46,06	22,83					10,91	76,35	12,75
		СОШ №11	**7,55**	**32,08**	**43,4**	**16,98**	**60,4**	**60,4**	100	**92,4**	**22,64**	**69,81**	**7,55**
	Окружающий мир	РФ	1,11	19,26	55,34	24,28							
		Сар. обл.	0,55	18,29	56,81	24,36					16,28	72,66	11,06
		ВМР	0,67	20,45	56,42	22,46					17,14	75,5	7,36
		СОШ №11	**4**	**28**	**48**	**20**	**68**	**68**	100	**96**	**20**	**74**	**6**
5	Русский язык	РФ	11,33	39,34	36,23	13,1							
		Сар. обл.	9,39	38,57	38,89	13,14					24,33	69,52	6,14
		ВМР	9,08	41,82	36,59	12,52					22,83	73,59	3,58
		СОШ №11	**8,57**	**45,71**	**31,43**	**14,29**	**61**	**54**	100	**91**	**31,43**	**62,86**	**5,71**
	Математика	РФ	8,31	37,13	39,15	15,41							
		Сар. обл.	7,3	38,04	40,32	14,33					26,25	66,34	7,41
		ВМР	7,73	40,19	40,65	11,44					22,72	70,94	6,34
		СОШ №11	**8,57**	**45,71**	**32,86**	**12,86**	**49**	**46**	100	**91**	**24,29**	**62,86**	**12,86**
	Биология	РФ	7,52	37,86	41,63	13							
		Сар. обл.	5,15	34,21	45,1	15,54					32,44	63,64	3,92
		ВМР	3,08	39,69	45,47	11,75					28,32	70,71	0,96
		СОШ №11	**1,59**	**31,75**	**47,62**	**19,05**	**82**	**73**	100	**97**	**46,03**	**53,97**	**0**
	История	РФ	6,33	36,92	40,12	16,63							
		Сар. обл.	6,77	35,75	40,28	17,19					31,87	61,22	6,91
		ВМР	2,26	38,84	45,06	13,84					25,71	69,49	4,8
		СОШ №11	**8,96**	**44,78**	**37,31**	**8,96**	**43,3**	**44,7**	100	**91**	**28,36**	**58,21**	**13,43**
	Русский язык	РФ	12,91	40,55	36,28	10,25							
		Сар. обл.	11,47	40,95	37,78	9,79					25,37	69,83	4,8
		ВМР	10,58	45,42	34,56	9,45					24,68	73,2	2,12
		СОШ №11	**6,15**	**46,15**	**35,38**	**12,31**	**52**	**46**	100	**94**	**16,92**	**76,92**	**6,15**
	Математика	РФ	11	47,69	34,12	7,19							
		Сар. обл.	10,52	49,55	33,99	5,94					32,3	64,99	2,7
		ВМР	9,73	50,95	33,51	5,81					28,92	69,59	1,49
		СОШ №11	**10,77**	**53,85**	**29,23**	**6,15**	**43**	**35**	100	**89**	**27,69**	**64,62**	**7,69**
	Биология	РФ	9,19	41,55	38,47	10,79							
		Сар. обл.	6,8	42,49	39,8	10,91					29,86	66,55	3,59
		ВМР	5,03	37,11	45,28	12,58					26,42	71,7	1,89
		СОШ №11	**10**	**40**	**40**	**10**	**87**	**67**	100	**90**	**33,33**	**66,67**	**0**
	История	РФ	5,08	43,75	38,42	12,75							
		Сар. обл.	4,17	46,57	38,25	11,01					30,8	64,18	5,02
		ВМР	1,63	52,29	38,56	7,52					25,49	69,93	4,58
		СОШ №11	**0**	**48,28**	**41,38**	**10,34**	**72**	**52**	100	**100**	**51,72**	**48,28**	**0**
	География	РФ	3,63	38,6	45,1	12,7							
		Сар. обл.	2,66	36,8	46,9	13,7					27,04	66,79	6,17
		ВМР	2,05	40,6	43,6	13,7					21,64	73,39	4,97
		СОШ №11	**3,13**	**59,4**	**28,1**	**9,38**	**63**	**41**	100	**98**	**40,63**	**43,75**	**15,63**

	Общество знание	РФ	6,51	39,36	39,71	14,42							
		Сар. обл.	4,68	36,81	41,79	16,73					32,98	62,38	4,64
		ВМР	4,6	36,4	43,3	15,71					29,5	68,2	2,3
		СОШ №11	**10**	**36,67**	**43,33**	**10**	**67**	**55**	100	**90**	**33,33**	**60**	**6,67**
7	**Русский язык**	РФ	13,04	44,93	34,37	7,66							
		Сар. обл.	11,65	47,15	34,44	6,75					26,3	69,83	3,87
		ВМР	11,28	43,46	36,99	8,27					25,26	72,48	2,26
		СОШ №11	**13,33**	**38,33**	**35**	**13,33**	**57**	**48**	100	**87**	**28,33**	**65**	**6,67**
	Математика	РФ	9,79	50,55	31,11	8,55							
		Сар. обл.	9,46	52,73	31,27	6,55					26,19	69,02	4,79
		ВМР	9,78	52,51	31,15	6,56					24,62	72,03	3,36
		СОШ №11	**10,34**	**58,62**	**22,41**	**8,62**	**36**	**31**	100	**90**	**25,86**	**62,07**	**12,07**
7	**Физика 7А**	РФ	9,29	45,85	34,06	10,8							
		Сар. обл.	7,89	47,02	36,68	8,41					26,57	67,29	6,14
		ВМР	6,1	50	39,44	4,46					25,59	71,83	2,58
		СОШ №11	**9,68**	**61,29**	**12,9**	**16,13**	**42**	**29**	**100**	**90**	**29,03**	**64,52**	**6,45**
	География	РФ	10,89	51,14	30,68	7,3							
		Сар. обл.	9,18	51,69	30,97	8,16					39,87	58,34	1,79
		ВМР	5,16	50,23	35,21	9,39					27,7	71,36	0,94
		СОШ №11	**9,38**	**25**	**40,63**	**25**	**81**	**65**	100	**91**	**37,5**	**59,38**	**3,13**
	Англ. язык К/Ф	РФ	15,09	43,91	30,58	10,42							
		Сар. обл.	14,25	42,34	32,06	11,35					38,81	58,79	2,4
		ВМР	13,33	43,33	31,93	11,4					35,09	64,21	0,7
		СОШ №11	**14,55**	**58,18**	**21,82**	**5,45**	**62**	**27**	100	**85**	**50,91**	**47,27**	**1,82**
	Общество знание К/Ф	РФ	10,18	41,52	37,96	10,33							
		Сар. обл.	10,23	40,68	38,99	10,11					37,35	58,96	3,69
		ВМР	33,69	35,46	24,82	6,03					64,89	30,5	4,61
		СОШ №11	**48,28**	**31,03**	**20,69**	**0**	**44,8**	**20,7**	100	**52**	**75,86**	**17,24**	**6,9**
	Биология	РФ	7,38	47,91	36,06	8,66							
		Сар. обл.	5,46	49,71	36,67	8,17					33,92	63,03	3,04
		ВМР	2,62	52,36	39,27	5,76					31,41	68,06	0,52
		СОШ №11	**9,68**	**58,06**	**32,26**	**0**	**61**	**35,5**	100	**90**	**41,94**	**58,06**	**0**
8	**Русский язык**	РФ	14,84	37,76	38,5	8,9							
		Сар. обл.	12,51	41,36	37,9	8,23					22,39	71,11	6,5
		ВМР	11,39	44,73	36,05	7,82					21,77	74,83	3,4
		СОШ №11	**13,73**	**47,06**	**31,37**	**7,84**	**45**	**39**	100	**86**	**25,49**	**68,63**	**5,88**
	Математика	РФ	9,49	57,26	29,5	3,74							
		Сар. обл.	9,3	59,5	28,53	2,67					29,02	68,46	2,51
		ВМР	9,21	52,42	33,99	4,38					24,17	72,81	3,02
		СОШ №11	**13,21**	**52,83**	**32,08**	**1,89**	**42**	**34**	100	**87**	**35,85**	**52,83**	**11,32**
	Химия	РФ	5,14	36,51	39,52	18,83							
		Сар. обл.	4,82	38,5	40,09	16,59					14,04	71,3	14,66
		ВМР	3,04	39,57	40,87	16,52					9,57	78,7	11,74
		СОШ №11	**8,33**	**33,33**	**41,67**	**16,67**	**62,5**	**58**	100	**92**	**20,83**	**70,83**	**8,33**
	История	РФ	5,95	41,51	38,52	14,01							
		Сар. обл.	5,03	43,35	39,51	12,1					25,86	67,18	6,96
		ВМР	2,6	45,45	40,26	11,69					21,65	74,46	3,9
		СОШ №11	**4,17**	**45,83**	**37,5**	**12,5**	**62,5**	**50**	100	**95,8**	**25**	**66,67**	**8,33**
	Биология	РФ	5,66	48,19	37,39	8,75							
		Сар. обл.	3,62	49,07	38,43	8,89					28,82	67,13	4,05
		ВМР	3,35	56,98	31,84	7,82					29,61	67,6	2,79
		СОШ №11	**11,54**	**38,46**	**42,31**	**7,69**	**69**	**50**	100	**88,5**	**38,46**	**57,69**	**3,85**
	Общество знание	РФ	9,31	46,01	34,44	10,25							
		Сар. обл.	8,05	44,79	36,83	10,33					33,07	62,86	4,07
		ВМР	8,22	46,58	37,44	7,76					32,42	61,64	5,94
		СОШ №11	**19,23**	**50**	**26,92**	**3,85**	**50**	**27**	100	**81**	**65,38**	**30,77**	**3,85**

1.Итоги ВПР-2023 свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

2. Низкий уровень соответствия отметок за ВПР в сравнении с 3 четвертью отмечается по следующим предметам в следующих классах:

Предмет	Класс	% соответствия отметок
История	6а	48 %
География	6б	43,75 %
Обществознание	8б	30,77
Английский язык	7	47,27 %
Обществознание	7б	17,24

3. Количественный % отметок «**2**» за ВПР не соответствует средне - статистическому количеству по РФ по следующим предметам в следующих классах:

Предмет	Класс	Отметки «2» за ВПР %	
		РФ	СОШ №11
История	6а	6,33 %	8,96 %
Биология	7б	7,38 %	9,68 %
Биология	8б	5,66 %	11,54 %
Математика	8	9,49 %	13,21 %
Обществознание	7б	10,18 %	48,28 %

4. Количественный % отметок «**5**» за ВПР не соответствует средне - статистическому количеству по РФ по следующим предметам в следующих классах:

Предмет	Класс	Отметки «5» за ВПР %		
		РФ	СОШ №11	
Математика	4	30,55%	16,98 %	понижение
История	5	16,63 %	8,96 %	понижение
История	6б	12,75 %	10,34 %	понижение
География	6б	12,7 %	9,38 %	понижение
Английский яз	7	10,42 %	5,45 %	понижение
Обществознание	7б	10,33 %	0%	понижение
Биология	7б	8,66 %	0 %	понижение
Математика	8	3,74 %	1,89 %	понижение
Обществознание	8б	10,25 %	3,85 %	понижение
Русский язык	7	7,66 %	13,33 %	повышение
Физика	7а	10,8 %	16,13 %	повышение
География	7а	7,3 %	25 %	повышение

Таким образом, обучающиеся 1 корпуса плохо справились с ВПР-2023 по следующим предметам: История 6а, География 6б, Обществознание 8б, Английский язык 7, Обществознание 7б. Причины этого: необъективность выставления отметок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах в корпусе 2

Год	Этапы	Количество участников	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
2022-2023	1 этап	52 чел	0	0	3	6	14	25	26	50
	2 этап	56 чел	0	0	5	9	30	54	21	37

Таким образом, качество знаний по математике в 9 классах всего 14- 17 %. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР по математике увеличился и остается высоким, успеваемость составляет лишь 62%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в корпусе 2. В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте 2022 года были проведены ВПР, однако не полностью, часть предметов всероссийских проверочных работ (ВПР) была перенесена на осень 2022 года в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения) /Приказ министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 г. №1459 /

- **4 классы**

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (кол-во обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	4 26 чел	отметку «2»	**1**		**1**			**100%**	**0%**	
		отметку «3»	**3**		**2**	**1**		**33%**	**67%**	**0%**
		отметку «4»	**12**		**1**	**10**	**1**	**8%**	**84%**	**8%**
		отметку «5»	**10**			**3**	**7**	**30%**	**70%**	
Математика	4 26 чел	отметку «2»	**0**							
		отметку «3»	**1**		**1**				**100%**	
		отметку «4»	**11**			**15**			**100%**	**28**
		отметку «5»	**14**				**10**	**28**	**100%**	
Окружающий мир	4 68 чел	отметку «2»	**0**							
		отметку «3»	**1**		**1**			**0%**	**100%**	
		отметку «4»	**13**			**12**	**1**	**8%**	**92%**	
		отметку «5»	**12**				**12**		**100%**	

Таким образом, качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру: в среднем составило 66%, за 2 четверть было 69%, т.е. понизилось в среднем на 3%; успеваемость обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем составило 96%; соответствие отметок по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем достаточно высокое -70%

- **5 классы**

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (кол-во обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
русский язык	5	отметку «2»	5		5			8,19		
		отметку «3»	26		17	9		14,8	27,87	
		отметку «4»	24			22	2	3,27	36	
		отметку «5»	6			1	5		8,19	1,6
математика	5	отметку «2»	5		2	3				
		отметку «3»	26		16	10		34	36	
		отметку «4»	22		1	16	5		64	2
		отметку «5»	6				6		100	
история	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11		2	9		18,2	81.8	
		отметку «4»	32			25	7	21,90	78.1	
		отметку «5»	18				18		100	
биология	5	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		3	3		50	50	
		отметку «4»	24		3	20	1	13	83	4
		отметку «5»	30		1	10	19	3	33	64

Итак, качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 67%, за 2 четверть было 83,5%, т.е. понизилось на 17 %; успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 93,5%; соответствие отметок по истории - 62,5%; качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 62%, за 2 четверть было 80%, т.е. понизилось на 18 %; успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 94%; соответствие отметок по истории - 62%

- **6 классы**

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
русский язык	6	отметку «2»	7		7			11		
		отметку «3»	12		11	1		2	18	
		отметку «4»	32			28	4	6	45	
		отметку «5»	11			3	8		13	5
математика	6	отметку «2»	3		3			1		
		отметку «3»	24		14	9	1	22	58	20
		отметку «4»	15			10	5	11	74	25
		отметку «5»	4			1	3	25	75	
история	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11		6	5		45	55	
		отметку «4»	28			18	10	36	64	
		отметку «5»	5				5		100	
биология	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	11		6	5		45	55	
		отметку «4»	28			18	10	36	64	
		отметку «5»	5				5		100	
обществознание	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	9		2	7		78	23	
		отметку «4»	9			6	3	34	66	
		отметку «5»	6				6		100	
география	6	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		2	4		67	33	
		отметку «4»	10			9	1	10	90	
		отметку «5»	5				5		100	

- **7 классы**

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
русский язык	7	отметку «2»	4		4			10,8		
		отметку «3»	13		7	6		16,2	18,9	
		отметку «4»	15			11	4	10,8	29,7	
		отметку «5»	5				5		13,5	
математика	7	отметку «2»	5		4	1		100		

		отметку «3»	26		20	6		26	74	
		отметку «4»	22			14	7	43	44	13
		отметку «5»	8			1	7	13	87	
история	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		3	3		50	50	
		отметку «4»	24			20	4	17	83	
		отметку «5»	9				9		100	
биология	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	4			2	2	100		
		отметку «4»	13			9	4	31	69	
		отметку «5»	1				1		100	
обществознание	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6			6		100		
		отметку «4»	10			7	3	30	70	
		отметку «5»	4			0	4	0	100	
география	7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		7				100	
		отметку «4»	12		2	7	3	17	58	25
		отметку «5»	2				2		100	
физика	7	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»								
		отметку «5»								
английский язык	7	отметку «2»	19		10	8	1	100	0	0
		отметку «3»	8		5	3	0	38	62	0
		отметку «4»	19		2	16	1	10	85	5
		отметку «5»	17		0	0	17	0	100	0

- **8 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	59/58	2 четверть	11	23	24	0	59%	100%	37 чел- 63,8%
		ВПР	8	23	22	5	53%	91%	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
русский язык	8	отметку «2»	9		8	1		17,6		
		отметку «3»	21		16	5		9,8	31,3	
		отметку «4»	17		1	12	4	7,8	23,5	1,9

		отметку «5»	4			2	2		3,9	3,9
математика	8	отметку «2»	4		4			100%		
		отметку «3»	33		23	10		28	72	
		отметку «4»	13			12	1		93	
		отметку «5»	0							
история	8	отметку «2»	0							
		отметку «3»	15		7	8		53,3	46,7	
		отметку «4»	11			10	1	9	91	
		отметку «5»	1				1		100	
биология	8	отметку «2»								
		отметку «3»	12		12				100	
		отметку «4»	14		0	14			100	
		отметку «5»								
обществознание	8	отметку «2»								
		отметку «3»	15		7	8		53,3	46,7	
		отметку «4»	9			9			100	
		отметку «5»								
физика	8	отметку «2»								
		отметку «3»								
		отметку «4»	9			2	7	78	22	
		отметку «5»	12				12		100	

- **11 класс**

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
химия	11	отметку «2»								
		отметку «3»	2			2		100		
		отметку «4»	4			4			100	
		отметку «5»	4				4		100	
история	11	отметку «2»								
		отметку «3»	2			2		16	84	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»	5				5		100	
биология	11	отметку «2»								
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	8		1	6	1	12,5	75	12,5
		отметку «5»	2				2		100	

Анализ таблиц позволяет сказать, что качество знаний обучающихся за ВПР по **биологии**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, понизилось на 50%; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок по составило 50 %. Качество знаний обучающихся за ВПР по **географии**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, понизилось на 6 %; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок составило 65%. Качество знаний обучающихся за ВПР по **истории**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, понизилось на 22%; успеваемость обучающихся понизилась на 13%; соответствие отметок составило 58 %. Качество знаний обучающихся за ВПР по **химии**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, понизилось на 12 %; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок составило 80 %

Классы	Качество знаний %	Успеваемость%	% соответствия
4	56	98	72
5	55	94	62
6	57	91	62
7	51	97	68
11	68	98	68
Итого	**63%**	**95 %**	**68 %**

Итак, в целом, обучающиеся **2 корпуса** справились с ВПР/ общая успеваемость составила 95%, в прошлом году 91 %/. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 2 четверть в основном от 72 % до 68%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Несоответствие отметок на ВПР и отметок за четверть свидетельствует об необъективности выставляемых отметок учителями - предметниками.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах филиала с.В.Чернавка

Год	Этапы	Количество участников	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
2020-2021	1 этап	5 чел	0	0%	0	0%	3	60%	2	40%
	2 этап	6 чел	0	0%	0	0%	1	16%	5	84%
2021-2022	1 этап	8 чел	0	0%	0	0%	5	63%	3	37%
	2 этап	9 чел	0	0%	0	0%	2	22%	7	78%
2022-2023	1 этап	3 чел	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%
	2 этап	3 чел	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%

Итак, качество знаний по математике в 9 классах всего 14- 17 %. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР по математике увеличился и остается высоким, успеваемость составляет лишь 62%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) филиала с.В.Чернавка

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образовании и науки №1282 от 23.12.2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом управления образования и спорта администрации ВМР № 49 от 31.01.2023 года

- **4 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11/10	3 четверть	0	5	5	0	50%	100 %	8 чел- 80%
		ВПР	0	4	4	2	40%	80 %	
Математика	11/10	3 четверть	0	6	4	0	60%	100%	7 чел- 70%
		ВПР	0	5	4	1	50%	90%	
Окружающий мир	11/10	3 четверть	2	5	3	0	70%	100	6 чел- 60%
		ВПР	0	5	5	0	50%	100%	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 3 ч (%)	совпадают с их отметкой за 3 ч (%)	выше отметки за 3 ч (%)
Русский язык	4 10 чел	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	4 10 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Окружающий мир	4 10 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Итак, качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру: в среднем составило 47 %, за 3 четверть было 60%, т.е. понизилось в среднем на 10%; успеваемость обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем составило 90%; соответствие отметок по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем достаточно высокое -70%

- **11 класс**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	2/2	1 полугодие	0	2	0	0	100%	100 %	1 чел – 50%
		ВПР	ВПР	0	1	1	0	50%	

Классы	Качество знаний %	Успеваемость%	% соответствия
4	47	90	70
5	44	94	75
6	29	87	84
7	44	94	70
8	16	96	79
11	50	100	50
Итого	**38%**	**94%**	**71%**

В целом, обучающиеся филиала с.В.Чернавка справились с ВПР/ общая успеваемость составила 94%, в прошлом году 88%. Качество знаний на ВПР в 4,5,11 классах выше, чем в 6 и 7 классах, средний показатель-61%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 2 четверть в основном от 70% до 58%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Несоответствие отметок на ВПР и отметок за четверть свидетельствует об необъективности выставляемых отметок учителями - предметниками.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах в филиале с.Н.Чернавка

Год	Этапы	Кол-во участников	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
2020-2021	1 этап	10 чел	0	0%	1	10%	3	30%	6	60%
2021-2022	1 этап	9 чел	0	0%	0	0%	1	11%	8	89%
	2 этап	8 чел	0	0%	0	0%	0	0%	8	100 %
2022-2023	1 этап	8 чел	0	0%	1	12/5%	1	12/5%	6	75%
	2 этап	8 чел	0	0%	2	25%	0	0%	6	75%

Отметим, что качество знаний по математике в 9 классах всего 37.5 %. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР по математике уменьшился , успеваемость составляет лишь 75%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в филиале с.Н.Чернавка

В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте 2023 года были проведены ВПР, однако не полностью, часть предметов всероссийских проверочных работ (ВПР) была перенесена на осень 2023 года в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения) /Приказ министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 г. №1459 /

- **4 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9/9	2 четверть	0	4	5	0	44.4%	100 %	7 чел- 77.7%
		ВПР	1	2	6	0	33.3%	100%	
Математика	9/9	2 четверть	2	2	5	0	44.4	100	7 чел- 77.7%
		ВПР	0	2	7	0	22.2	100	
Окружающий мир	9/9	2 четверть	2	3	3	0	55.5	100	9 чел- 100%
		ВПР	3	3	3	0	55.5	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	4 9 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	6		6					
		отметку «4»	2			3		33.3	77.7	
		отметку «5»	1							
Математика	4 9 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	7		7				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	0							
Окружающий мир	4 9 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	2				3	3	100	

Выводы:

= качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру: в среднем составило 66%, за 2 четверть было 69%, т.е. понизилось в среднем на 3%;

= успеваемость обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем составило 100%;

= соответствие отметок по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем достаточно высокое -77.7%

- **5 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	7/7	2 четверть	1	4	2	0	71	100	1 чел -14%
		ВПР	1	3	2	0	57	100	
Биология	7/7	2 четверть	2	2	3	3	100	100	7 чел –100%
		ВПР	2	2	3	3	100	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
История	5, 7 чел	отметку «2»	**0**							
		отметку «3»	**2**		2				100	
		отметку «4»	**3**		4			14	43	
		отметку «5»	**1**				1		100	
Биология	5, 7 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	2				2		100	

Выводы:

= качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 57%, за 2 четверть было 71%, т.е. понизилось на 14 %;

= успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 100%;

= соответствие отметок по истории - 14%

= качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 100%, за 2 четверть было 100%,

= успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило100%;

= соответствие отметок по биологии- 100%

- **6 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок
			«5»	«4»	«3»	«2»			
обществознание,6	8/8	2 четверть	3	2	4	0	62,5%	100 %	3 чел – 37.5%
		ВПР	3	2	3	0	62,5%	92,8%	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Обществознание	6 8 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		4				37.5	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	3				3		100	

Выводы:

= качество знаний обучающихся 6 класса за ВПР по обществознанию составило 62.5%, за 2 четверть было 62,5%,

= успеваемость обучающихся 6 класса за ВПР по обществознанию составило 100%;

= соответствие отметок по обществознанию – 37.5 %

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание 6	8/8	2 четверть	3	2	3	0	62.5	100 %	7чел – 87,5%
		ВПР	3	2	2	0	62.5	100	

- **7 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	7/7	2 четверть	0	5	2	0	100%	100%	7 чел-100%
		ВПР	0	5	2	0	100%	100%	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	7/7	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»	0							

Выводы:

= качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 100 %, за 2 ч было 100%

= успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 100%;

= соответствие отметок 7 классов за ВПР по русскому языку–100%

- **11 класс**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	2/2	1 полугодие	2	0	0	0	100%	100 %	2 чел – 100%
		ВПР	2	0	0	0	100%	100%	
География	6/6	1 полугодие	0	2	3	0	33.3%	100 %	5 чел – 83%
		ВПР	0	2	4	0	33.3%	100%	
История	6/5	1 полугодие	2	3	0	0	100%	100 %	5чел – 100%
		ВПР	2	3	0	0	100%	100%	
Химия	2/2	1 полугодие	1	1	0	0	100%	100 %	2 чел – 100%
		ВПР	1	1	0	0	100%	100%	

Качество знаний обучающихся за ВПР по **биологии**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, остается стабильным 100%; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок по составило 100 %

Качество знаний обучающихся за ВПР по **географии**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, остается стабильным 33.3 %; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок составило 83 %

Качество знаний обучающихся за ВПР по **истории**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, остается стабильным 100 %; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок составило 100 %

Качество знаний обучающихся за ВПР по **химии**, по сравнению с качеством знаний за I полугодие, остается стабильным 1000 %; успеваемость обучающихся 100%; соответствие отметок составило 100 %

Классы	Качество знаний %	Успеваемость%	% соответствия
4	44.4	100	77.7
5	65	94	100
6	62.5	92.8	37.5
7	100	100	100
11	100	100	100
Итого	**83%**	**94%**	**64%**

Таким образом, обучающиеся справились с ВПР/ общая успеваемость составила 94%, в прошлом году 88%. Качество знаний на ВПР в 7,11 классах выше, чем в 4,5,6 классах, средний показатель - 61%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 2 четверть в основном от 70% до 58%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Несоответствие отметок на ВПР и отметок за четверть свидетельствует об необъективности выставляемых отметок учителями - предметниками.

В **филиале с.Кряжим** целях реализации комплексного проекта модернизации образования, с целью отслеживания качества образования в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-8 классах (апрель 2023 г.), в ходе которых были выявлены следующие результаты:

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Качество за	% соответствия		
			«5»	«4»	«3»	«2»				соотв	повыш	пониж
Рус.язык	3	3	1	1	1	0	100	67	33	100	0	0
Матем-ка	3	3	0	3	0	0	100	100	33	100	0	0
История	3	3	0	2	1	0	100	67	33	100	0	0
Биология	3	3	0	1	2	0	100	33	33	100	0	0
Средний показатель							100	67	33	100	0	0

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол работу	Выполнили на				Успеваемость	Качество ВПР	Качество за год	% соответствия		
			«5»	«4»	«3»	«2»				соотв	повыш	пониж
Рус.язык	1	1	0	0	1	0	100	0	0	100	0	0
Матем-ка	1	1	0	0	1	0	100	0	0	100	0	0
Биология	1	1	0	0	1	0	100	0	0	100	0	0
Общество	1	1	0	1	0	0	100	100	100	100	0	0
Средний показатель							100	25	25	100	0	0

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол работу	Выполнили на				Успеваемость	Качество ВПР	Качество за год	% соответствия		
			«5»	«4»	«3»	«2»				соотв	повыш	пониж
Рус.язык	2	2	0	2	0	0	100	100	100	100	0	0
Матем-ка	2	2	0	2	0	0	100	100	100	100	0	0
История	2	2	0	2	0	0	100	100	100	100	0	0
Физика	2	2	0	2	0	0	100	100	100	100	0	0
Средний показатель							100	100	100	100	0	0

8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во выпол работу	Выполнили на				Успеваемость	Качество ВПР	Качество за год	% соответствия		
			«5»	«4»	«3»	«2»				соотв	повыш	пониж
Рус.язык	4	4	0	2	2	0	100	50	0	100	0	0
Матем-ка	4	4	0	0	4	0	100	0	0	100	0	0
Физика	4	4	0	0	4	0	100	0	0	100	0	0
История	4	4	0	0	4	0	100	0	0	100	0	0
Средний показатель							100	13	0	100	0	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах филиала с.Николаевка

Год	Этапы	Кол-во учас-ков	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%
2022-2023	1 этап	1 чел	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
	2 этап	1 чел	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%

Итак, качество знаний по математике в 9 классах всего 0 %. Процент обучающихся, получивших «2» на РПР по математике 100%, успеваемость составляет 0%.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) филиала с.Николаевка

В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте 2023 года были проведены ВПР, однако не полностью, часть предметов всероссийских проверочных работ (ВПР) была перенесена на осень 2023 года в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения) /Приказ министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 г. №1459 /

- **4 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3/3	2 четверть	0	1	2	0	33%	100 %	2 чел- 67%
		ВПР	0	0	3	0	0%	100 %	
Математика	3/3	2 четверть	0	2	1	0	67	100 %	1 чел-33%
		ВПР	0	0	3	0	0	100 %	
Окружающий мир	3/3	2 четверть	0	3	0	0	100	100 %	2 чел-67%
		ВПР	0	2	1	0	67	100 %	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	4 3 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		2	1		33	67	
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							
Математика	4 3 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		1	2		67	33	
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							
Окружающий мир	4 3 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру: в среднем составило 22%, за 2 четверть было 44%, т.е. понизилось в среднем на 22%; успеваемость обучающихся 4 классов за ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем составило 100%; соответствие отметок по математике, русскому языку, окружающему миру в среднем достаточно высокое -44%

- **5 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	1/1	2 четверть	0	1	0	0	100	100	1 чел – 100%
		ВПР	0	1	0	0	100	100	
Биология	1/1	2 четверть	0	1	0	0	100	100	1 чел – 0%
		ВПР	0	0	1	0	0	0	
Математика	1/1	2 четверть	0	1	0	0	100	100	1 чел – 100%
		ВПР	0	1	0	0	100	100	
Русский язык	1/1	2 четверть	0	1	0	0	100	100	1 чел – 0%
		ВПР	0	0	1	0	0	0	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся,	Из них имеют за 2 четверть отметку	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР

		получивших по результатам ВПР		(количество обучающихся)						
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
История	5 1 чел	отметку «2»	**0**							
		отметку «3»	**0**							
		отметку «4»	**1**			1			100	
		отметку «5»	**0**							
Биология	5 1 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							
Математика	5 1 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	0							
Русский язык	5 1 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							

Выводы:

= качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 100%, за 2 четверть было 100%, т.е. соответствие;

= успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 100%;

= соответствие отметок по истории - 100%

= качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 0%, за 2 четверть было 100%, т.е. понизилось на 100 %;

= успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 100%;

= соответствие отметок по биологии - 0%

= качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по математике составило 100%, за 2 четверть было 100%, т.е. соответствие;

= успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по математике составило 100%;

= соответствие отметок по математике - 100%

= качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по русскому языку составило 0%, за 2 четверть было 100%, т.е. понизилось на 100 %;

= успеваемость обучающихся 5 классов за ВПР по русскому языку составило 100%;

= соответствие отметок по русскому языку - 0%

- **6 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество Знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3/2	2 четверть	0	1	1	0	50%	100 %	2чел – 50%
		ВПР	0	0	1	1	0%	50%	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют за 2 четверть отметку (кол-во обучающихся)	Доля обучающихся, отметки которых по ВПР

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	6 3 чел	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							

Выводы:

= качество знаний обучающихся 6 класса за ВПР по русскому языку составило 0%, за 2 четверть было 33%, т.е. понизилось на 33 %;

= успеваемость обучающихся 6 класса за ВПР по русскому языку составило 0%;

= соответствие отметок по русскому языку - 50%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	3/3	2 четверть	1	0	2	0	33	100	3 чел – 67%
		ВПР	0	1	2	0	33	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Обществознание	**6** 3 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	1				1	100		
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 6 класса за ВПР по обществознанию составило 33%, за 2 четверть было 33%, т.е. соответствие; успеваемость обучающихся 6 класса за ВПР по обществознанию составило 100%; соответствие отметок по обществознанию–67%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество Знаний %	Успевае мость%	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	3/3	2 четверть	0	2	1	0	67	100	3 чел – 67%
		ВПР	0	1	2	0	33	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Биология	**6** 3 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 6 класса за ВПР по биологии составило 33%, за 2 четверть было 67%, т.е. понизилось на 34 %; успеваемость обучающихся 6 класса за ВПР по биологии составило 100%; соответствие отметок по биологии–67%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успевае-мость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	3/3	2 четверть	0	2	1	0	33	100	3 чел – 100%
		ВПР	0	2	1	0	33	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч(%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Математика	**6** 3 чел	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2				100	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 6 класса за ВПР по математике составило 33%, за 2 четверть было 33%, т.е. соответствие; успеваемость обучающихся 6 класса за ВПР по математике составило 100%; соответствие отметок по математике–100%

- **7 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3/3	2 четверть		2	1		67	100	3 чел. - 33%
		ВПР			3		0	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	3		1	2		67	33	
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 33%, за 2 ч было 67%, т.е. понизилось на 34 %; успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 100%; соответствие отметок 7 классов за ВПР по русскому языку–33%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успев-сть %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	3/3	2 четверть		1	2		33	100	3 чел. - 100%
		ВПР		1	2		33	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Математика	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		2			100		
		отметку «4»	1			1		100		
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по математике составило 33%, за 2 ч было 33%, т.е. соответствие; успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по математике составило 100%; соответствие отметок 7 классов за ВПР по математике–100%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество Знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	3/3	2 четверть		3			100	100	3 чел. - 33%
		ВПР		1	2		33	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (кол-во обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
История	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2			2		100		
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по истории составило 33%, за 2 ч было 100%, т.е. понизилось на 67 %; успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по истории составило 100%; соответствие отметок 7 классов за ВПР по истории–33%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество Знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	3/3	2 четверть	1	2			100	100	3 чел. - 33%
		ВПР		3			100	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (кол-во обуч-ся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Физика	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	3			2	1	33	67	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по физике составило 100%, за 2 ч было 100%, т.е. соответствие; успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по физике составило 100%; соответствие отметок 7 классов за ВПР по физике–67%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Немецкий язык	3/3	2 четверть		3			100	100	3 чел. - 100%
		ВПР		3			100	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Немецкий язык	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по немецкому языку составило 100%, за 2 ч было 100%, т.е. соответствие; успеваемость обучающихся 7 классов за ВПР по немецкому языку составило 100%; соответствие отметок 7 классов за ВПР по немецкому языку–100%

- **8 классы**

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успевае-мость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3/3	2 четверть		2	1		67	100	3 чел. - 33%
		ВПР		1	1	1	33	67	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Русский язык	3/3	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	1			1		100		
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по русскому языку составило 33%, за 2 ч было 67%, т.е. понизилось на 34 %; успеваемость обучающихся 8 классов за ВПР по русскому языку составило 67%; соответствие отметок 8 классов за ВПР по русскому языку–33%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успев-сть %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	3/3	2 четверть		2	1		67	100	3 чел. - 67%
		ВПР		1	2		33	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%)	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
Математика	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	1			1			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР математике составило 33%, за 2 ч было 67%, т.е. понизилось на 34 %; успеваемость обучающихся 8 классов за ВПР по математике составило 100%; соответствие отметок 8 классов за ВПР по математике–67%

Предмет	Кол- во обуч-ся план/факт		Отметки				Качество знаний %	Успеваемость %	Соответствие отметок чел / %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
История	3/3	2 четверть		2	1		67	100	3 чел. - 100%
		ВПР		2	1		67	100	

Предмет	Класс, кол-во	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют за 2 четверть отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже отметки за 2 ч (%	совпадают с их отметкой за 2 ч (%)	выше отметки за 2 ч (%)
История	3/3	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1		1				100	
		отметку «4»	2			2			100	
		отметку «5»	0							

Выводы: качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по истории составило 67%, за 2 ч было 67%, т.е. соответствие; успеваемость обучающихся 8 классов за ВПР по истории составило 100%; соответствие отметок 8 классов за ВПР по истории–100%

Классы	Качество знаний %	Успеваемость%	% соответствия
4	22	100	44
5	50	100	50
6	25	95	71
7	53	100	67
8	42	84	67
Итого	**38%**	**96%**	**60%**

В целом, обучающиеся филиала с.Николаевка справились с ВПР, общая успеваемость составила 96%, в прошлом году 88%. Качество знаний на ВПР в 4 -8 классах - 38%. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 2 четверть в основном от 67% до 44%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Несоответствие отметок на ВПР и отметок за четверть свидетельствует об необъективности выставляемых отметок учителями - предметниками.

В целом по Образовательному Центру на государственную итоговую аттестацию были допущены 192 учащихся до сдачи ГИА, из них 136 на базе 9 классов и 56 на базе 9 классов. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся 9 классов успешно сдали 122 чел (89,7%), с отличием 4 чел(2,9%), а не сдали ГИА – 12 чел.(8,82%). На базе 11 классов были допущены 56 учащихся, сдали успешно 56 чел.(100%), и из них 5 чел с отличием (8,9%).

При написании региональных проверочных работ по математике процент обучающихся, получивших «2» увеличился и остается высоким, успеваемость на 2 этапе составила лишь 61%.

При написании Всероссийских проверочных работ, общая успеваемость составила 95%, в прошлом году 91 %. Соответствие отметок, полученных на ВПР и отметок за 2 четверть в основном от 72 % до 68%. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Несоответствие отметок на ВПР и отметок за четверть свидетельствует об необъективности выставляемых отметок учителями - предметниками.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.2. Организация учебного процесса

Контингент образовательного учреждения

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год
1	***Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:***	**1483**	**1478**
	начальная школа	623	599
	основная школа	731	763
	средняя школа	128	126
2	***Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, из них:***	**2**	**0**
	начальная школа	2	0
	основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	***Количество обучающихся, не получивших аттестата об образовании, из них:***	**9**	13
	об основном общем образовании	7	13
	среднем общем образовании	2	0

4	***Количество обучающихся, получивших аттестат об образовании с отличием, из них:***	**15**	**7**
	в основной школе	6	3
	в средней школе	9	4

Выводы: Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, увеличилось количество обучающихся, не получивших аттестат об образовании, контингент обучающихся уменьшился в начальной школе.

Структура классов.

В ОУ в 1 корпусе (до реорганизации СОШ 11)сформировано 20 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 219 чел.;

- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 322 чел.;

- на уровне среднего общего образования в профильных 10,11 классах было организовано обучение по следующим профилям: социально-экономический, естественно-научный /физико-математическое и химико-биологическое направления/, гуманитарный; численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 42 чел.

Во втором корпусе (до реорганизации СОШ 3) сформировано 26 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 300 чел.;

- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 337 чел.;

- на уровне среднего общего образования в профильных 10,11 классах было организовано обучение по двум профилям: социально-экономический, естественно-научный /химико-биологическое направления/, универсальный; численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 63 чел.

В филиале с.В.Чернавка сформировано 11 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 33 чел.;

- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 42 чел.;

- на уровне среднего общего образования в профильных 10,11 классах было организовано обучение по двум профилям: гуманитарный/универсальный/; численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 5 чел.

В филиале с. Н.Чернавка сформировано11 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 30 чел.;
- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 36 чел.;
- на уровне среднего общего образования в 10,11 классах было организовано обучение по универсальному профилю, численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 16 чел.

В филиале с.Кряжим сформировано 7 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 10 чел.;

- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 10 чел.;

В филиале с.Николаевка сформировано 8 классов:

- на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 6 чел.;
- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 11 чел.;

Всего по Центру в 2023 году сформировано 83 класса, на уровне начального общего образования по ФГОС НОО занимались обучающиеся 1-4 классов, численность обучающихся начального общего образования – 599 чел.;

- на уровне основного общего образования по ФГОС ООО занимались 5-9 классы, численность обучающихся – 763 чел.;

- на уровне среднего общего образования в профильных 10,11 классах было организовано обучение по двум профилям: гуманитарный/универсальный/; численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 126 чел. Всего по Центру – 1478 обучающихся.

Контингент обучающихся не стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, приют «Волжанка») и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОО.

Формы обучения: очная, очно-заочная, дистанционная форма обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, семейная форма.

Учебный план ОУ.

Учебные планы 1-4 классов и учебные планы 5-7, 8-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных областей; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- ***начальная школа***

1а, 1б, 2а, 2б, , 3б, классы - учебный курс *«Информатика в играх и задачах»* - 1 ч;
3а 1е,2е,3е 1ж,2ж,3ж класс - учебный курс «*За страницами учебника математики*» - 1 ч;
1и классы - учебный курс «Подвижные игры» - 1 ч;
2и класс - учебный курс «Игры для ума» - 1 ч;
3и,4и классы – учебный курс «Занимательное языкознание» - 1 ч;
1в,1г,2в,2г,2д3в,3г,3д - учебный курс *«Математика и конструирование»* - 1 ч;

- ***основная школа***

5а, 5б, 5в,5г,5д, 6в,6г,6д классы - учебный курс *«Основы программирования» 1ч.;*
5е 5ж класс - учебный курс «Финансовая грамотность» 1ч.
5е,6е 5ж,6ж классы - учебный курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» 1ч.;
5и класс - учебный курс ««Делаем сами» 1ч.;
6и класс - учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 ч.;
5в,5г,5д,7в,7г,7д классы - учебный курс «*За страницами учебника «Математика*» 1 ч.;
7а класс - учебный курс *«Важные темы изучения предмета "Алгебра"» 1 ч.;*
6а, 6б классы - учебный курс *«Важные темы ОДНКНР» 1ч;*
5а, 5б, 7б классы - учебный курс *«Основы военной подготовки» 1ч.;*
7а, 7б 7е 7ж классы - учебный курс *«Практикум по биологии» 1ч.;*

7и класс - учебный курс «Живая природа» 1ч.;
8а, 8б 8е 8ж классы - *учебный курс «Избранные вопросы географии: работа с картой»1ч.*
8и класс - учебный курс «Занимательная математика» 1ч.
8в,8г,8д класс - учебный курс «*Пропедевтика предмета «Химия»*» 1ч.

Изучение родного языка и родной литературы в 4,8,9 классах, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), в соответствии с ч.6 ст.14 ФЗ №317-ФЗ «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)».

Также коммуникация с родителями осуществляется в 4 классах - изучение ОРКСЭ, в 9 классах – изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

Учебные планы 10,11 классов

Учебные планы ориентированы на профильное обучение. В 10 классе 1 корпуса классе несколько профильных групп:

1) гуманитарный профиль, группа психолого-педагогической направленности:
на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «История» 4 часа; «Обществознание» 4 часа;

2)естественно-научный профиль, группа физико-математической направленности:
на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «Физика» 5 часов; «Биология» 3 часа;

3) естественно-научный профиль, группа химико-биологической направленности:
на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «Химия» 3 часа; «Биология» 3 часа.

В учебный план 10 класса, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

1) гуманитарный профиль, группа психолого-педагогической направленности:

Учебный курс "Основы педагогики и психологии"	1 час
Учебный курс "Избранные вопросы математики"	1 час

2)естественно-научный профиль, группа физико-математической направленности:

Учебный курс "Избранные вопросы математики"	1 час
Учебный курс "Базовые основы информатики"	1 час

3) естественно-научный профиль, группа химико-биологической направленности:

Учебный курс "Избранные вопросы математики"	1 час
Учебный курс "География будущего"	1 час
Учебный курс "Базовые основы информатики"	1 час

Учебный план для 11 классов ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии.

Естественнонаучный профиль ориентирован на: углубленное изучение предметов «Математика», «Химия», «Биология»; выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности.

Социально-экономический профиль ориентирован на: углубленное изучение предметов: «Математика», «Право», «Экономика»; выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.

Элективные учебные предметы представлены следующим образом:

Естественнонаучный профиль	***Социально-экономический профиль***
физика	физика
информатика	информатика
	биология
	химия

Факультативные учебные предметы представлены следующим образом:

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
«Математика: подготовка к ЕГЭ»	1	34

Во втором корпусе учебный план 10, 11 классов ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии: естественно-научный профиль; социально-экономический профиль.

Естественно-научный профиль ориентирован на обучающихся, на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «Химия» 3 часа; «Биология» 3 часа; выбор обучающихся связан с ориентиром на медицинские специальности;

Социально-экономический профиль ориентирован на: углубленное изучение предметов «Математика», «Право», «Экономика», на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «История» 4 часа; «Обществознание» 4 часа; выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.

Универсальный профиль ориентирован на изучение на углубленном уровне предметов обязательной части учебного плана «Химия» 3 часа; «Обществознание» 4 часа;

Обязательными для изучения обучающимися 10 класса явились элективные учебные предметы, одобренные решением регионального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2).

Для всех обучающихся 10 «В» класса обязательным является изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору были представлены следующими факультативными учебными предметами:

1)социально-экономический профиль, группа психолого-педагогической направленности; в учебный план /часть, формируемую участниками образовательных отношений/, включены учебные курсы:

Учебный курс "Основы педагогики и психологии»	2 часа
Учебный курс "Психолого - педагогический практикум"	1 час

2) естественно-научный профиль, группа химико-биологической направленности; в учебный план /часть, формируемую участниками образовательных отношений/, включены учебные курсы:

Учебный курс "Избранные вопросы математики"	1час
Учебный курс "Химия: подготовка к ЕГЭ"	1час
Учебный курс "Биология: подготовка к ЕГЭ"	1час

3) универсальный профиль: на углубленном уровне изучаются предметы обязательной части учебного плана «Химия» 3 часа; «Обществознание» 4 часа; в учебный план /часть, формируемую участниками образовательных отношений/, включены учебные курсы:

Учебный курс "Избранные вопросы математики"	1 час
Учебный курс "Химия: подготовка к ЕГЭ"	1 час
Учебный курс "Психолого - педагогический практикум"	1 час

В филиале с.В.Чернавка учебный план 10, 11 классов ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии: гуманитарный профиль, универсальный профиль. Гуманитарный профиль ориентирован на углубленное изучение предметов «История», «Обществознание» выбор обучающихся связан с ориентиром на профессии, связанные с социальной сферой, экономической и т.д.

Универсальный профиль ориентирован на углубленное изучение предметов: «Математика», выбор обучающихся связан с ориентиром на инженерно-технические специальности. Для всех обучающихся 10 классов обязательным является изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект».

В филиале с.Н.Чернавка курсы по выбору в 10 классе были представлены следующими учебными курсами «Русский язык: теория и практика», «Избранные вопросы математики»; «География будущего»

в 11 классе были представлены следующими элективными курсами «Избранные вопросы математики», «Основы редактирования».

Учебный план 10, 11 классов ориентирован на профильное обучение обучающихся с ориентиром на выбор профессии: универсальный профиль.

Универсальный профиль История, литература, иностранный язык, биология, обществознание, география, информатика и ИКТ, физика, химия, математика, русский язык.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не входит в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Обязательными для изучения обучающимися 10 класса явились элективные учебные предметы, одобренные решением регионального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2).

Для всех обучающихся 10,11 классов обязательным является изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору в 10 классе были представлены следующими учебными курсами «Русский язык: теория и практика», «Избранные вопросы математики»; «География будущего»

в 11 классе были представлены следующими элективными курсами «Избранные вопросы математики», «Основы редактирования». Цель введения - подготовка обучающихся к ГИА.

Формы организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ.

В Образовательном Центре в 2023 году обучалось 14 детей с ОВЗ, обучающихся по АООП.

№ п/п	Образовательный Центр	Адаптированные образовательные программы	Форма обучения
1.	(корпус 1)	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с НОДА (вариант 6.1) – **2 чел**	На дому
		Адаптированная основная общеобразовательная программа СОО с НОДА (вариант 6.1) – **1 чел.**	На дому
2.	(корпус 2)	Адаптированная основная образовательная программа ООО ЗПР (вариант 7.2) - **3 чел**	В школе
		Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО НОДА (вариант 6.1) – **1 чел**	В школе
		Адаптированная основная образовательная программа НОО ЗПР (вариант 7.2) - **1 чел**	В школе
		Адаптированная основная образовательная программа ООО для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей (вариант 4.1) - **1 чел.**	В школе
3	филиал в с.Н.Чернавка.	Адаптированная основная образовательная программа НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - **1 чел**	На дому
4	филиал в с.В.Чернавка.	Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – **2 чел**	В школе
5	Филиал в с.Николаевка	Адаптированная основная образовательная программа ООО ЗПР (вариант 7) - **1 чел**	В школе

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ адаптированные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования. Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовнонравственное.

В Образовательном Центре создана система традиционных социально-значимых, культурнодосуговых и познавательных мероприятий: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, олимпиады, ученические конференции, спартакиады, социальные акции. Разработка моделей позволила выявить актуальные проблемы в формировании инклюзивной практики образовательного учреждения, среди которых недостаточная компетентность педагогов в дидактических подходах, технологиях и методах работы с обучающимися с ОВЗ.

Формирование инклюзивной культуры, как принимающего отношения к особым детям предполагает участие всех субъектов образовательных отношений, включая не только обучающихся, родителей, педагогов, но также и работников столовой, учебновспомогательного и технического персонала

Режим работы ОУ.

Организация образовательной деятельности регламентировалась режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, локальными нормативными актами Образовательном центре.

Классы на уровне начального общего образования (1-4) в 2023 году работали в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляло в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляло:

- для обучающихся 1-х классов - не превышало 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (за счет урока физической культуры);

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков (за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока (академический час) составляла 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляла:
во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводились по 5-и дневной учебной неделе.

Классы на уровне основного общего образования (5-9) Образовательном центре в 2023 году работали в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляла 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводились по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8, 9 классах - 33 часа.

Классы на уровне среднего общего образования (10,11) в 2023 году работали в следующем режиме:

Продолжительность учебного года в 10,11 классах составляла 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10,11 классах проводились по 5-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составлял в 10,11 классах – 34 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» предусматривалось чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

5.Востребовательность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Корпус	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
1	51	28	0	23	25	24	1	0	0
2	51	23	0	28	17	9	8	0	0
Филиал с.В.Чернавка	3	2	0	1	2	0	2	0	0
Филиал с.Н.Чернавка	8	3	0	5	10	5	5	0	0
Филиал с.Кряжим	1	0	0	1	-	-	-	-	-
Филиал с.Николаевка	1	0	0	0	-	-	-	-	-
Всего	115	56	0	58	54	38	16	0	0

Вывод: в корпусах ОЦ сохраняется стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения.

6.Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, о внутришкольном мониторинге. Согласно проведенного анализа деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год был составлен план ВСОКО. Он включал в себя оценку:

- **качества результата**: качество знаний обучающихся по математике и русскому языку во 2-11 классах /вводный контроль/, результативность контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку во 2-11 классах, качество обучающей предметной деятельности, электронный журнал, качество знаний по математике по основным темам и умение их проверять; предметный образовательный результат: организация промежуточной аттестации; сформированность метапредметных и личностных результатов, уровень читательской и цифровой грамотности, ключевые компетенции, подтверждение обученности по результатам внешней независимой оценки, динамика участия педагогов и обучающихся в конкурсах;
- **качества процесса**: деятельность учителей по вопросам образовательного процесса, качество работы учителей с тетрадями обучающихся, качество работы школы по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА, качество предоставляемого образования в 9А, 9Б классах, совершенствование качества преподавания предметов;
- **качества управления**: качество ведения школьной документации, уровень профессионального мастерства педагогов.

Объектом контроля выступали конкретные классы и педагоги. На начало контроля издавался приказ по школе с указанием целей проверки, сроков проверки, где будет заслушан результат.

Формы проверки - персональный, обобщающий.

Контроль осуществляли: директор, заместители, руководители МО, педагог - психолог, педагоги - наставники.

Итоги проверки подводились приказом или через беседу и обсуждались на совещании при директоре, педсоветах, родительских собраниях.

Содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования регламентируется ЛНА № 49 «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г. Вольска». Внутренняя система оценки качества образования отражает образовательные достижения обучающихся и образовательную деятельность. Результаты используются для составления Плана работы ОО на новый учебный год, внесении изменений и дополнений в Программу развития ОО; для составления внутришкольного мониторинга и ВШК на следующий год, а также для организации повышения профессионального уровня педагога. Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьного методического совета. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по предметам осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г. Вольска».

Учебные достижения обучающихся / мониторинг ВСОКО/ в 1 корпусе:

Предмет	Классы	Кол-во писавших работу	Кол-во обучающихся, написавших на «5» и «4»	% качества знаний	% соответствия с вводной к/р
Математика	2-4	156	106	68	55
	5-11	324	129	40	69
Итого	**2-11**	**480**	**235**	**49%**	**62%**
Русский язык	2-4	154	97	63	56
	5-11	327	184	56	62
Итого	**2-11**	**481**	**281**	**58%**	**59%**
ВСЕГО:		**961**	**516**	**54%**	**61%**

На конец 2022-2023 учебного года **в 1 корпусе** обучалось 587 обучающихся, из них оценивались 540 обучающихся /47 человек из 1 классов – безотметочная система/:

= отличников – 69 человек /в 2021-2022 уч. году было 72 чел., уменьшение на 3 человека/;

= обучающихся, занимающихся на «4» и «5» – 184 человек / было 211 чел /, что составило:

47 % качества знаний обучающихся /было 52 %/, **успеваемость – 100 %** /было 95%/ (4 человека из 2б,5б,6б классов были переведены условно с последующим успешным прохождением второй повторной промежуточной аттестации).

Таким образом, уровень соответствия отметок по предмету не достаточный: в начальных классах: 55-56%, в 5-11 классах: 62- 69%; качество знаний по математике ниже качества знаний по русскому языку. Из двух предметов математика остаётся проблемным звеном: качество знаний по предмету в конце года снизилось по сравнению с качеством знаний в начале учебного года, с показателями прошлого учебного года.

Техника чтения /2-4 классы/

	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы
1 полугодие	45 %	45%	**10 %**
2 полугодие	36 %	51 %	**13 %**

Процент читающих детей ниже нормы снизился на 3 % /*в сравнении с прошлым учебным годом, где было 10 % читающих ниже нормы/*

Результаты мониторинга ВСОКО во 2 корпусе

Предмет	Показатели	Вводные к/р	К/р по итогам 1 полугодия	Промежуточная аттестация
Русский язык	качество знаний %	**69**	**63**	**61**
	успеваемость %	96	85	91
	соответствие %	55	51	59
Математика	качество знаний %	**60**	**61**	**57**
	успеваемость %	94	86	91
	соответствие %	55	50	61
Итого	**качество знаний %**	**66**	**62**	**59**
	успеваемость %	**95**	**85**	**91**
	соответствие %	**55**	**51**	**60**

Таким образом, качество знаний в течение года показало динамику снижения по русскому языку и математике, что свидетельствует о низком уровне обучения, как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся, которые не в полной мере ответственности подошли к прохождению промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Следует отметить, что по результатам промежуточной аттестации, проводимой в независимой форме: уровень соответствия отметок за экзамен и отметок, выставляемых учителем по предмету не достаточный: в начальных классах – 55%.

Из двух предметов математика остаётся проблемным звеном: качество знаний по предмету в конце года снизилось по сравнению с качеством знаний в начале учебного года, с показателями прошлого учебного года.

Техника чтения /2-4 классы/

	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы
1 полугодие	42 %	55%	**3 %**
2 полугодие	41 %	49 %	**10 %**

Процент читающих детей ниже нормы снизился на 8 % /в сравнении с прошлым учебным годом/

Результаты мониторинга ВСОКО филиал с. В. Чернавка

Предмет	Показатели	Вводные к/р	К/р по итогам 1 полугодия	Промежуточная аттестация
Русский язык	качество знаний %	**32**	**50**	**44**
	успеваемость %	92	97	89
	соответствие %	61	77	75
Математика	качество знаний %	**34**	**33**	**55**
	успеваемость %	83	83	88
	соответствие %	66	66	68
Итого	**качество знаний %**	**33**	**42**	**49**
	успеваемость %	**88**	**90**	**89**
	соответствие %	**64**	**59**	**72**

Таким образом, качество знаний в течение года показало динамику снижения по русскому языку и математике, что свидетельствует о низком уровне обучения, как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся, которые не в полной мере ответственности подошли к прохождению промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Из двух предметов математика остаётся проблемным звеном: качество знаний по предмету в конце года снизилось по сравнению с качеством знаний в начале учебного года, с показателями прошлого учебного года.

Техника чтения /2-4 классы/

	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы
1 полугодие	42 %	55%	**3 %**
2 полугодие	41 %	49 %	**10 %**

Процент читающих детей ниже нормы снизился на 8 % /в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты мониторинга ВСОКО в филиале с.Н.Чернавка

Предмет	Показатели	Вводные к/р	К/р по итогам 1 полугодия	Промежуточная аттестация
Русский язык	качество знаний %	**66**	**54**	**51**
	успеваемость %	86	93	86
	соответствие %	59	56	59
Математика	качество знаний %	**65**	**50**	**51**
	успеваемость %	88	91	91
	соответствие %	62	61	61
Итого	**качество знаний %**	**66**	**52**	**51**
	успеваемость %	**87**	**92**	**89**
	соответствие %	**61**	**59**	**60**

Таким образом, качество знаний в течение года показало динамику снижения по русскому языку и математике, что свидетельствует о низком уровне обучения, как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся, которые не в полной мере ответственности подошли к прохождению промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Следует отметить, что по результатам промежуточной аттестации, проводимой в независимой форме: уровень соответствия отметок за экзамен и отметок, выставляемых учителем по предмету не достаточный: в начальных классах = 53-57%, по обществознанию в 8 и 10 классах = 50-54%%; в 7 классах = 62-66%; качество знаний за экзамен значительно ниже показателей четверти и года: по обществознанию:
в 7 классе снижение на 21 %, в 8 классе на 44 %, в 10 классе на 40%.

Из двух предметов математика остаётся проблемным звеном: качество знаний по предмету в конце года снизилось по сравнению с качеством знаний в начале учебного года, с показателями прошлого учебного года.

Техника чтения /2-4 классы/

	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы
1 полугодие	42 %	55%	**3 %**
2 полугодие	41 %	49 %	**10 %**

Процент читающих детей ниже нормы снизился на 8 % /в сравнении с прошлым учебным годом/

Подводя итог, можно отметить, что анализ внутренней системы оценки качества образования в течение года показало динамику снижения по русскому языку и математике, что свидетельствует о низком уровне обучения, как со стороны учителей, так и со стороны обучающихся, которые не в полной мере ответственности подошли к прохождению промежуточной аттестации по обязательным предметам.

7. Кадровое обеспечение

В 2023 году МОУ ВМР «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Вольска» была укомплектована педагогами согласно штатного расписания.

Укомплектованность штатов

Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**	**2022**	**2023**	**2023**
	1 корпус		**2 корпус**		**Филиал .с.В.Чернавка**		**Филиал .с.В.Чернавка**		**Филиал с.Кряжим**		**Филиал с.Николаевка**		**ОЦ**
Всего педагогов (в том числе совместителей):	40	34	41	50	20	15	14	16	9	9	9	9	**133**
Постоянные (основные) сотрудники	37	33	41	49	18	12	14	16	9	9	9	9	**128**
Совместители	2	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	**4**
Наличие в штате (реально занятых ставок):													
административных работников	3	3	4	2	3	3	3	3	1	1	1	1	**13**
педагог-психолог	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	**4**
социальный педагог	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	**4**
педагог-библиотекарь	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	**3**

Таким образом, количественный состав педагогических работников составлял 133 человека (12 человек в отпуске по уходу за ребенком). Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 32чел. (25 %);
- первую квалификационную категорию – 43 чел. (33,5 %);
- без категории – 22 чел. (17 %);
- соответствие занимаемой должности – 26 чел. (20 %).

В текущем году педагоги прошли педагогическую аттестацию:

–***на первую квалификационную категорию:*** **по должности «учитель»** Коба Д.А., Назарова Н.В., Оладышева А.А., Осинцев И.Н., Чихреева Ю.Н., Кияева Н.А., Кияев А.Н., Левина О.В., Лопаткина Н.В., Баскакова З.А., Ларина А.Г., Дмитриченкова М.Н., Саратовцев М.А., Мамаева О. А., Рулева Л. Г, Шьюрова Л. Г., Левинца Л.П.

–***по должности «педагог-психолог»*** *Чебан М.А.*

–***на высшую квалификационную категорию: по должности «учитель»*** Демянчук В.А., Иргизцева С.А., Козлова В.Н., Кочерягина Г.В., Кудашкина Т.А.

–***по должности педагог – наставник*****: *Севостьянова А.В.***

–***на категорию педагог – методист*****:** Татаринова –Гордяйкина Н.С.

Среди педагогов:

- имеют высшее образование – 83 чел. (65 %);
- имеют среднее специальное образование – 37 чел. (29 %), из них:
- получают высшее образование в ВУЗе – 12 чел. (9,3 %).

Из общего числа молодых специалистов - 14 чел. (11%).

За высокий педагогический профессионализм, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения труд педагогов отмечен отраслевыми наградами на федеральном и региональном уровне:

- «Почётный работник общего образования РФ» – 5 чел. – 4 % (Шведова Н.В. – директор, Соловьёва Т.Н. – заместитель директора по УВР, Дмитриченкова В.И. – учитель русского языка и литературы; Андреева И.В. – учитель ОРКСЭ, Бурова С. А. – учитель русского языка и литературы,

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 8 чел. – 6,25 % (Форостянка Е.М. – заместитель директора по ВР, Кондратьева Р.В. – учитель начальных классов Абрамова Е.Н. – заместитель директора по ВР, Ветренцева Н.В. – учитель, Еремкина Е.В. - учитель химии, Иванова Е.Е. - учитель математики, Ханбекова С.П. -учитель физической культуры, Мамаева О. А. – учитель немецкого языка,);

- «Почётная грамота Министерства образования и науки РФ» – 4 чел. – 3 % (Труфякова О.А. – учитель начальных классов, Дмитриченкова В.И. – учитель русского языка и литературы, Форостянка Е.М. – зам. директора по ВР, Иванова Е.Е. – учитель математики, Пушкова О. П.- учитель математики);

- «Почётная грамота Министерства образования Саратовской области» – 19 чел. – 15 % (Форостянка Е.М. – заместитель директора по ВР, Фимушкина Л.В. – заместитель Центра, Исаева О.А. – учитель математики, Кондратьева Р.В. – учитель начальных классов, Татаринова-Гордяйкина Н.С. – учитель химии и биологии, Лукьянова Е.Е. – учитель истории и обществознания, Шкарина Г.В. – учитель изобразительного искусства, Ембекова Е.П. – педагог-библиотекарь, Севостьянова А.В. – учитель информатики, Ветренцева Н.В. – учитель, Еремкина Е.В. - учитель химии, Иванова Е.Е. - учитель математики, Ханбекова С.П. -учитель физической культуры, Палутина Т.Б. – учитель истории, Бузланова М. М. – учитель начальных классов, Пушкова О. П. – учитель математики, Лаптева Е. М. – учитель истории и обществознания, Рулева Л. Г. – учитель физики, Мамаев А. В.- учитель физической культуры).

«Почетная грамота Министерства спорта и туризма Саратовской области»-1 чел, 0,8% (Мамаев А. В.- учитель физической культуры).

Педагоги школы в текущем учебном году проходили курсы повышения квалификации по программам преподавания учебных предметов.

Курсовую подготовку прошли 100 % педагогического коллектива. Повышение профессиональных компетенций проходило в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участие в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах.

8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека Образовательного Центра участвует в учебно – воспитательном процессе школы в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами.

Модернизация современной образовательной среды потребовала соответствующего информационно – библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главная задача библиотеки как информационного центра – обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству

информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно – воспитательном процессе.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека Образовательного Центра занимает отдельное изолированное помещение в каждом корпусе. В ее структуре абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная зона. Библиотека имеет выход в Интернет, оснащена автоматизированной информационно – библиотечной системой «МАРК-SQL». В первом корпусе общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом 39,8 кв.м, количество мест в читальном зале 12, обеспечена 2 компьютерами, принтером, сканером. Во втором корпусе общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом (в т.ч. хранилище) – 100,9 кв.м, количество посадочных мест в читальном зале - 19

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека оборудована:

- компьютер с монитором – 1 шт;
- ноутбук – 2 шт;
- лазерное черно-белое МФУ;

Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, справочной, научно – познавательной, методической литературой, нетрадиционными носителями информации, периодическими изданиями.

Основной фонд библиотеки:

- объём библиотечного фонда 37352 экз.,
- объём учебного фонда 20366 экз.,
- художественной – 13667 экз.
- электронных пособий – 276 шт.

Количество читателей – 1728 чел.

Количество посещений – 12 947.

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС. Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным изданием по каждой дисциплине или электронным вариантом.

Все учебники утверждены приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Процент обеспеченности УМК, используемой в образовательном процессе – 98%.

9. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, в том числе и электронным вариантом – 98%. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Минпросвещения России) – 98%. Уровень обеспеченности дополнительной литературой – не менее 80%.

Постоянно продолжаются работы по пополнению баз данных электронного каталога школьной библиотеки.

№	Наименование БД	Количество записей.
1	Медиатека	281
2	Книги	869
3	Учебники	757

Доступ к электронному каталогу читателей в библиотеке осуществляется с помощью компьютера в читальном зале электронной библиотеки.

Библиотекой была внедрена новая форма донесения информации - онлайн-выставки, посвященные знаменательным датам, размещенные на сайте школьной библиотеки. Например: «5 самых интересных книг Жюль Верна для подростков» (http://biblioteka.volsk-sh-3.edusite.ru/p47aa1.html), «10 лучших книг о Великой войне и Великой Победе» (http://biblioteka.volsk-sh-3.edusite.ru/p45aa1.html)

Материалы публиковались и обновлялись ежемесячно, по настоящее время эта форма работы актуальна и востребована.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

В библиотеке недостаточный объем детской и современной художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Учебный фонд библиотеки комплектовался в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно – методических изданий с опорой на образовательные программы и в соответствии с образовательным стандартом ФГОС. Заказы выполнены полностью. Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, велась книга суммарного учета.

Работа по сохранению фонда. В прошлом году использовались различные формы работы по воспитанию у детей бережного отношения к учебникам и библиотечным фондам. Раз в четверть проверялся читательский журнал с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками велась соответственная работа. Были проведены рейды с целью контроля сохранности учебников.

Справочно – библиографическая работа. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, индивидуальные консультации. Велась постоянная библиографическая работа – составление систематической картотеки статей, картотеки учебников и алфавитный каталог. Создан электронный каталог в программе АИБС МАРК-SQL.

Следует уделить большее внимание автоматизации библиотечных процессов – составлению электронного каталога, ведению документации в электроном варианте, т.к. сегодня библиотека – это не только книги, но и электронные информационные ресурсы.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом учебно – воспитательной работы. Основные задачи, поставленные на прошедший учебный год, выполнены.

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Большая работа проведена по пополнению библиотечного фонда учебников (с 1 по 11 класс).

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В первом корпусе оборудованы 27 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

В 2023 году были приобретены:

- 2 комплекта школьной мебели;
- 28 ноутбуков;

- 2 МФУ;
- 3 тренажёра на спортивную площадку;
- учебники;
- отремонтирован санузел для девочек;
- выполнен ремонт 1-го этажа начальной школы;
- установлены новые двери на 1-м этаже начальной школы;

В планах на 2024 год:

- приобретение МФУ;
- приобретение 2-х проекторов
- зонирование школьного двора;
- замена оконных блоков.

Во втором корпусе оборудованы 31 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

В 2023 году были приобретены и установлены:

- окна ПВХ в холлах 2-3 этажа 2 корпуса (старшая школа);
- межэтажные двери ПВХ на 2-3 этажах (старшая школа);
- металлические двери запасного выхода на 1-м этаже школы;
- электротовары (замена ламп и светильников в учебных классах и холлах школы);
- сантехтовары (замена унитазов в 2-х туалетных помещениях начальной и старшей школы);
- в туалетных помещениях школы были установлены: дозаторы для жидкого мыла, держатели для т/бумаги, педальные вёдра, электросушилки для рук;
- стройматериалы (для косметического ремонта учебных классов, спортивных залов, холлов школы, фасада здания);
- приобретены и установлены в рекреациях 2 корпуса (старшая школа) лавочки в кол-ве 40 шт.

К новому учебному году Образовательный Центр провел частичный ремонт пожарной сигнализации во втором корпусе, поверку теплового счётчика, перезарядку огнетушителей и закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН1.2.3685-21.

Для благоустройства и озеленения территории были приобретены саженцы роз.

В филиале с.В Чернавка оборудованы 27 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

В 2023 году были приобретены:

- 2 комплекта школьной мебели;
- линолеум в кабинеты №35 и №33;
- химические реактивы;
- 3 тренажёра на спортивную площадку;
- инструменты для кабинета музыки и технологии;
- лампа для проектора;
- учебники;
- установлены 3 видеокамеры наружного наблюдения по периметру здания.

Выполнено:

оборудование спортивной площадки тренажёрами, обустройство кабинета №28 и приобретение оборудования для кружка дополнительного образования 3D моделирования, текущий ремонт фасада спортивного и актового зала, косметический ремонт спортивного зала.

К новому учебному году школа провела закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН1.2.3685-21.

В филиале с.Н Чернавка проведен ремонт кабинета информатики, кабинетов для начальной школы, были приобретены:

- 2 комплекта школьной мебели;
- линолеум,
- химические реактивы;
- 3 тренажёра на спортивную площадку;
- инструменты для кабинета музыки и технологии;
- лампа для проектора;
- учебники;

К новому учебному году школа провела закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН1.2.3685-21.

Филиал с. Кряжим располагает 7 учебными кабинетами, оснащенными средствами информатизации. Техническая инфраструктура Единой Информационной Среды школы включает 12 стационарных компьютеров и ноутбуков. Учебное заведение подключено к сети Интернет. Кабинеты также снабжены необходимой копировальной и оргтехникой: многофункциональными устройствами, принтерами, сканерами, проектором мультимедиа, музыкальным центром. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована спортивная площадка, на ней имеются полоса препятствий, лабиринт, прыжковая яма, футбольное поле, волейбольная площадка.

Материально-техническое обеспечение филиала с. Николаевка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется спортивная площадка для игр с нестандартным оборудованием: полоса препятствий, дорожка для бега, яма для прыжков с разбега, рукоход, сектор для метания, две лестницы, перекладина, лабиринт. Действует футбольное поле

После мониторинга состояния здания Школы принято решение о необходимости ремонта: спортзала, крыши.

Несмотря на покупку оргтехники, Школа нуждается еще в приобретении ноутбуков, принтеров, мультимедийных проекторов.

К новому учебному году школа провела закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН1.2.3685-21.

В результате самообследования и сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения делаем вывод, что школе необходимо закупить и установить:

- доски школьные;
- школьную мебель (стул, регулирующий ученический и парта ученическая);
- стол преподавателя с тумбой и стол для преподавателя без тумбы;
- в спортивный зал: мячи, маты, спортинвентарь;

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Образовательный Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования. Образовательный Центр укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся. На основании результатов комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Структурные подразделения МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» - детские сады

Наименование образовательной организации	**Структурные подразделения МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области» - детские сады**
Руководитель ОЦ	Шведова Наталья Васильевна
Адрес организации (структурных подразделений)	412904, Россия, Саратовская область, г.Вольск, ул. Комсомольская, дом 204 «а».; ул.Комсомольская, дом 233 412904, г. Вольск, ул. Привольская, д. 27Б; 412941, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Нижнечернавское, с Нижняя Чернавка, ул Советская, д. 44; 412962, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Кряжимское, с Николаевка, ул Молодежная, д. 20; 412961, Саратовская область, м.р-н Вольский, с.п. Кряжимское, с Кряжим, пер Школьный, д.4
Телефон	8(84593)5-20-46 8(84593)5-20-69 8(84593)5-03-60
Адрес электронной почты	mdouds2rosinka@yandex.ru SADIK.KAPELKA@mail.ru
Учредитель	администрация Вольского муниципального района
Дата создания	1984 год; 1969 год 1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01279-64/00197216

Структурные подразделения «МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» - детские сады расположены вдали от производящих предприятий. Здания структурных подразделений - детских садов построены по типовому проекту.

Цель деятельности структурного подразделения - детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения - детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательных учреждений (структурных подразделений):

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов и 10,5 часов, режим работы групп – с 8.00-17.00 и с 7:30 до 18:00.Функционируют дежурные группы, длительность пребывания детей в них - 12 часов, режим работы групп – с 7.00 – 19.00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в структурных подразделениях-детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года структурные подразделения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ структурные подразделения провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения-детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структурные подразделения - детский сад посещают 288 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 19 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 лет)
- 2 младшие группы(3-4 лет)
- 3 средних группы (4-5 лет);
- 5 старших групп (5-6 лет)
- 3 подготовительных к школе групп (6-7 лет)
- 3 разновозрастных групп (3-7 лет)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 структурные подразделения - детские сады реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурных подразделениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.02.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	83%
Неполная с матерью	45	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	22%
Два ребенка	137	49%
Три ребенка и более	49	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детей находящихся в социально - опасном положение и трудной жизненной ситуации уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение-детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В структурных подразделениях – детских садах в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату	Бюджет
				2023		
1	Социально-педагогическое					
1.1	«Дошкольная экономика»	Кружок	5-6 лет	14	+	
1.2	«Мудрая сова»	Кружок	6-7 лет	12	+	
1.3	«Занимательная логика»	Кружок	6-7 лет	12	+	
1.4	« Готовим руку к письму»	Кружок	5-6 лет	13	+	
1.5	« Школа умелого карандаша»	Кружок	5-6 лет	16	+	
1.6	Подготовка руки к письму	Кружок	6-7 лет	20	+	
1.7	Весёлая математика	Кружок	6-7 лет	15	+	
2	Художественно-эстетическая					
2.1	Весёлые нотки	Кружок	4-7 лет	6	+	

2.2	Творческая мастерская	Кружок	6-7 лет	26		+
3	Физкультурно-оздоровительная					
3.1	«Крепышок»	Кружок	4–7 лет	16	+	
3.2	Крепыш (игровой стретчинг)	Кружок	4–7 лет	16		+

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2024 года, показывал, что дополнительное образование в структурных подразделениях реализуется достаточно активно. В планах структурных подразделений на 2024 год начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление структурным подразделением - детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательного центра.

Управление структурным подразделением - детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор образовательного центра.

Органы управления, действующие в структурном подразделении - детском саду

Наименование органа	**Функции**
Директор образовательного центра	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным центром.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ структурных подразделений МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие» г.Вольска Саратовской области» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФОП ДО, ФГОС ДО. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	105	36,7	150	52	33	11	288	94,2
Качество освоения образовательных областей	112	39	155	54	21	7	288	98

В сентябре 2023 года педагоги структурных подразделений проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

Воспитательная работа в структурных подразделениях 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность дошкольных образовательных организаций была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурных подразделений в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ФАОП ДО для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить более мягкий переход воспитанников детского сада в школу.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 150 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали 150 ребёнка, в возрасте 4-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в структурных подразделениях.

Вывод: образовательный процесс в структурных подразделениях организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в структурных подразделениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами структурных подразделений на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В структурных подразделениях для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023году структурные подразделения реализуют программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурных подразделениях строится с учетом требований действующего СанПин. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. В образовательных организациях систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 51 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник /педагог -1/5,6;

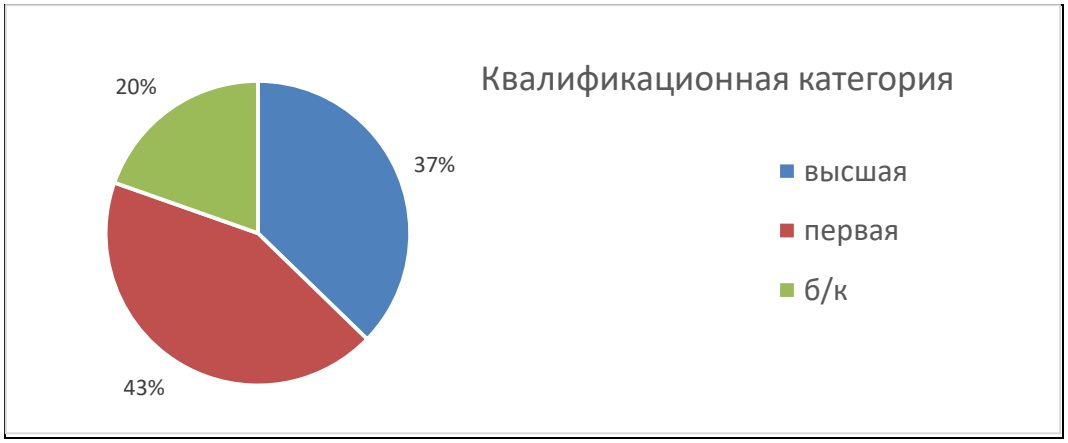
Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

высшее – 26 человек, 51 %; среднее – специальное - 25 человек, 49%.

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)



высшая категория –19 педагог, 37%;

первая категория – 22 педагогов, 43%

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию -9 педагогов;

первую квалификационную категорию - 3 воспитателя, 2 учителя-логопеда.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов структурных подразделений

С 01.09.2023 структурные подразделения применяют профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило

разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги структурных подразделений приняли участие:

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

N п/п	Фамилия, имя, отчество	Название конкурса	Участники	Результат
1	Казакова Оксана Юрьевна	Международная викторина для дошкольников «Совушка» по теме: «Насекомые России»	Семижонова Ульяна	Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников «Совушка» по теме: «Явления природы»	Коткова София	Диплом I степени
		Областной дистанционный творческий конкурс «Вперёд к звёздам»	Супрунов Ярослав	участие
		Муниципальный открытый творческий конкурс «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»	Старшая группа компенс. напр. «Солнышко»	Диплом Победителя
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	Семижонова Ульяна	Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»	Коткова София	Диплом I степени
		Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Трофимова Алиса	Участие
		Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Ёлка прямо из дворца»		Участие
2	Новикова Ирина Александровна	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Новикова Ирина Александровна	I место
		Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Космические дали»	Тараненко Екатерина	III место
		Всероссийская олимпиада «Pro педагога» в номинации «Правила вежливости»	Тараненко Екатерина	Лауреат I степени
		Международная викторина для дошкольников «Совушка «Природные явления»	Тараненко Екатерина	Диплом I степени
		Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор»	Новикова Ирина Александровна	I место
		Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Новикова Ирина Александровна	I место
		Международная интернет-олимпиада для дошкольников «Правила безопасности»	Тараненко Екатерина	участник

		Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Экология»	Тараненко Екатерина	Лауреат I степени
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	Гришин Всеволод	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Особенности социальной адаптации дошкольников»		Диплом I место
		Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Семижонова Ульяна	Участие
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей		Диплом II степени
		Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом победителя I место
3	Самойлова Ольга Вячеславовна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Конеева Алиса	Диплом I место
		Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Самойлова Ольга Вячеславовна	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс для дошкольников «Дом педагога» Загадки Вселенной»	Тараненко Екатерина	Диплом Лауреат I степени
4	Паймолова Екатерина Игоревна	Муниципальный конкурс чтецов «Читают дети С.Михалкова, посвящённый 110-летию С.Михалкова	Коллектив детей подготовительной группы компенсир. напр. «Ягодка»	Победитель
		Открытый творческий конкурс «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»	Коллектив детей подготовительной группы компенсир. напр. «Ягодка»	Победитель
		Муниципальный конкурс видеороликов «Визитная карточка «Я -педагог»	Паймолова Екатерина Игоревна	IIIместо
		II Всероссийский детский творческий конкурс для детей и педагогов «На творческой волне»	Матвеева Александра	I место
		Всероссийский детский творческий конкурс для детей «В мире птиц»	Кузовова Валерия	I место
		Международный конкурс «Чьё призвание – просто Быть Мамой!»	Паймолова Екатерина Игоревна	II место
		Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов	Паймолова Екатерина Игоревна	I место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие идеи, методики и и педагогические находки в		Победитель II степени

		практической деятельности»		
		Всероссийский конкурс «профессиональное долголетие современного педагога»		Диплом лауреата
		Международный конкурс «Патриотическое воспитание»	Кумарина Виктория	Победитель I место
5	Давыдова Наталья Валерьевна	Муниципальный творческий конкурс «Космические дали»	Коллектив воспитанников	участие
		Муниципальный творческий конкур «Космические дали»	Давыдов Никита	II место
		Областной дистанционный творческий конкурс «Вперед к звездам»	Пшеничников Глеб	участие
		Всероссийский конкурс «Надежды России»	Давыдов Никита	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «День Победы»	Давыдова Наталья Валерьевна	II место
		Международная викторина Совушка для дошкольников «ПДД Светофор»	Шайдурова Анна	Диплом I степени
		Международная викторина Совушка для дошкольников «ПДД Светофор»	Матвеева Софья	Диплом I степени
		Международная викторина Совушка для дошкольников «Явления природы»	Кулаков Марк	Диплом I степени
		Международный конкурс талантов «Методическая разработка»		II место
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»		Диплом I степени
		Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Ёлка прямо из дворца»		Участие
		Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»		I место
6	Карлеба Светлана Михайловна	Муниципальный творческий конкурс «Космические дали»	Коллектив воспитанников	участие
		Международная викторина Совушка для дошкольников «ПДД Светофор»	Кулаков Марк	Диплом I степени
		Международная викторина Совушка для дошкольников «Явления природы»	Матвеева София	Диплом I степени
7	Нефёдова Елена Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Разноцветный пластилин» «Солнышко лучистое»	Ермакова Алина	участие
		Областной (региональный) творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Семья Курзыкиных	II место
		Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» «День памяти и скорби»,	Нефёдова Елена Евгеньевна	I место

		«Памятники нашего города»		
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации педагогические проекты «Наблюдаю, знаю»	Нефёдова Елена Евгеньевна	Диплом участника
		Областной педагогический конкурс «Новаторство и традиции»		Участие
		Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		I место
		Всероссийский конкурс для воспитателей ДОУ «Игровая деятельность»		I место
8	Титова Ирина Владимировна	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» «День памяти и скорби», «Памятники нашего города»	Титова Ирина Владимировна	I место
		Всероссийская олимпиада для воспитанников «Роль игры в жизни дошкольников»	Васильева Таисия	III место
		Региональный конкурс «Хобби и творчество» «Мир моих увлечений: «Готовим с мамой»	Семья Васильевых	II место
		Международный конкурс «Планета Lego»	Трофимова Лиза	участие
		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации педагогические проекты «весёлая пуговка»	Титова Ирина Владимировна	Диплом участника
		XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек		Свидетельство
9	Калачёва Татьяна Вячеславовна	Муниципальный конкурс «Музыкальная капель» в номинации «Оркестр»- 2 место (Дети подготовительной к школе группы «Ягодка»	Коллектив детей подготовительной группы компенсир. напр. «Ягодка»	II место
		Всероссийский конкурс методических разработок “Осенняя ярмарка»	Калачёва Татьяна Вячеславовна	III место
		Региональный конкурс «Осень золотая»		I место
10	Паймолова Жанна Викторовна	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» в номинации «Актёрское мастерство»	Суркова Мария	I место
		ВПО Доверие. Всероссийский педагогический очный конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Открытый урок, занятие»	Паймолова Жанна Викторовна	I место
		Министерство образования Саратовской области Всероссийский «День Эколят»	Коллектив воспитанников	участие
		Международная викторина для	Атемасов	Диплом I

		дошкольников «Совушка» по теме: «Явления природы»	Дмитрий	степени
		Муниципальный открытый творческий конкурс «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»	Старшая группа компенс. напр. «Солнышко»	Диплом Победителя
		Региональный конкурс «Игровые технологии в ДОУ»		II место
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Т.Аксакова»	Кнышев Артём	Диплом I степени
		Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Егоров Егор	Участие
		Муниципальный конкурс «Логопедическое ассорти»		I место
11	Иванова Елена Константиновна	Международная викторина для дошкольников «Совушка» по теме: «Явления природы»		Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников «Совушка» по теме: «Правила этикета»		Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет»		I место
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Шмелёва Мария	Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Красильников Артём	Диплом I степени
		Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Лопаткин Илья Белохвостов Дмитрий	Диплом I степени Диплом II степени
12	Кожанова Елена Петровна	Муниципальный творческий конкур «Космические дали»	Протасов Степан	участие
			Коллектив детей подготовительной группы компенсир. напр. «Ягодка»	участие
		Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Ёлка прямо из дворца»		Участие
		Открытый творческий конкурс «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»	Воспитанники	Диплом Победителя
13	Павлинова Людмила Васильевна	Международная викторина для дошкольников «Совушка» по теме: «Правила этикета»	Шмелёва Мария	Диплом I степени
		Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		I место
		Всероссийский конкурс «Методические разработки		I место

		педагогов»		
14	Курылева Марина Николаевна	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Индеева Варвара	Участие
		Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Гришина Пелагея	Участие
		Министерство образования Саратовской области Всероссийский «День Эколят»	Коллектив воспитанников	участие
		Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Ёлка прямо из дворца»		Диплом Победителя

№	Название конкурса	ФИО педагога	ФИО обучающихся	Результат
16	Сабаева Наталья Михайловна	Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга» номинация «Декоративно-прикладное творчество»		Диплом 2 степени. победитель
		Международный конкурс поделок из природного материала «Подарок природы» в номинации Поделка Название работы «Осеннее чудо»	Ильина Алиса Александровна	Диплом 1 место. победитель
		VIII Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации» Номинация: Чудеса из фетра. Название работы : кот Жорик и Пингвиненок Лоло.		Диплом 1 степени. победитель
		Елка прямо из дворца (муниципальный)		Диплом
		Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат
		Муниципальный конкурс «Логопедическое ассорти -2023» Номинация «Лучшая электронная логопедическая игра (пособие)для формирования грамматической стороны речи»		Почетная грамота. 3 место
17	Тимонина Мария Витальевна	Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ «Радость досуга» номинация «Декоративно-прикладное творчество»		Диплом 2 степени. победитель
		Областной дистанционный детский конкурс «Леший-защитник леса»	Кретова Арина	Диплом 1 место. победитель
		VIII Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации» Номинация «Свободная тема» Название работы : Солнечная полянка		Диплом 1 степени. победитель
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)		Диплом
		Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат
		Муниципальный конкурс «Логопедическое ассорти -2023» Номинация «Лучшая электронная		Почетная грамота. 3 место

		логопедическая игра (пособие)для формирования грамматической стороны речи»		
18	Майорова Екатерина Сергеевна	«Ой, ладушки-ладушки!» (муниципальный уровень)	Майорова Виктория Александровна	сертификат участника
		«Логопедическое ассорти-2023» (муниципальный уровень)		грамота участника
		«От идеи до реализации» (всероссийский уровень)		диплом III степени
		«Радость досуга» (региональный уровень)		диплом III степени
19	Поварова Елена Поварова	Областной конкурс «Однажды в сказке»		III место
		«Однажды в сказке» (региональный)		I место
20	Аринина Ирина Федоровна	«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		Областной конкурс «Однажды в сказке»		1 место
		Красота гор (региональный)	Унанян Варвара	1 место
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Абросимова София	участие
21	Панченко Ирина Павловна	«Свободное Образование» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» всероссийский		участие
		«Педагогика 21 века» номинация «Конспекты НОД» всероссийский		участие
		«Педагогика 21 века» номинация «Методическая разработка» всероссийский		участие
		«Русские народные сказки» всероссийский	Барышев Александр	Лауреат 1 степени
		«Творчество и интеллект» всероссийский	Лукьянов Илья	участие
		«Подарок Природы» Международный	Казакова Виктория	участие
		«Однажды в сказке» (региональный)	Маркачев Артем	1 место
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Шарифов Муххамадесин	участие
22	Николаева Наталья Викторовна	«Однажды в сказке» (региональный)		1 место
		«Радость досуга» Региональный		
		Время героев всероссийский	Чистоусов Платон	сертификат
		«Красота Гор» (региональный)	Никонов Арсений	3 место
		«От идеи до реализации» (всероссийский уровень)		2 место
		«Логопедическое – ассорти 2023» Муниципальный		1 место
23	Семенова Мария Сергеевна	«Однажды в сказке» (региональный)	Сударкина Арина	1 место
		Конкурс проектов «Экологическое воспитание детей в соответствие с ФГОС ДО»		победитель
		«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Любимый вид спорта» всероссийский	Тизилов Иван	1 место

24	Маджидова Людмила Николаевна	Красота гор (региональный)	Туманова Диана	3 место
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Холматов Илья	участие
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)		участие
		«Ой, ладушки-ладушки» муниципальный	Силкина София	участие
25	Нашивочникова Любовь Юрьевна	Красота гор (региональный)		1 место
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)		участие
		«Зимние фантазии» региональный.		Диплом 2 степени
		«Время героев» (всероссийский)	Комиссарова Кира	сертификат
26	Беседина Ольга Михайловна	«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)		участие
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Собко Артем	участие
		Красота гор (региональный)	Свавильная Алиса	1 место
		«Ой, ладушки-ладушки» муниципальный	Макаров Иван	1 место
27	Назарова Людмила Васильевна	«От идеи до реализации» (всероссийский уровень)		2 место
		«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Красота гор» (региональный)	Синичкина Таисия	2 место
		«Ой, ладушки-ладушки» муниципальный	Лощакова Агата	1 место
		«Ой, ладушки-ладушки» муниципальный	Зубова Агата	1 место
28	Зузанова Екатерина Александровна	«Комплимент для дракоши» Всероссийский		1 место
		«Ой, ладушки-ладушки» муниципальный	Макаров Иван	1 место
29	Фролова Юлия Сергеевна	«Ой, ладушки-ладушки» муниципальный	Беляева Виктория Кулакова Дарья	Диплом 3 степени
		«Зимние фантазии» региональный	Барышев Александр	Диплом 1 степени
		«Радость досуга» Региональный		3 место
30	Ахлестина Наталья Александровна	Всероссийский конкурс «Время героев»	Константинов Даниил Олегович	сертификат
		Областной конкурс « Однажды в сказке»		1 место
		Региональный конкурс «Красота гор»	Малькова Екатерина Ивановна	3 место
		Региональный конкурс «Красота гор»	Челумбаева Яна Олеговна	3 место
31	Сучкова Ольга Александровна	«От идеи до реализации» (всероссийский уровень)		2 место
		«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Осенние фантазии» Всероссийский	Домнина София	1 место
		Областной конкурс «Однажды в сказке»		1 место

		«Комплимент для дракоши» Всероссийский.		1 место
		Комплимент для дракоши Всероссийский	Никонов Арсений	1 место
		«Красота гор» (региональный)	Челумбаева Яна	3 место
32	Кислякова Елена Викторовна	«От идеи до реализации (всероссийский уровень)		3 место
		«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Комплимент для дракоши» Всероссийский	Ильина Алиса	2 место
		Комплимент для дракоши Всероссийский		2 место
		«Красота гор» (региональный)		3 место
33	Коробочкина Олеся Анатольевна	«От идеи до реализации» (всероссийский уровень)	Антонова Кира	3 место
		«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)		участие
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Давыдова Анастасия	участие
		«Комплимент для дракоши» Всероссийский	Комиссарова Ксения	1 место
		«Комплимент для дракоши» Всероссийский		1 место
		«Красота гор» (региональный)	Гундарева Алиса	3 место
		«От идеи до реализации» (всероссийский уровень)	Антонова Кира	3 место
34	Оситко Юлия Владимировна	«30 лет Конституции России» (всероссийский)		участие
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Антонова Кира	участие
		«Комплимент для дракоши «Всероссийский	Синичкина Таисия	1 место
		«Комплимент для дракоши» Всероссийский		1 место
		«Красота гор» (региональный)	Вдошкина Кира	2 место
		От идеи до реализации (всероссийский уровень)		2 место
35	Талалаева Мария Александровна	«Комплимент для дракоши» Всероссийский		1 место
		«Красота гор» (региональный)	Хаметова Вероника	1 место
		«Радость досуга» Региональный		
36	Талалаева Людмила Николаевна	«Комплимент для дракоши» Всероссийский		1 место
		«Красота гор» (региональный)	Чибрякова Виктория	3 место
37	Матюнина Мария Александровна	«Подарок природы» Международный	Колесниченко Михаил	1 место
		Красота гор (региональный)	Сеничкин Владимир	3 место
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Швачунов Андрей	Диплом
38	Паймолова Наталья	«Подарок природы» Международный	Сеничкин Владимир	1 место

	Николаевна	«Красота гор» (региональный)	Швачунов Андрей	3 место
		«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Сеничкин Владимир	Диплом
39	Пономарева Нина Алексеевна	«Елка прямо из дворца» (муниципальный)	Маевский Артем	Диплом
40	Лысова Елена Анатольевна	«Леший – защитник леса»	Мамонтова Виктория	2 место
		«Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»		Участие
		«Ой, ладушки-ладушки!»- муниципальный	Мамонтова Виктория	Участие

НАЛИЧИЕ НАГРАД И ОТЛИЧИЙ

- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ», - 4;
- Грамота министерства образования Саратовской области-5;
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены - 5;
- «Отличник просвещения»-2.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, вебинарах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы ДО.

Вывод: в структурных подразделениях созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы ДО в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждениях созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательных учреждениях. Педагоги образовательных организаций зарекомендовали себя как инициативные, творческие коллективы, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательных организаций.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В структурных подразделениях библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов или группах структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение структурных подразделений включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось 3 шт. проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры структурных подразделений выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Вывод: в структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детских садах оборудованы помещения:

групповые помещения -19;
кабинет руководителя - 3;
методический кабинет -3;
музыкальный зал - 4;
физкультурный зал -2;
пищеблок — 6;
прачечная — 3;
медицинский кабинет -3;
логопедический кабинет-4
кабинет педагога-психолога- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году структурном подразделение - детский сад «Росинка» проведен капитальный ремонт кровли. Материально-техническое состояние структурных подразделений и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в структурных подразделениях , определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогических коллективов структурных подразделений по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2024 года в структурных подразделениях было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой структурных подразделений.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность работы структурных подразделений – детских. Удовлетворены полностью качеством предоставляемых образовательных услуг (90%) родителей. Это позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители считают (96%), что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги ,специалисты и (93%) опрошенных, удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь). В целом, по мнению родителей (законных представителей), структурные подразделения полностью удовлетворяют запрос на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МАОУ ОЦ № 3 «Созвездие» г.Вольска

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1478 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	599 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	763 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	688 человек 46.5/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 2,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек 5,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База: 2человек 5,7 % Профиль: 0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 6,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 2,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 1,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115 человек 75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	277 человек 18,7%
1.19.1	Регионального уровня	65 человек 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	170 человек 11,5%
1.19.3	Международного уровня	21 человек 1,4/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	186 человек 12,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек 7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек 1,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	133 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек 65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	83 человек 65/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 человек 63,9%
1.29.1	Высшая	32человек 25%
1.29.2	Первая	43человек 33,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	24человек 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек 21,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек 21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек 97,7/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	130 человек 97,7/%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1478 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 3 «СОЗВЕЗДИЕ» Г.ВОЛЬСККА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» – ДЕТСКИЙ САД
ЗА 2023 ГОД

№ п/п	**Показатели деятельности**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	150 человек / 52%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	138
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8дней/ 1человека
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 51%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 49%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек /83 %
1.8.1.	Высшая	19 человек /37%
1.8.2.	Первая	22 человек / 43 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек / 10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человека / 21 %

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 11,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека / 15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 5,6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да