

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие»
г. Вольска»

/Н.В. Шведова/

«29» августа 2024г.

Приказ № 75 от «29» августа 2024г.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 80

ПОЛОЖЕНИЕ

*о формах обучения детей – инвалидов,
детей с ОВЗ, обучающихся на дому
(в том числе с использованием
дистанционных технологий)*

*МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»*

г. Вольск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся на дому (в том числе с использованием дистанционных технологий) МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска» разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО для детей с ОВЗ (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрированный в Минюсте России 03.02.2015г., регистрационный номер 35847);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №370);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 г. N 340-П "Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" с учетом изменений от 14 февраля 2024 года N 89-П;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»,
- Уставом МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок:

- реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП);
- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- инклюзия – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- очно - заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного или дистанционного обучения;
- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения;

– дистанционное обучение – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Данное положение относится к учащимся обучающихся по ИУП по заявлению родителей и детей с ОВЗ.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Дети, получающие образование в форме самообразования или семейного образования по основным общеобразовательным программам общего образования, не относятся к контингенту обучающихся ОО.

2.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3. ПОРЯДОК ВЫБОРА ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в образовательную организацию, а также во время обучения в ОО.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно расписанию. Основной формой организации образовательной (учебной) деятельности по очной форме обучения является урок.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

4.3. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Обучении в очно-заочной или заочной форме организуется по ИУП.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося и согласно ПМПК.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной форме возможно для детей – инвалидов, детей с ОВЗ а так же детей нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

5.3. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по: учебным четвертям/полугодиям с прохождением по окончании промежуточной аттестации. Порядок, формы, и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются ОО самостоятельно.

5.4 Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение учебного проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.5 При заочной форме обучения: осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.6. При заочной форме обучения основной формой организации образовательной деятельности в ОО является сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических, лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения общего образования соответствующего уровня.

5.7. При очно-заочной и заочной формах обучения оценка качества освоения образовательной программы (соответствующего уровня образования) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

5.8. Обучающиеся на заочной и очно-заочной формах обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

6.1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендациях ТППК, индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида (если имеется).

6.2. Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей). *(Приложение 1)*;
- рекомендации ТППК.

6.4. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогических комиссий.

6.5 Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

6.6. Документация на обучение по ИУП включает:

- индивидуальный учебный план;
- заявление родителей (законных представителей); *(Приложение 1)*
- договор об образовании;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора образовательного центра: о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

6.7. Порядок формирования и утверждения ИУП:

- на основании заявления родителей (законных представителей) педагогический совет принимает решение о формировании ИУП;
- решение педагогического совета закрепляется приказом образовательного центра «О формировании индивидуального учебного плана на 20__/20__ учебный год»

6.8 При разработке индивидуального учебного плана для ребенка с особыми образовательными потребностями в него включаются:

- рекомендации ТППК (форма занятий, вид программы, специальные условия, занятия со специалистами).

6.9. Общеобразовательной организацией, в которой обучается ребенок – инвалид после представления родителями (законными представителями) заявления и заключения ТППК издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

6.10 Учебная нагрузка для детей с ОВЗ обучающихся АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО соответствует ФАООП и ПАООП. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося

6.11 По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

6.12. Общеобразовательная организация на время индивидуального обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам; осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании

6.13. Между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон. *(Приложение 2)*

6.14. Образовательная организация самостоятельно распределяет часы по учебным дисциплинам по согласованию с родителями, при этом учитывает индивидуальные психофизические особенности, интересы детей-инвалидов (инвалидов), рекомендации ТППК (если они имеются).

6.15. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

6.16 Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся системе оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.

6.17. Структура индивидуального учебного плана

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Индивидуальный (годовой) учебный план.
4. Индивидуальный (недельный) учебный план.
5. План внеурочной деятельности.
6. Организация обучения (в соответствии с ТПМПК)

7. СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

7.1 Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, родного языка, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

7.2 Инклюзивное образование может быть организовано

- для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, у которых отсутствуют рекомендации ТПМПК об обучении по АООП, но имеются рекомендации по созданию специальных условий к обучению (в том числе, обучение на дому);

- для детей с ОВЗ и детей- инвалидов, у которых имеются рекомендации ТПМПК об обучении по АООП, также имеются рекомендации по созданию специальных условий к обучению.

7.3 Инклюзивное образование может организоваться в отдельных классах (коррекционных по одному или близкому диагнозу) и комбинированных группах (с разными диагнозами).

7.4 Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдением требований к расстановке мебели в соответствии с Правилами. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей,
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей,
- для глухих детей - 6 детей,
- для слабослышащих детей - 8 детей,
- для слепых детей - 6 детей,
- для слабовидящих детей - 10 детей,
- для детей с амблиопией, косоглазием - 10 детей,
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 8 детей,
- для детей с задержкой психического развития - 10 детей,
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей,
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей,
- для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей,
- для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей.

7.5 Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи

Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.6 Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, у которых отсутствуют рекомендации ТПМПК об обучении по АООП, но имеются рекомендации по созданию специальных условий к обучению (в том числе, обучение на дому):

- образование по данной модели осуществляется по заявлению родителей (законных представителей);
- образовательной организацией издается приказ «Об обучении по модели инклюзии»;
- особенностью данного обучения является следующее: ребенок посещает образовательную организацию и обучается в классе со сверстниками, во время болезни или по иным причинам, связанных с особенностями, переходит на обучение в дистанционном режиме;
- образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план, согласовывается с родителями (законными представителями);
- помимо посещения обучающимся образовательной организацией, может обучаться в дистанционном режиме;
- в образовательной организации создаются специальные условия в соответствии с ТПМПК;
- ведется отдельный журнал.

7.7. Документация по организации обучения по модели инклюзии:

- Заявление родителей (законных представителей) об обучении по модели инклюзии (*Приложение 3*).
- Договор с родителями (законными представителями) (*Приложение 2*).
- Справка ТПМПК.
- Приказ «Об обучении по модели инклюзии».

Директору МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска
Саратовской области»
Шведовой Н.В.

проживающ _____ по адресу:

Тел (моб) _____

заявление.

Прошу перевести моего сына (дочь), учащее _____ класса
_____,
на очно-заочную форму обучения по индивидуальному учебному плану.

Сведения о родителях

Мать: _____

Место работы _____

Должность _____

Тел. _____

Отец: _____

Место работы _____

Должность _____

Тел. _____

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен__.

Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

С недельной нагрузкой соглас__.

Согласен(на) на обработку персональных данных ребенка.

дата

_____ / _____ / _____

подпись _____ расшифровка

**Договор № _____
на организацию обучения**

г.Вольск

« _____ » _____ 20 ____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №3 «Созвездие» г. Вольска Саратовской области», именуемое в дальнейшем «Образовательный центр» (далее – ОО), в лице Директора Шведовой Натальи Васильевны - действующего на основании Устава, с _____ одной стороны и _____, именуемый(ая) в дальнейшем - «Законный представитель», _____, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Оказание образовательных услуг, предоставляемых в соответствии с законодательством РФ, и обеспечение условий реализации образовательного процесса для учащегося _____, в условиях Учреждения/ по модели инклюзии/ обучение на дому/ по индивидуальному учебному плану *(нужное подчеркнуть)*

1.2. Настоящий договор определяет и регулирует взаимоотношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

1.3. Стороны обязуются на основе добровольности в сотрудничестве совместно действовать для осуществления освоения учащимся _____ образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, с учетом возможностей обучающегося **следующих уровней:** (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования)

2. Общие положения

2.1 Обучающийся обучается в образовательном центре по заявлению родителей с учетом рекомендаций ТПМПК.

2.2. Обучение проходит по индивидуальному учебному плану, разрабатываемому образовательной организацией с учетом рекомендаций МСЭК и индивидуальной программы реабилитации (при наличии). Образовательная организация и родители (законные представители) согласовывают между собой индивидуальный образовательный маршрут, а также режим занятий учащегося.

2.3. Образовательная организация в соответствии с действующим законодательством и Уставом, вправе оценивать результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимать решение об эффективности образовательного процесса.

3. Права и обязанности Образовательного центра:

3.1. Образовательный центр имеет право:

3.1.1. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания, по согласованию с родителями, использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

3.1.2. Определять виды индивидуальной работы и специалистов, проводящих эту работу во время пребывания учащегося в школе, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ПМПК школы.

3.1.3. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

3.2. Образовательный центр обязуется:

3.2.1. Обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- разработку индивидуального образовательного маршрута в рамках школы;

- индивидуальный подход к учащемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

3.2.2. Создавать условия для реализации обучающимся права на образование, в соответствии с законодательством РФ, индивидуальным образовательным маршрутом, в целях обеспечения его интеллектуального, физического и личностного развития.

3.2.3. Информацию о состоянии здоровья обучающегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых к обучающемуся методах лечения предназначена только, для служебного использования администрации образовательной организации, и не может быть передана администрацией ОО третьим лицам, без согласия родителей (законных представителей)

3.2.4. Предоставить учащемуся возможность пребывания в ОО в соответствии с режимом работы, с учетом рекомендаций ТПППК.

3.2.5. Оказывать квалифицированную помощь родителям (в рамках компетенции специалистов ОО), информировать родителей (законных представителей) о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах возникающих в ходе образовательного процесса.

3.2.6. В случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, своевременно информировать об этом Родителя с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Знакомить Родителя с локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, и иными нормативными правовыми актами .

4. Права и обязанности родителей (законных представителей).

4.1. Родители (законных представителей) имеют право:

4.1.1. Требовать от образовательной организации соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование обучающегося.

4.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления ОО в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности образовательной организации.

4.1.3. Получать консультации у специалистов образовательной организации.

4.1.4. Участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута учащегося.

4.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условий обучения, обращаться к администрации образовательной организации, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

4.1.6. Давать педагогам и специалистам образовательной организации полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

4.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи учащемуся (в том числе медицинских препаратов) вне образовательной организации: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

4.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуального образовательного маршрута и их причинах.

4.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией образовательной организации.

4.2. Родители (законные представители) обязуются:

4.2.1. Нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

4.2.2. Заблаговременно извещать администрацию образовательной организации о назначенном лечении учащемуся, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося.

4.2.3. Соблюдать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, а также рекомендации соответствующих специалистов по вопросу организации образовательного процесса, соблюдать Устав и иные локальные акты образовательной организации.

4.2.4. Посещать консультации специалистов образовательной организации, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации образовательных программ с особыми образовательными потребностями.

4.2.5. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.

4.2.6. Взаимодействовать с образовательной организацией по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка (выполнять рекомендации специалистов и педагогов).

5. Ответственность сторон

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Ограничение ответственности

Образовательный центр не несет ответственность:

6.1. За отказ родителей (законных представителей) от определенных видов занятий или оздоровительных мероприятий учащегося.

6.2. За качество работы, освоения учащимся образовательной программы в случае отказа родителей (законных представителей), выражающееся в непосещении учащимся образовательной организации без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов образовательной организации.

7. Расторжение договора

7.1. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае нарушения образовательной организацией или родителями (законными представителями) существенных условий договора или по личному заявлению родителей (законных представителей).

8. Заключительные положения

8.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

8.3. Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью, и имеют одинаковую юридическую силу с настоящим договором

8.4. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

8. Реквизиты сторон

«Образовательный центр»

МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г. Вольска
Саратовской области»

Адрес: 412904 г. Вольск, ул. Школьная д. 7А, тел.
5-12-18

Адрес электронной почты: schule11@yandex.ru

ИНН 6441011007

КПП 644101001

Директор: _____ Н.В. Шведова

«__» _____ 202__ г.

«Законный представитель»

Адрес: _____

Паспорт: серия _____ № _____

выдан «__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

«__» _____ 202__ г.

Директору МАОУ «ОЦ №3
«Созвездие»
г. Вольска Саратовской области»
Шведовой Н.В.

проживающ _____ по адресу:

заявление

Прошу разрешить обучение по модели инклюзии мо _____

_____,
учени _____ класса. С нормативными документами организации обучения по модели инклюзии, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен ____. Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею. С недельной нагрузкой соглас ____.

Основание: решение ТПМПК.

дата

подпись

расшифровка