

**Тема:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки в обучении и воспитании младших школьников по обновленному ФГОС НОО»

**Цель методической работы:** совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленного ФГОС путём внедрения в учебно - воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- Создать оптимальные условия педагогами МО для обеспечения качества начального образования средствами системы оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.
- Повышать уровень методической подготовки учителей и их профессионализма, повышать качество проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.
- Совершенствовать формы и методы дифференцированного и индивидуального подхода в обучении с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, способствующие формированию мотивации к обучению.
- Организовать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения, результатами (ВПР) и достижениями обучающихся в внеурочной деятельности.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Воспитательная работа в образовательном процессе с обучающимися;
4. Консультационная деятельность.

**Основные этапы работы по теме:**

**I этап – 2024-2025 учебный год.**

Теоретическое исследование проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

**II этап – 2024-2025 учебный год.**

Практическое исследование проблемы. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов. Участие в работе РМО учителей начальных классов г. Вольска и района.

**Результаты работы:** совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

**III этап – 2024 - 2025 учебный год.**

Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта. Творческие отчеты. Выступление с обобщением опыта работы в СМИ.

Результаты работы: систематизация накопленного материала.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение учителями новыми теоретическими, практическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Повышение качества образования младших школьников в учебно – воспитательном процессе.

**План МО «ИСТОК»**

Дата	Тема заседания, содержание.
<p>Август</p> <p>Это нужно напомнить учителям?</p>	<p><b>Заседание №1</b> Тема: <b>Анализ работы МО прошедшего учебного года. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в начальной школе. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год.</b> <b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое заседание. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на I ступени общего среднего образования. 3. <b>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</b> 4. <b>Планирование, формы и сроки проведения входных, промежуточных и итоговых диагностических проверочных работ. Рассмотрение и утверждение тематического планирования по предметам, определение дат К/р на год.</b> 5. Подготовка к ВПР (из опыта работы учителей выпускных классов). 6. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации учебного процесса для обучающихся в начальной школе (Требования обновленных СанПиНов) 7. Организация обучения в 1-х классах (соблюдение норм организации уроков) 8. Планирование предметных недель. 9. Распределение блоков обязанностей между членами МО</p>
<p>Сентябрь.</p>	<p><b>Заседание № 2</b> Организовать деятельность учителей по проблеме: <b>«Современный урок - необходимый фактор обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса»</b> <b>Цель:</b> выработать требования к уроку, определить (например: устный счет, словарная работа) основные и эффективные задания, виды упражнений на уроке по предметам, определить приемы мотивации к обучению, рефлексии. <b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое заседание, практические разработки заданий к уроку. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. <b>Основные этапы урока</b> в соответствии с ФГОС. 2. Планирование урока. Наличие планов урока у учителя. 3. Разноуровневое обучение на уроке. 4. Оформление доски к уроку, использование технических средств в учебном процессе. 5. Задания обучающего и развивающего характера на уроке.</p>

	<p>6. Индивидуальные, парные виды работ на уроке.</p> <p>7. Дифференцированные домашние задания.</p>
<p>Октябрь 1 четверть</p>	<p><b>Заседание № 3</b></p> <p>Организовать деятельность учителей по проблеме: <b>«Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий и проведению школьного этапа олимпиады младших школьников среди обучающихся 2-4 классов»</b></p> <p>Школьный этап является массовым мероприятием и преследует такие основные цели, как:  стимулировать интерес учащихся к общеобразовательным предметам;  расширить кругозор и предметные знания обучающихся;  активизировать творческие способности обучающихся;  выявлять учеников, которые могут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады.</p> <p><b>Цель: разобрать правила формирования олимпиадных заданий, их практическое применение на уроке и предметном кружке для подготовки к олимпиаде.</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое заседание, практические разработки заданий к уроку.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии, которым должны соответствовать задания школьного этапа.</li> <li>2. Объяснение подходов к разработке заданий школьного этапа для различных возрастных групп.</li> <li>3. Типы заданий по предметным областям.</li> <li>4. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.</li> <li>5. Анализ результатов олимпиад всероссийского школьного этапа в 4 классах.</li> </ol>
<p>Январь</p>	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>Организовать деятельность учителей по проблеме: <b>«Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий. Современные технологии, которые применяются на уроках в начальной школе»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая мастерская.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация работы с «одаренными детьми», результаты олимпиад по русскому языку и по математике</li> <li>2. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.</li> <li>3. Работа с слабоуспевающими детьми.</li> <li>4. Выполнение программного материала.</li> <li>5. <b>Технологии урока. Выступление по темам самообразования.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностно-ориентированного обучения.</li> <li>2. Проблемного обучения.</li> <li>3. Коррекционно-развивающего обучения и воспитания (по Е. Д. Худенко).</li> <li>4. Технология учебного проектирования.</li> <li>5. Игровые технологии и арт-технологии.</li> <li>6. Интегрированного обучения.</li> <li>7. Информационные технологии.</li> </ol> </li> </ol>
<p>Май</p>	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>Тема: <b>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>

**Форма проведения:** круглый стол  
**Вопросы для обсуждения:**  
 1. Итоги успеваемости во IV четверти.  
 Анализ итоговых контрольных работ.  
 Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.  
 2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам.  
 3. Творческие отчеты по темам самообразования.  
 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.  
 5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.

**Планирование и проведение предметных недель и олимпиад МО «ИСТОК».**

№ п/п	Предметная неделя	Срок проведения	Организация
<b>Планирование предметных недель</b>			
1	Математика	декабрь	По плану проведения (приложение)
2	Русский язык	февраль	
3	Окружающий мир	апрель	
4	Литературное чтение	май посвящается «Дню письменности»	
<b>Олимпиады</b>			
1.	Олимпиада по предметам (математика, русский) – всероссийский школьный тур 4 классы	октябрь	руководитель МО «Исток», учителя начальных классов
2.	Олимпиада по предметам (математика, русский) – всероссийский школьный тур 2-3 классы	ноябрь	руководитель МО «Исток», учителя начальных классов
3.	Окружающий мир школьный тур 2-4 класс	март	
4.	Литературное чтение	11 февраля — 130 лет со дня рождения русского писателя В. В. Бианки. «Знатоки героев В. В. Бианки»	руководитель МО «Исток», учителя начальных классов, библиотекарь

### Темы самообразования учителей начальной школы

№ п/п	ФИО учителя	Название темы
1.	Батманова Мария Владимировна	
2.	Ильина Любовь Владимировна	
3.	Кияева Наталья Алексеевна	
4.	Лаптева Юлия Александровна	
5.	Левина Ольга Вячеславовна	
6.	Лещакова Татьяна Александровна	
7.	Малахова Светлана Геннадьевна	
8.	Момот Ирина Владимировна	
9.	Панкратова Ольга Александровна	
10.	Шигонова Валерия Андреевна	

### Сведения об учителях начальных классов на 2024-2025 г.г.

Ф.И.О. работника образования (полностью)	Образование (высшее, среднее специальное)	Специальность по базовому образованию, название ВУЗа	Стаж работы	Последний год прохождения курсов повышения квалификации	Категория	Класс
Батманова Мария Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов, «Вольский педагогический колледж»		соответствует занимаемой должности.	Б/к	
Ильина Любовь Владимировна		Учитель начальных классов, «Вольский педагогический колледж»		соответствует занимаемой должности.	Б/к	
Кияева Наталья Алексеевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов, «Вольский педагогический колледж»		соответствует занимаемой должности.	Б/к	
Лаптева Юлия Александровна	Высшее					
Левина Ольга Вячеславовна	Высшее			соответствует занимаемой должности.	Б/к	
Лещакова Татьяна Александровна	Высшее	СГУ им. «Н.Г. Чернышевского»				

Малахова Светлана Геннадьевна	Высшее	Учитель начальных классов, СГУ им. «Н.Г. Чернышевского»	35	высшая		
Момот Ирина Владимировна	Среднее специальное					
Панкратова Ольга Александровна	Высшее					
Шигонова Валерия Андреевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов, «Вольский педагогический колледж»	0	соответствует занимаемой должности.	Б/к	

### Организация работы с молодыми специалистами

Молодой специалист	Класс	Стаж работы в начальной школе	Учитель-наставник
Момот Ирина Владимировна	3Д	0	

### План работы с молодыми специалистами (было такое требование)

*Цель:* учиться быть учителем.

*Задачи:* формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

### Первый год работы (2024-2025 уч.год)

(для учителя Момот И.В.) ???

### Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся».

#### Занятие первое.

1. Презентация программы школы молодого учителя.
2. Знакомство с локальными актами школы.

#### Занятие второе.

1. Требование к плану воспитательной работы. Методы познания личности.
2. Методические разработки: план характеристики класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями.

#### Занятие третье.

1. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков.
2. Практикум: самоанализ урока.

#### Занятие четвертое.

1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
2. Игра-тренинг (каждый участник показывает свои варианты начала урока).

**Занятие шестое.**

1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.

**Занятие седьмое.**

1. Педагогическое сочинение: «Оценка успешности педагогической работы. Я как преподаватель с позиции прошлого; с позиции сегодняшней, с позиции будущего».

**ПЛАН  
РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ  
На .....уч.год.**

№	Тема	Сроки	Формы
1	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Презентация программы школы молодого учителя. Знакомство с локальными актами школы. Собеседование с целью закрепления наставников.	Сентябрь	Консультация
2	Введение в школьную методическую тему. Ознакомление с требованиями к плану воспитательной работы. Методические разработки: план характеристики класса; тематика родительских собраний; беседа с родителями	Октябрь	Консультация
3	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков. Посещение уроков молодых специалистов Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей Практикум: самоанализ урока.	В течение года Октябрь- май	Собеседование Анализ посещенных уроков
4	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Игра-тренинг (каждый участник показывает свои варианты начала урока). Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебником, текстом, дополнительной литературой.	декабрь	Собеседование
5	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Методические разработки: как готовиться к устным выступлениям; формы контроля знаний. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».	Апрель Май	Консультация
6	«День молодых специалистов в школе» Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». Проведение открытых уроков и мероприятий	Апрель	Творческий отчет молодых специалистов.
8	Подведение итогов.	Май	Круглый стол.

3. Методические разработки: способы организации работы учащихся с учебником, текстом, дополнительной литературой.

**Занятие пятое.**

1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2. Методические разработки: как готовиться к устным выступлениям; формы контроля знаний.
3. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».

**Занятие шестое.**

1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».

**Второй год обучения(** **уч.год)**  
(для учителя )

**Тема «Самостоятельный творческий поиск».**

**Занятие первое.**

1. Презентация программы школы молодого учителя.
2. Развитие творческих способностей учащихся.

**Занятие второе.**

1. Интеграция - один из путей развития познавательного интереса учащихся.

**Занятие третье.**

1. Современные педагогические технологии в образовательном процессе.

**Занятие четвертое.**

1. Личностно - ориентированное образование в условиях адаптивной школы.
2. Информационные технологии в образовательном процессе.

**Занятие пятое.**

1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.
2. Методичка для учителя «Деятельность учителя на уроке при личностно-ориентированном обучении».

**Занятие шестое.**

1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».

**Третий год обучения.**

**Тема «Выбор индивидуальной линии».**

**Занятие первое.**

1. Культура педагогического общения.
2. Микроисследование: «Выявление тенденций к стилям педагогического общения».

**Занятие второе.**

1. Методическое пособие «Школа самооценки личности».

**Занятие третье.**

1. Дискуссия: «Отметка и оценка - одно и то же?»
2. Методическое пособие «Основные качества устного ответа, подлежащие оценке»

**Занятие четвертое.**

1. Домашнее задание: как, сколько, когда.
2. Памятка учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся».

**Занятие пятое.**

1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).