

**План работы  
методического объединения учителей естественнонаучного цикла  
МАОУ «ОЦ № 3 «Созвездие» г.Вольска Саратовской области»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современной школе».

**Цель методической работы:** Создание условий для прогрессивного личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи методической работы:**

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
3. Повышение качества образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
4. Обеспечение условий для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по предмету.
5. Формировать новые подходы к оценке образовательных достижений обучающихся;
6. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии;

**Основные формы работы:**

1. Заседания методических объединений по заданной тематике (5 раз в год).
  - 1.1. участие в работе круглых столов, мастер-классов, конференций, форумов, семинарах, вебинарах по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей.
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, аттестующихся учителей.
4. Изучение, обобщение передового педагогического опыта.
  - 5.1. Консультации.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Тематика заседаний МО учителей естественнонаучного цикла**

Сроки проведения	Содержание	Ответственный
<p><b>I заседание</b> сентябрь</p> <p align="center"><b>Г.</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Организация и научно-методическое обеспечение образовательного процесса»</p> <p><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План работы МО на 2024 - 2025 уч. год.</li> <li>2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ с типичными ошибками и рассмотрение плана индивидуально-групповой подготовки обучающихся к ГИА.</li> <li>3. О подготовке к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла.</li> <li>4. О подготовке обучающихся 5-9 классов к ВПР.</li> <li>5. Создание банка пробных вариантов по биологии и химии.</li> <li>6. Проектирование уроков в современной информационно-образовательной среде: мультимедийная поддержка лабораторных и практических работ на уроках химии и биологии.</li> <li>7. Исследовательская и проектная деятельность школьников: проблемы, пути решения .</li> </ol>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники МО,</p>
<p><b>II заседание,</b> октябрь</p> <p align="center"><b>I</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол, обмен опытом.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая помощь учителю и обучающимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2024\2025 уч. год с помощью материалов сайта ФИПИ (<a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>)</li> <li>2. Новое в содержании КИМ и оценке работ ГИА ОГЭ и ЕГЭ - 2025 года по предметам.</li> <li>3. Уровень подготовки обучающихся к ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Анализ результатов диагностических работ по биологии, химии, географии в 9,11 классах в форме СтатГрадов.</li> <li>3.2 Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся по результатам тренировочных работ.</li> </ol> </li> <li>4. Применение инновационных технологий при подготовке выпускников 9-ых и 11-ых классов к итоговой аттестации. Сопоставление тестовых заданий ОГЭ и ЕГЭ по демоверсии 2025г.</li> </ol>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники МО,</p>
<p><b>III заседание</b> декабрь</p>	<p><b>Тема:</b> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p><b>Форма проведения:</b> мастер-классы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные компоненты современного урока. Требования к современному уроку.</li> <li>2. Формирование учебной самостоятельности школьников при изучении химии как средство реализации ФОП СОО.</li> <li>3. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.</li> <li>4. Смысловое чтение как универсальное учебное действие.</li> </ol>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники МО,</p>

	<p>5. Планирование работы с учащимися, имеющими низкую и <b>ВЫСОКУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ</b></p> <p>6. Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение.</p> <p>7. Развитие познавательной активности при работе в информационной среде.</p>	
<p><b>IV заседание март</b></p> <p>1</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»</p> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол, обмен опытом.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально- личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в современной школе .</li> <li>2. Работа с одаренными детьми. Об организации участия школьников в международных, региональных, муниципальных, школьных конкурсах, конференциях, семинарах.</li> <li>3. Метод проектов как условие развития творческой личности. Организация научно-исследовательской работы учащихся.</li> <li>4. Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности. (Рассмотрение творческих отчётов по темам самообразования.)</li> </ol>	<p>Руководитель МО, учителя-предметники МО,</p>
<p><b>V заседание май- июнь</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса»</p> <p><b>Форма проведения:</b> заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функции контроля знаний, виды контроля, методы и формы.</li> <li>2. Школьная оценка и её виды. (Практическая работа «Виды оценки результатов обучающихся»)</li> <li>3. Метапредметные этапы обучения как новый формат оценки уровня достижений школьников.</li> <li>4. Подведение итогов промежуточной аттестации. Проблемы преимственности и пути их решения.</li> <li>5. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)</li> <li>6. Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО, учителя- предметники МО</p>