

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Образовательный центр № 3 «Созвездие»  
г. Вольска Саратовской области»

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г. Вольска  
Шведова Н.В.



Программа  
смен лагеря с дневным пребыванием  
при филиале МАОУ «ОЦ №3  
«Созвездие» г. Вольска»  
в с. Нижняя Чернавка  
«Орлята России»  
на июнь 2024

**Цель программы:** включение учеников в подготовку и реализацию коллективных творческих дел, создание условий для реализации потребности в активности детей.

**Суть программы:** смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами.

По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны».

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги»), который проходит во второй день смены).

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

**Система мотивации:** главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности - сладкие призы.

**Система самоуправления:** в основу детского самоуправления поставлен деятельностно ориентированный подход. Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее - ЧТП). Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

### **Периоды смены:**

**Организационный период (1-2-й дни смены)** - орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

*Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период 3-18-й дни смены)** - орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

*Задачи основного периода:*

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского

- народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
  - создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и его потенциала, активности и инициативы;
  - приобщение детей к здоровому образу жизни;
  - формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период (19-21-й дни смены)** - орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

*Задачи итогового периода:*

- реализация ключевого события - большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**Режим:**

<b>08.30-09.00</b> - сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
<b>09.00-09.15</b> - утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
<b>09.15-10.00</b> – завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
<b>10.00-12.00</b> - работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
<b>12.00-13.00</b> - оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
<b>13.00-14.00</b> – обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>14.00-14.30</b> - свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
<b>14.30</b> - уход домой	-

Утренняя линейка- Ткачева М.А.

**План-сетка смены:**

03.06. 1-й день	04.06. 2-й день	05.06. 3-й день	06.06. 4-й день	07.06. 5-й день	10.06. 6-й день	11.06. 7-й день
<p><b>Организационный период смены. Формирование отрядов</b></p> <p>Игровой час «Играю я - играют друзья»</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>Игровая программа, флешмоб «День защиты детей»</p>	<p><b>Погружение в игровой сюжет смены</b></p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»</p>	<p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <p>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</p> <p>Игровая программа «Мы - одна команда!»</p>	<p><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Мероприятие «День русского языка»</p>	<p><b>Тематический день «История моей страны»</b></p> <p>Посещение библиотеки</p> <p>Театральный час «Сценки»</p>	<p><b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b></p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p><b>Тематический день «Детское кино»</b></p> <p>Просмотр детских фильмов</p> <p>Игровая программа «Вундеркинды»</p> <p>«День России» акции «Окна России», «Флаги России», эстафеты, спортивные мероприятия</p>
13.06. 8-й день	14.06. 9-й день	14.06. 10-й день	17.06. 11-й день	18.06. 12-й день	19.06. 13-й день	20.06. 14-й день
<p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!»</p>	<p><b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p>	<p><b>Тематический день «Я и моя семья»</b></p> <p>Творческая мастерская «Это моя семья»</p> <p>Посещение школьного музея</p>	<p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p>Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p><b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p><b>Тематический день «Детские книжки»</b></p> <p>Знакомство с детской книгой</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый герой»</p>	<p><b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Телемост «Содружество Орлят России»</p> <p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>«День памяти и скорби» Мероприятие, акция «Свеча памяти»</p>

21.06. 15-й день	24.06. 16-й день	25.06. 17-й день	26.06. 18-й день	27.06. 19-й день	28.06. 20-й день	01.07 21-й день
<p>Тематический день «Детские мультики»</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Конкурс агидбригады «Я за здоровый образ жизни»</p>	<p>Тематический день «Наши таланты»</p> <p>Концерт «Мои таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Мои друзья»</p>	<p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Большая командная игра «Физкульт- УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»</p>	<p>Тематический день</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>Спортивный праздник</p>	<p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Подготовка к празд- нику «Создаём празд- ник вместе»</p> <p>Праздничный калей- доскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>«День молодежи», флешмоб</p>	<p>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор участ- ников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p>

