Методический журнал «Калейдоскоп педагогических идей»

МАОУ «ОЦ№3 «Созвездие г. Вольска»

Лэпбук, как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста

Нефедова Елена Евгеньевна, воспитатель,

МАОУ «ОЦ№3 «Созвездие г. Вольска» - детский сад «Росинка»,

февраль 2025 года

В связи с внедрением ФГОС ДО педагоги ищут новые подходы, идеи, способы обучения, для того чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образованию и воспитанию дошкольников. Вот и я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное, незаменимое методическое пособие - лэпбук.

**Актуальность** данной темы является в том, что лэпбук – это отличный способ для систематизации, закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели, в увлекательной, ведущей деятельности-игре. Это новая форма организации образовательной деятельности для познавательной активности детей и развитие самостоятельности. Также можно использовать лэпбук как эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского означает «наколенная книга» (lap –колени, book- книга). Это небольшая самодельная папка, книжка- раскладушка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. Эту книгу ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал);

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами, является средством художественно — эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;

- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук помогает ребенку лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью вспоминает интересные факты и сведения. Эффективно использовать лэпбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активен в выборе содержания своего образования. Ребенок дошкольного возраста неутомимый исследователь, который хочет все знать, все понять, во всем разобраться. Именно поэтому тематическая папка может стать незаменимым помощником в работе всех специалистов детского сада.

Работа с лэпбуком способствует развитию психических процессов: памяти, внимания, наблюдательности, воображения, мышления, а также развитию речи и мелкой моторики пальцев рук.

Лэпбук - эффективное средство для привлечения и родителей к сотрудничеству. Он помогает объединить родителей и детей в ходе совместного его изготовления. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности.

В заключении можно с уверенностью сказать, что лэпбук-это эффективная, совместная продуктивная деятельность ребенка, родителя и педагога, оказывающая положительный пример использования игры в обучении детей в ДОУ. Такое интерактивное пособие обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он еще не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать, поиграть в неё, заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.