

**Информационно-аналитическая справка  
по результатам самодиагностики  
МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

В соответствии с дорожной картой апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в систему общего образования в октябре 2024 года в МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска (участник апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России») проведена процедура самодиагностики по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования.

Структура методики содержит 8 шкал (направлений), каждая из которых включает в себя от 6 до 20 показателей. Всего в методике 92 показателя, которые оцениваются различными способами: да/нет или 1/0 баллов, по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 1 до 3 баллов. Поэтому максимальное количество баллов по каждому направлению зависит и от количества содержащихся в нем показателей и от максимального балла по каждому показателю.

№ п / п	критерий	показатель и по «Школе Минпросвещения»	уровень	показатели по Центру	уровень
	Знание	15-28	базовый		
		29-39	средний		
		40-53	высокий	45	высокий
	Воспитание	10–15	базовый		
		16–19	средний		
		20–22	высокий	21	высокий
	Творчество	9–16	базовый		
		17–24	средний		
		25–29	высокий	28	высокий
	Профориентация	5–7	базовый		
		8–11	средний	11	средний
		12–14	высокий		
	Здоровье	7–12	базовый		
		13–20	средний	19	средний
		21–24	высокий		
	Учитель. Школьные команды.	10–16	базовый		
		17–26	средний		
		27–31	высокий	30	высокий
	Школьный климат	6–13	базовый		
		14–16	средний		
		17–19	высокий	19	высокий

Образовательная среда	9–12	базовый		
	13–15	средний		
	16–21	высокий	19	высокий
ИТОГО	71-122	базовый		
	123-173	средний		
	174-213	высокий	187	высокий

Таким образом, на основании данных таблицы 1 и результатов самодиагностики МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска сумма баллов 187, что соответствует высокому уровню.

В МАОУ «ОЦ №3 «Созвездие» г.Вольска на среднем уровне сформированы направления: Здоровье, Профориентация.

Таким образом, в результате проведения самодиагностики, необходимо:

- скорректировать дорожную карту/ план мероприятий;
- разработать нормативно-правовые документы в течение установленных дорожной картой сроков;
- осуществлять информационное сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» на официальном сайте школы;
- организовать информационно-просветительскую работу с педагогическим коллективом, родителями, обучающимися, представителями СМИ, общественностью по вопросам внедрения проекта;

представить опыт участия в апробации проекта « Школа Минпросвещения России» в образовательных событиях муниципального уровня.

